**«Нужна ли моему ребёнку логопедическая группа?»**

В последнее время явное недоразвитие или вообще отсутствие речи у

3-4-летних детей становится все более серьезной проблемой для родителей и педагогов. Если Вы - родители уже задавались таким вопросом, то наша статья для вас.

Чтобы проблемы в речевом развитии не стали сюрпризом, родителям нужно критично оценивать своего ребёнка. Если что-то в развитии ребёнка настораживает, не стоит надеяться, что всё пройдёт само собой. Существуют стандартные нормы развития ребёнка: когда он должен начать ходить, говорить и т. п. Это не означает, что у вашего малыша всё должно быть именно в эти сроки, но на них стоит ориентироваться.

Первое, на что надо обращать внимание, – это речь. Если вы заметили, что она сильно отличается от речи сверстников в этом возрасте, идите к специалистам.

Задержка речевого развития – это отставание речевого развития ребенка от возрастной нормы в возрасте до 4 лет. Дети с задержкой речевого развития овладевают навыками речи так же, как и другие дети, просто возрастные рамки значительно сдвинуты.

 Чем раньше родители обратят внимание на речевое развитие ребёнка, тем успешнее будет результат и благоприятнее прогноз. Родители должны всегда помнить, что от речевого развития зависит общее психологическое развитие ребенка, правильное формирование взаимодействия с другими людьми, а также развитие познавательных процессов: памяти, мышления, воображения, внимания. У детей с нарушениями речевого развития часто страдает эмоционально – волевая сфера. Неумение общаться и высказывать свои пожелания вызывает у ребёнка приступы агрессии, неуверенности, ранимости, повышенной обидчивости.

Сегодня каждый четвертый ребенок дошкольного возраста страдает замедленным развитием речи или его нарушением. В этом случае необходимо обратиться к невропатологу, логопеду, отоларингологу и психологу, которые направят вас на психолого-медико – педагогическую комиссию (ПМПК).

Если ПМПК даст заключение о том, что у ребенка тяжелое нарушение речи (ТНР), то следует переводиться в логопедическую группу, а не ждать место на логопункте детского сада, его может не быть. На логопедическом пункте учитель-логопед в основном корректирует звукопроизношение. Тяжелое нарушение речи требует более обширной работы логопеда, психолога и других специалистов, что реально в рамках специализированной группы.

На базе МКДОУ «Детского сада №3» открыта коррекционная (логопедическая) группа для детей среднего возраста с тяжёлыми нарушениями речи и ведётся набор в коррекционную (логопедическую) группу детей с ТНР для младшего дошкольного возраста (3-4 года).

Количество детей в группе не превышает 12 человек. С ними ежедневно занимаются специалисты ДОУ: учитель-логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели. В группе создана развивающая речевая среда, которая создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе. Небольшое количество воспитанников в группе позволяет создать эмоционально благоприятный микроклимат, найти и разработать индивидуальный маршрут развития для каждого ребёнка.

Более подробную информацию о работе МКДОУ «Детский сад №3», о деятельности логопедической группы, консультации специалистов Вы можете получить по телефону 8 (35253)3-24-97 и на сайте детского сада <http://dou3.s-edu.ru>.

Будем рады видеть Вас в нашем детском саду!

**Учитель-логопед Быстрова Ольга Ивановна,**

 **педагог – психолог Попова Ирина Александровна**