

Дидактические игры по правилам дорожного движения

Автомобиль

В коробке лежит разобранная модель автомобиля (пазлы). Дети по команде воспитателя начинают собирать его. Выигрывает ребенок (или команда), первым выполнивший задание.

Светофор

На все вопросы можно отвечать только «да» или «нет».

- 1) Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?
- 2) Вот в светофоре горит красный свет. Можно пройти через улицу?
- 3) Ну, а зеленый горит. Вот тогда можно идти через улицу?
- 4) Сел в трамвай, но не взял билет. Так поступать полагается?
- 5) Старушке в преклонные очень года ты место в трамвае уступишь?

Угадайка

Играющие строятся в ряд. Перед каждым - несколько табличек с дорожными знаками (перевернуты рисунками вниз). Такой же комплект знаков находится у ведущего. Он открывает любой знак из своего набора. Выигрывает тот, кто у себя быстрее отыщет такой же знак, а потом правильно назовет его значение.

Наша улица

Цель. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя на улице, о светофоре; учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные) для водителей и для пешеходов.,

Материал. Макет улицы с домами, перекрестками, автомобили и светофор (игрушки), куклы-пешеходы, куклы-водители, дорожные знаки, деревья (макеты).

Игра проводится на макете.

Ход игры

Первый вариант (для пешеходов).

С помощью кукол дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять.

Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

Второй вариант (для водителей).

Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» (запрещающие); «Движение прямо», «Движение направо» (предписывающие); «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход» (информационно-указательные). Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают дорожные ситуации.

За правильный ответ ребенок получает фишку. По количеству фишек определяют победителя.

Светофор

Цель. Закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.

Материал. Цветные картонные кружки (желтые, зеленые, красные), макет светофора.

Ход игры

Ведущий, раздав детям кружки желтого, зеленого, красного цвета, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цветов.

Логические дорожки

Цель. Развивать наглядно-образное мышление на условно-схематических изображениях, используемых для ориентировки в пространстве. Закреплять знание правил дорожного движения.

Материал. Игровое поле, на котором изображены разветвленные дорожки и домики на концах; письма на карточках, в которых кратко описан путь к одному из домиков.

Ход игры

Перед ребенком - дорожка, по которой нужно пройти к домику и отметить его. Чтобы правильно выполнить это задание, необходимо смотреть на карточку. Примерное содержание письма: «Иди по травке к светофору, мимо елочки к вишненке, далее мимо знака "Пешеходный переход" к домику».

Взрослый смотрит, как дети выполняют задание; если необходимо, объясняет и исправляет ошибки. Во время игры ребенок называет дорожные знаки, встречающиеся ему по пути, тем самым закрепляя их названия.

Угадай, какой знак

Цель. Продолжать учить детей различать дорожные знаки, закреплять знание правил дорожного движения, формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал. Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: указательными, предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.

Ход игры

Первый вариант. Воспитатель по очереди приглашает детей к столу, на котором лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых есть знак этой группы.

Второй вариант. Ведущий называет знак. Дети находят его на своих кубиках, показывают его и рассказывают о том, что он означает.

Третий вариант. Дедам раздают кубики, они внимательно изучают их, затем каждый рассказывает о своем знаке, не называя его, остальные отгадывают знак по описанию.

Моделируемые знаки

Цель. Закреплять знания детей о знаках дорожного движения, развивать зрительную память, внимание.

Материал. Элементы знаков: круги (красный, синий), треугольники (красные), прямоугольники (синие), силуэт взрослого человека, силуэты детей, велосипед и т.д.

Ход игры

Перед ребенком лежит набор элементов -педагог предлагает собрать знак запрещающий, предупреждающий, указательный или составить знак «Пешеходный переход»; рассказать о том, что он обозначает.

Улица города

Цель. Уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Материал. Макет улицы (деревья, автомобили, куклы-пешеходы, светофоры, дорожные знаки).

Ход игры

Ведущий рассматривает с детьми макет улицы, задает ряд вопросов. Ответы дети сопровождают показом на макете.

Вопросы к детям

Какие дома вы видите на нашей улице?

Какое движение на нашей улице - одностороннее или двухстороннее?

Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить машины?

Что такое перекресток? Где и как нужно его переходить?

Что обозначает пешеходный переход?

Как регулируется движение на улице?

Какие сигналы светофора вы знаете?

Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?

Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают? Как надо вести себя в автобусе?

Можно ли играть на улице?

Далее воспитатель предлагает детям-водителям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения; кто-то из детей исполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто лучше справится с ролью водителя и пешехода.

Поставь дорожный знак

Цель. Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Осторожно, дети!», «Пешеходный переход», «Дикие животные» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка» (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания автомобилей» (информационно-указательные); «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Место отдыха», «Пост ГИБДД» (знаки сервиса). Формировать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал. Дорожные знаки, игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых домов, автостоянок, перекрестков.

Ход игры

Детям предлагают рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено, расставить дорожные знаки (например, у школы - знак «Осторожно, дети!», у кафе -«Пункт питания», на перекрестке - «Пешеходный переход»).

Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

Теремок

Цель. Учить различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов и водителей); закреплять знание предупреждающих знаков («Железнодорожный переезд», «Дети», «Опасный поворот»), запрещающих знаков («Въезд запрещен» (велосипедисту, водителю), «Движение на велосипедах запрещено», «Проход закрыт»), предписывающих («Обязательное направление движения», «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»), информационно-указательных («Место стоянки», «Пешеходный переход»), знаков сервиса; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

Материал. Картонные круги с изображением различных дорожных знаков, бумажный конверт с вырезанным в нем окошком, палочка.

Ход игры

Ведущий вставляет в конверт с окошечком круг, на котором нарисовано несколько знаков. С помощью палочки поворачивает круг, так чтобы в окошке появились разные знаки. Дети называют их и объясняют значение.

Дидактическая игра "Угадай, какой знак"

Цель:учить детей различать дорожные знаки; закреплять знания о ПДД; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал:кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.

Ход игры

Variант 1

Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых уже есть знаки этой группы.

Variант 2

Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.

Примечание. Кубики можно рекомендовать для индивидуальной работы с детьми в детском саду и в семье, а также для их самостоятельных игр.

"Дидактическая игра «Поставь дорожный знак»"

Цель:учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие — «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные», запрещающие — «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», предписывающие — «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка», информационно-указательные — «Место стоянки», «Пешеходный переход», знаки сервиса — «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей», «Место отдыха», «Пост ГАИ»); развивать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал:дорожные знаки, игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых зданий, автостоянки, перекрестков.

Ход игры:

Детям предлагается:

1. Рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено.
2. Расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы — знак «Дети», у кафе — «Пункт питания», на перекрестке — «Пешеходный переход» и т. д.

Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

"Дидактическая игра «Наша улица»"

Цель:расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закреплять представления детей о назначении светофора; учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал:макет улицы с домами, перекрестком, автомобили-игрушки, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофор-игрушка, дорожные знаки, деревья (макеты).

Игра проводится на макете.

Ход игры:

Variант для «пешеходов»

Дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят дорогу, на желтый — останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять.

Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

Вариант для «водителей»

Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» — предупреждающие;

— «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» — запрещающие;

— «Движение прямо», «Движение направо» — предписывающие; —«Остановочный пункт автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход» — информационно-указательные.