**Поступаем в детский сад**

 ***Консультация для родителей***

 **Детство** – это удивительная страна. В ней все возможно, все позволено.

 Мир вокруг ребенка яркий, красочный, интересный, в этом мире можно преодолеть

 все невзгоды и неприятности. Но поступление в детский сад коренным образом

 меняет положение ребенка.

 Оформляя ребенка в детский сад, родители часто переживают. Как его встретят?

 Будет ли ему хорошо .? Как его будут кормить, поить, укладывать спать?

 Волнение это вполне объяснимо: родители впервые оставляют ребенка с

 незнакомыми людьми.

 **Адаптация** – это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка

 детский сад является новым, еще неизведанным пространством с новым

 окружением и новыми отношениями. Адаптация включает широкий спектр

 индивидуальных реакций. Это личностные особенности ребенка, сложившиеся

 в семье отношения, условия пребывания в дошкольном учреждении. Поэтому

 каждый ребенок привыкает по – своему.

 Каждый родитель ждет, что адаптационный период пройдет без осложнений,

 и во многом это зависит от вас. Уважаемые родители, перестаньте волноваться,

 не переносите свою тревогу на малыша, не обсуждайте при нем возможные проблемы.

 Важно, чтобы вы говорили ребенку , что ему будет весело и интересно в детском саду,

 таким образом у ребенка сложится положительное впечатление о дошкольном

 учреждении.

 Необходимо всем своим настроением подчеркнуть, что ему боятся нечего,

 никто его не обидит. Помните, что нередко трудности в адаптационный период

 происходят из-за разницы в режиме. Ребенку никак не удается привыкнуть к

 новому режиму, для него это дополнительный стресс, поэтому рекомендуем вам

 узнать режим вашего детского сада и начать приближать режим вашего ребенка

 к режиму дошкольного учреждения. Наравне с этим у детей должны быть

 сформированы начальные навыки самообслуживания, культурно-гигиенические

 навыки. В период адаптации детям очень трудно дается перенос сформированных

 навыков в новую обстановку, может наблюдаться временная их утрата, поэтому

 родители должны постоянно в период адаптации упражнять детей в применении

 сформированных навыков, пояснять их значение.

 Также родители должны понимать, что у детей младшего

 дошкольного возраста еще не сформирована потребность

 общения со сверстниками. Для ребенка в этом

 возрасте образцом для подражания является

 взрослый, так как взрослый больше уделяет

 внимания ребенку, сверстники нуждаются в этом же,

 поэтому не могут дать того товарищу в чем он нуждается.

 Поэтому, чем шире у ребенка практика общения,

 тем легче он входит в детский коллектив, и наоборот,

 чем меньше опыта у ребенка, тем ему труднее.

 Поэтому родители должны способствовать развитию навыков общения,

 учить ребенка играть, чему-то учиться, трудиться, больше внимания уделять

 ребенку. На основе общения со взрослыми, у ребенка будет расширяться круг

 общения со сверстниками. Научить ребенка вступать в общение со взрослыми

 и детьми – важная задача при подготовке к поступлению в детский сад.

 Не имея всех этих умений и навыков, дети не могут быстро адаптироваться к

 детскому саду.

 Некоторые дети сильно привязаны к маме, и ее исчезновение вызывает бурный

 протест у ребенка и это плохо сказывается на адаптации. Оторванность от родных и

 присутствие чужих - это источник напряжения для крохи. Маленькие дети

 испытывают страх перед всем, что им незнакомо и в полной мере это проявляется

 в детском саду. Эти страхи становятся одной из главных причин адаптации

 ребенка к детскому саду. Некоторые дети в период адаптации становятся более

 возбудимыми, ранимыми, плаксивыми, они часто болеют, так как стресс

 истощает защитные силы организма.

 Очень нелегко привыкают к детскому саду дети, где в семье один ребенок,

 эти дети привыкшие к исключительному вниманию, зависимые от мамы.

 Родители, которые замечают, что у их ребенка проблемы с адаптацией,

 должны не бояться разговаривать на эту тему с воспитателем, со стороны

 воспитателя такому ребенку нужна поддержка и внимание. В период адаптации

 ребенка к детскому саду родителям необходимо не создавать конфликтные

 ситуации в семье, это отлаживает на ребенке негативные черты, в дальнейшем

 это будет осложнять отношения со сверстниками.

