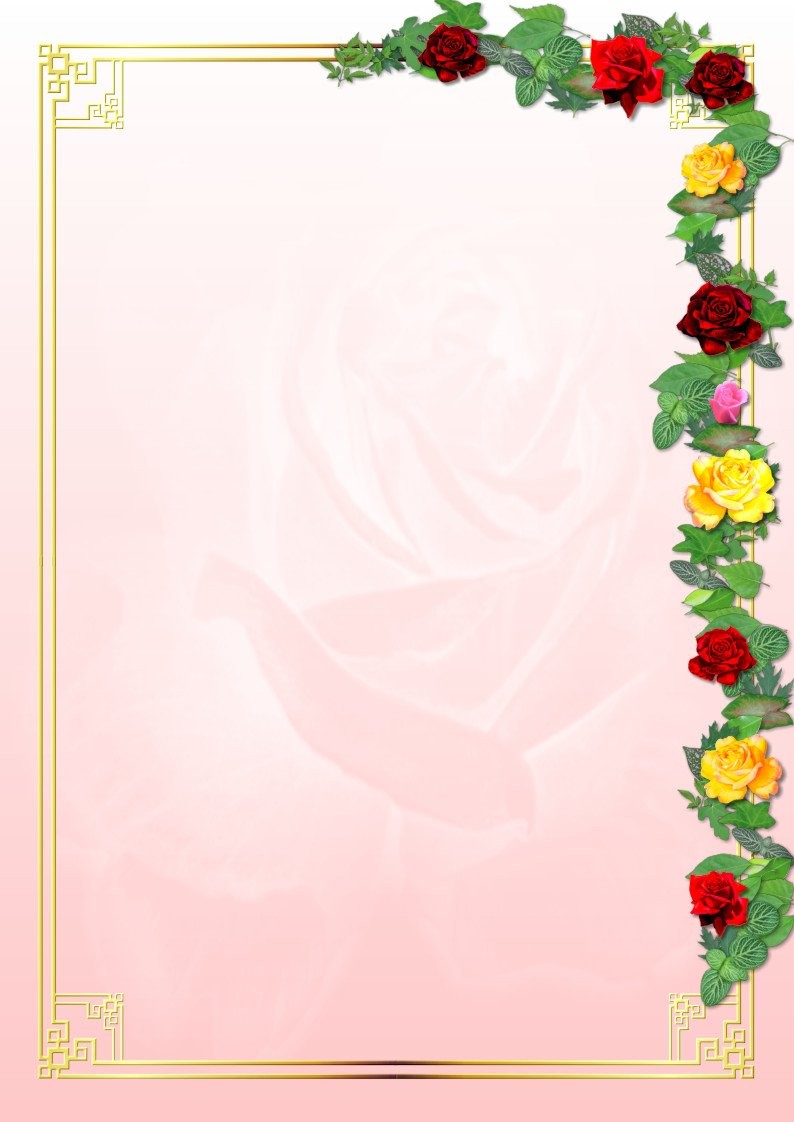


**Поступаем в детский сад**

***Консультация для родителей***

**Детство** – это удивительная страна. В ней все возможно, все позволено.



Мир вокруг ребенка яркий, красочный, интересный, в этом мире можно преодолеть

все невзгоды и неприятности. Но поступление в детский сад коренным образом

меняет положение ребенка.

Оформляя ребенка в детский сад, родители часто переживают. Как его встретят?

Будет ли ему хорошо .? Как его будут кормить, поить, укладывать спать?

Волнение это вполне объяснимо: родители впервые оставляют ребенка с

незнакомыми людьми.

**Адаптация** – это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка

детский сад является новым, еще неизведанным пространством с новым

окружением и новыми отношениями. Адаптация включает широкий спектр

индивидуальных реакций. Это личностные особенности ребенка, сложившиеся

в семье отношения, условия пребывания в дошкольном учреждении. Поэтому

каждый ребенок привыкает по – своему.

Каждый родитель ждет, что адаптационный период пройдет без осложнений,

и во многом это зависит от вас. Уважаемые родители, перестаньте волноваться,

не переносите свою тревогу на малыша, не обсуждайте при нем возможные проблемы.

