Консультация для родителей

Воспитание чувства патриотизма средствами музыки у детей старшего дошкольного возраста

Сухорукова М. А.,
музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад №3»

«Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». (Статья 64 Федерального закона РФ «Об Образовании в Российской Федерации»)

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Всё начинается с детства, с любви к собственным родителям, близким людям, к месту, где родился и вырос человек, узнал значение слова Родина. Впоследствии, это слово будет воспроизводить в памяти ребёнка картинки улиц родного посёлка, где гулял, речки, в которой купался, леса, где собирал грибы и т.д., в общем, там, где испытывал радость. И поддерживается культурой народа, в которой воспитывается ребёнок. Нравственно - патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства и то, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

У детей небольшой жизненный опыт, и в подобных нравственных вопросах они ориентируются на взрослых и, прежде всего на родителей. Взрослые выступают посредниками между ребёнком и большим миром с

разными событиями. Дети, в силу своих способностей к подражанию, проникаются мыслями и чувствами взрослых, оценками, которые они транслируют, из которых потом будет складываться собственное отношение к миру, к происходящим событиям.

Когда мы с раннего возраста учим ребёнка помогать заботиться о слабых (детях, стариках и больных), мы, взрослые, воспитываем сострадание, что является важным вкладом в патриотическое воспитание.

Дошкольный период важен для становления личности. На этом возрастном этапе закладываются нравственные основы и гражданская позиция.

Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников невозможно переоценить. Она помогает ребенку выразить через песню или танец свое отношение к Родине, родному краю, семье, потому важно грамотно отбирать музыкальные произведения для слушания и исполнения, чтобы они были доступны и близки пониманию ребенка определенного возраста.

Большое воздействие на ребенка оказывает русская народная музыка. Народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме, знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.

Русская классическая музыка – это достояние России. Ни одна страна мира не может представить такую блестящую плеяду великих композиторов, поэтому классическая музыка должна звучать дома, важно акцентировать внимание ребенка, на то, что это именно русский композитор, наш соотечественник.

На русских песнях, прибаутках, частушках, у детей дошкольного возраста воспитываются качества во все времена отличавшие русский характер: доброта, открытость, достоинство, сострадание, благородство.

Незаменимую роль в патриотическом воспитании дошкольника имеют музыкально - ритмические игры, танцы, театрализация игровых песен, игры с музыкально – шумовыми инструментами. Все эти виды музыкальной деятельности развивают эмоциональную отзывчивость, память, чувство ритма, умение правильно передавать мелодию через движение, а так же художественный образ в движении. Но самое главное, музыка входит в быт семьи, в которой воспитывается ребенок.

Основным воспитательным средством, в котором можно реализовать все виды музыкальной деятельности, является организация и проведение праздников. Они помогают детям научиться творчески самовыражаться, свободно общаться со сверстниками и взрослыми. Праздник – это всплеск положительных эмоций. А эмоциональный фактор, по мнению В.А. Сухомлинского, «единственное средство развивать ум ребенка, обучить его и сохранить детство».

Неотъемлемой частью этого процесса является приобщение к традициям народа, к которому принадлежит ребёнок, к праздникам, историческим событиям, в том числе, к героическим историям и трудовым будням. В рамках нравственно-патриотического воспитания хочется

выделить праздник, посвященный «Дню защитника Отечества». Это день, в который мы чтим традиции нашей армии: преданность Родине, готовность защищать её до последнего дыхания, верность военной присяге и боевому знамени!

Праздники с мамой «День матери», «Международный женский день 8 марта» - это, прежде всего воспитание любви и уважения к матери. С большой любовью ребята делают для мам подарки, рисуют их портреты и даже сочиняют про них стихи и сказки, а песни о маме устойчиво вошли в детский репертуар.

Праздник «День Победы» помогает раскрыть детям величие подвига советского солдата, знакомя их с песнями и музыкой тех времён. Большое влияние оказывает встреча дошкольников с настоящими ветеранами войны, посещение памятников воинской славы.

Рассказы о труде воспитывают самоотверженность, любовь к делу, желание трудиться на благо своего народа. Пусть пока это будут малые дела, но они не менее значимы, важно, чтобы труд детей был замечен окружающими, положительно оценён и не был надуманным.

Любовь к Родине поддерживается и знанием о ней. Важно знать о прошлом и настоящем, этому будет способствовать обращение к литературе и истории своего народа. Рассказами и показами и о малой родине, городе, деревне, где живёт ребёнок.

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Таким образом, приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.

Встреча с музыкой поражает воображение детей, помогает воспитывать чувство любви к родному краю и окружающему его миру. И от нас с вами, уважаемые мамы и папы, зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства. Пусть это будет богатство души, полученное от общения с высоким искусством – музыкой!

Мы должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить им.

«В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин. Всё, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям». *А.С. Макаренко.*