**Памятка родителя**

*Как надо готовить родителям ребенка к поступлению в детский сад:*

 *-не обсуждайте при малыше волнующие вас проблемы, связанные с детским садом;*

 *-отправляйте в детский сад ребенка лишь при условии, что он здоров;*

 *-заранее узнать все новые моменты в режиме дня в детском саду и их ввести*

 *в режим дня ребенка;*

 *-повысить роль закаливающих процедур;*

 *-настроить малыша как можно положительнее к его поступлению в детский сад;*

 *-учить ребенка всем необходимым навыкам самообслуживания;*

 *-готовить вашего ребенка к временной разлуке с вами и дать понять ему,*

 *что он большой;*

 *-не нервничать и не показывать свою тревогу накануне поступления ребенка*

 *в детский сад;*

 *-все время объяснять ребенку, что он для вас дорог и любим.*

 **Как вести себя с ребенком:**

 -показать ребенку новый статус (он стал большим);

 -не оставлять его в детском саду на длительные сроки в первые дни;

 -обратить внимание на положительный климат в семье;

 -следует снизить нервно – психическую нагрузку;

 -сообщить заинтересованным специалистам о личностных особенностях

 ребенка, специфике режимных моментов;

 -при выраженных невротических реакциях не посещать учреждение несколько дней.

 Если малыша не готовить заранее, поступление в детский сад может быть

 причиной неприятных, а порой и тяжелых переживаний. Так как ребёнок привык

 проводить всё время с близкими ему людьми, не исключено, что он испугается или

 почувствует себя одиноко, когда его оставят в детском саду среди незнакомых

 взрослых и детей. Чувство одиночества может вызвать у него угнетённое или,

 наоборот, возбуждённое состояние, что повлечет за собой нежелание есть, играть,

 ложиться спать.

 Некоторые дети всё время молчат, хотя и владеют речью, другие подолгу и

 безутешно плачут, призывая маму, папу, бабушку.

 Физическое и психическое состояние у маленьких детей тесно взаимосвязаны,

 поэтому ослабленные дети легко могут простудиться. Кроме того, неподготовленный

 ребёнок часто отказывается идти в детский сад, хотя до его посещения

 неоднократно выражал желание пойти «к детям». Родители находятся в

 недоумении и часто даже не догадываются, что причина – в их педагогической

 неосведомлённости, незнании как правильно подготовить ребёнка к поступлению в ДОУ.

 В чём же должна состоять эта подготовка?

 Прежде всего - во всестороннем развитии ребёнка, осуществляемом с учетом

 его возрастных возможностей.

 1. Необходимо с первых дней жизни ребёнка укреплять его здоровье :

 проводить закаливающие процедуры, ежедневные прогулки с ребёнком на

 свежем воздухе, проводить регулярное проветривание квартиры, поддерживать

 в ней оптимальный температурный режим, подбирать одежду ребёнку в

 соответствии с сезоном и температурой воздуха, постоянно развивать двигательную

 активность малыша.

 2. Развивать у ребёнка потребность в общении со взрослыми и сверстниками,

 а также формировать опыт и навыки такого общения. Очень важно с первого

 года жизни приучать ребёнка спокойно относиться к новым людям, постепенно

 расширять его круг общения. Родители могут помочь ребёнку приобрести опыт

 общения с другими детьми во время прогулки или похода в гости.

 Очень важную роль в налаживании контакта ребёнка со взрослыми играет

 доброжелательное отношение родителей к воспитателю и другим работникам

 детского сада.

 3. Важно приучить ребёнка к режиму дня, соответствующему его возрасту и

 максимально приближенному к режиму дня в дошкольном учреждении,

 чтобы ребёнку легче было адаптироваться в новых для него условиях без

 переутомлении для организма.

 4. Очень большое значение имеет рациональное питание. До поступления в

 детский сад родителям необходимо ознакомиться с примерным меню по

 которым работают все ДОУ и постараться приблизить домашний рацион

 ребёнка к рациону детского сада.

 5. Необходимо формировать навыки самообслуживания, культурно –

 гигиенические навыки и привычки. Ребёнок легче переживет

 период адаптации если родители заранее научат его

 самостоятельно кушать, правильно пользуясь ложкой,

 салфеткой; пользоваться горшком или унитазом,

 в зависимости от возраста ребёнка, мыть руки после

 посещения туалета, перед приёмом пищи, в случае загрязнения;

 убирать за собой игрушки после игры; уметь или

 стараться научиться одевать и снимать свою одежду и обувь.

 6. Развивать у ребёнка самостоятельность, активность,

 любознательность, игровые умения и навыки:

 научить проявлять интерес к игре других детей,

 делиться с ними игрушками, проявлять инициативу во время игры.

 7. При поступлении ребёнка в ДОУ, родителям необходимо согласовывать

 тактику воспитания в детском саду с тактикой воспитания в семье.

 Например, если в детском саду ребёнка воспитывают в любви к природе,

 приучая к бережному отношению ко всему живому, родители не должны

 равнодушно смотреть как их ребёнок сломал ветку дерева, сорвал цветок,

 раздавил божью коровку и т д.

Возраст от 2 до 4 лет считается оптимальным для усвоения детьми

навыков культурного поведения. Поэтому родителям нужно в повседневной

жизни через личный пример и постоянное повторение положительных

ситуаций у ребенка закреплялись культурно-гигиенические навыки и

навыки культурного поведения со взрослыми и сверстниками.

 **Подготовила: воспитатель Брусянина М.М.**