Важно, чтобы вы говорили ребенку , что ему будет весело и интересно в детском саду,

таким образом у ребенка сложится положительное впечатление о дошкольном

учреждении.

Необходимо всем своим настроением подчеркнуть, что ему боятся нечего,

никто его не обидит. Помните, что нередко трудности в адаптационный период

происходят из-за разницы в режиме. Ребенку никак не удается привыкнуть к

новому режиму, для него это дополнительный стресс, поэтому рекомендуем вам

узнать режим вашего детского сада и начать приближать режим вашего ребенка

к режиму дошкольного учреждения. Наравне с этим у детей должны быть

сформированы начальные навыки самообслуживания, культурно-гигиенические

навыки. В период адаптации детям очень трудно дается перенос сформированных

навыков в новую обстановку, может наблюдаться временная их утрата, поэтому

родители должны постоянно в период адаптации упражнять детей в применении

сформированных навыков, пояснять их значение.

Также родители должны понимать, что у детей младшего

дошкольного возраста еще не сформирована потребность

общения со сверстниками. Для ребенка в этом

возрасте образцом для подражания является

взрослый, так как взрослый больше уделяет

внимания ребенку, сверстники нуждаются в этом же,

поэтому не могут дать того товарищу в чем он нуждается.

Поэтому, чем шире у ребенка практика общения,

тем легче он входит в детский коллектив, и наоборот,

чем меньше опыта у ребенка, тем ему труднее.



Поэтому родители должны способствовать развитию навыков общения,

учить ребенка играть, чему-то учиться, трудиться, больше внимания уделять

ребенку. На основе общения со взрослыми, у ребенка будет расширяться круг

общения со сверстниками. Научить ребенка вступать в общение со взрослыми

и детьми – важная задача при подготовке к поступлению в детский сад.

Не имея всех этих умений и навыков, дети не могут быстро адаптироваться к

детскому саду.

Некоторые дети сильно привязаны к маме, и ее исчезновение вызывает бурный

протест у ребенка и это плохо сказывается на адаптации. Оторванность от родных и

присутствие чужих - это источник напряжения для крохи. Маленькие дети

испытывают страх перед всем, что им незнакомо и в полной мере это проявляется

в детском саду. Эти страхи становятся одной из главных причин адаптации

ребенка к детскому саду. Некоторые дети в период адаптации становятся более

возбудимыми, ранимыми, плаксивыми, они часто болеют, так как стресс

истощает защитные силы организма.

Очень нелегко привыкают к детскому саду дети, где в семье один ребенок,

эти дети привыкшие к исключительному вниманию, зависимые от мамы.

Родители, которые замечают, что у их ребенка проблемы с адаптацией,

должны не бояться разговаривать на эту тему с воспитателем, со стороны

воспитателя такому ребенку нужна поддержка и внимание. В период адаптации

ребенка к детскому саду родителям необходимо не создавать конфликтные

ситуации в семье, это отлаживает на ребенке негативные черты, в дальнейшем

это будет осложнять отношения со сверстниками.



**Памятка родителя**

*Как надо готовить родителям ребенка к поступлению в детский сад:*

*-не обсуждайте при малыше волнующие вас проблемы, связанные с детским садом;*

*-отправляйте в детский сад ребенка лишь при условии, что он здоров;*

*-заранее узнать все новые моменты в режиме дня в детском саду и их ввести*

*в режим дня ребенка;*

*-повысить роль закаливающих процедур;*

*-настроить малыша как можно положительнее к его поступлению в детский сад;*

*-учить ребенка всем необходимым навыкам самообслуживания;*

*-готовить вашего ребенка к временной разлуке с вами и дать понять ему,*

*что он большой;*

*-не нервничать и не показывать свою тревогу накануне поступления ребенка*

*в детский сад;*

*-все время объяснять ребенку, что он для вас дорог и любим.*

**Как вести себя с ребенком:**

-показать ребенку новый статус (он стал большим);

-не оставлять его в детском саду на длительные сроки в первые дни;

-обратить внимание на положительный климат в семье;

-следует снизить нервно – психическую нагрузку;

-сообщить заинтересованным специалистам о личностных особенностях

ребенка, специфике режимных моментов;

-при выраженных невротических реакциях не посещать учреждение несколько дней.

Если малыша не готовить заранее, поступление в детский сад может быть

причиной неприятных, а порой и тяжелых переживаний. Так как ребёнок привык

проводить всё время с близкими ему людьми, не исключено, что он испугается или

почувствует себя одиноко, когда его оставят в детском саду среди незнакомых

взрослых и детей. Чувство одиночества может вызвать у него угнетённое или,

наоборот, возбуждённое состояние, что повлечет за собой нежелание есть, играть,

ложиться спать.

Некоторые дети всё время молчат, хотя и владеют речью, другие подолгу и

безутешно плачут, призывая маму, папу, бабушку.



Физическое и психическое состояние у маленьких детей тесно взаимосвязаны,

поэтому ослабленные дети легко могут простудиться. Кроме того, неподготовленный

ребёнок часто отказывается идти в детский сад, хотя до его посещения

неоднократно выражал желание пойти «к детям». Родители находятся в

недоумении и часто даже не догадываются, что причина – в их педагогической

неосведомлённости, незнании как правильно подготовить ребёнка к поступлению в ДОУ.

В чём же должна состоять эта подготовка?

Прежде всего - во всестороннем развитии ребёнка, осуществляемом с учетом

его возрастных возможностей.

1. Необходимо с первых дней жизни ребёнка укреплять его здоровье :

проводить закаливающие процедуры, ежедневные прогулки с ребёнком на

свежем воздухе, проводить регулярное проветривание квартиры, поддерживать

в ней оптимальный температурный режим, подбирать одежду ребёнку в

соответствии с сезоном и температурой воздуха, постоянно развивать двигательную

активность малыша.

2. Развивать у ребёнка потребность в общении со взрослыми и сверстниками,

а также формировать опыт и навыки такого общения. Очень важно с первого

года жизни приучать ребёнка спокойно относиться к новым людям, постепенно

расширять его круг общения. Родители могут помочь ребёнку приобрести опыт

общения с другими детьми во время прогулки или похода в гости.

Очень важную роль в налаживании контакта ребёнка со взрослыми играет

доброжелательное отношение родителей к воспитателю и другим работникам

детского сада.

3. Важно приучить ребёнка к режиму дня, соответствующему его возрасту и

максимально приближенному к режиму дня в дошкольном учреждении,

чтобы ребёнку легче было адаптироваться в новых для него условиях без

переутомлении для организма.

4. Очень большое значение имеет рациональное питание. До поступления в

детский сад родителям необходимо ознакомиться с примерным меню по

которым работают все ДОУ и постараться приблизить домашний рацион

ребёнка к рациону детского сада.

5. Необходимо формировать навыки самообслуживания, культурно –

гигиенические навыки и привычки. Ребёнок легче переживет

период адаптации если родители заранее научат его

самостоятельно кушать, правильно пользуясь ложкой,

салфеткой; пользоваться горшком или унитазом,

в зависимости от возраста ребёнка, мыть руки после

посещения туалета, перед приёмом пищи, в случае загрязнения;

убирать за собой игрушки после игры; уметь или

стараться научиться одевать и снимать свою одежду и обувь.

6. Развивать у ребёнка самостоятельность, активность,

любознательность, игровые умения и навыки:

научить проявлять интерес к игре других детей,

делиться с ними игрушками, проявлять инициативу во время игры.



7. При поступлении ребёнка в ДОУ, родителям необходимо согласовывать

тактику воспитания в детском саду с тактикой воспитания в семье.

Например, если в детском саду ребёнка воспитывают в любви к природе,

приучая к бережному отношению ко всему живому, родители не должны

равнодушно смотреть как их ребёнок сломал ветку дерева, сорвал цветок,

раздавил божью коровку и т д.

Возраст от 2 до 4 лет считается оптимальным для усвоения детьми

навыков культурного поведения. Поэтому родителям нужно в повседневной

жизни через личный пример и постоянное повторение положительных

ситуаций у ребенка закреплялись культурно-гигиенические навыки и

навыки культурного поведения со взрослыми и сверстниками.



**Подготовила: воспитатель Брусянина М.М.**