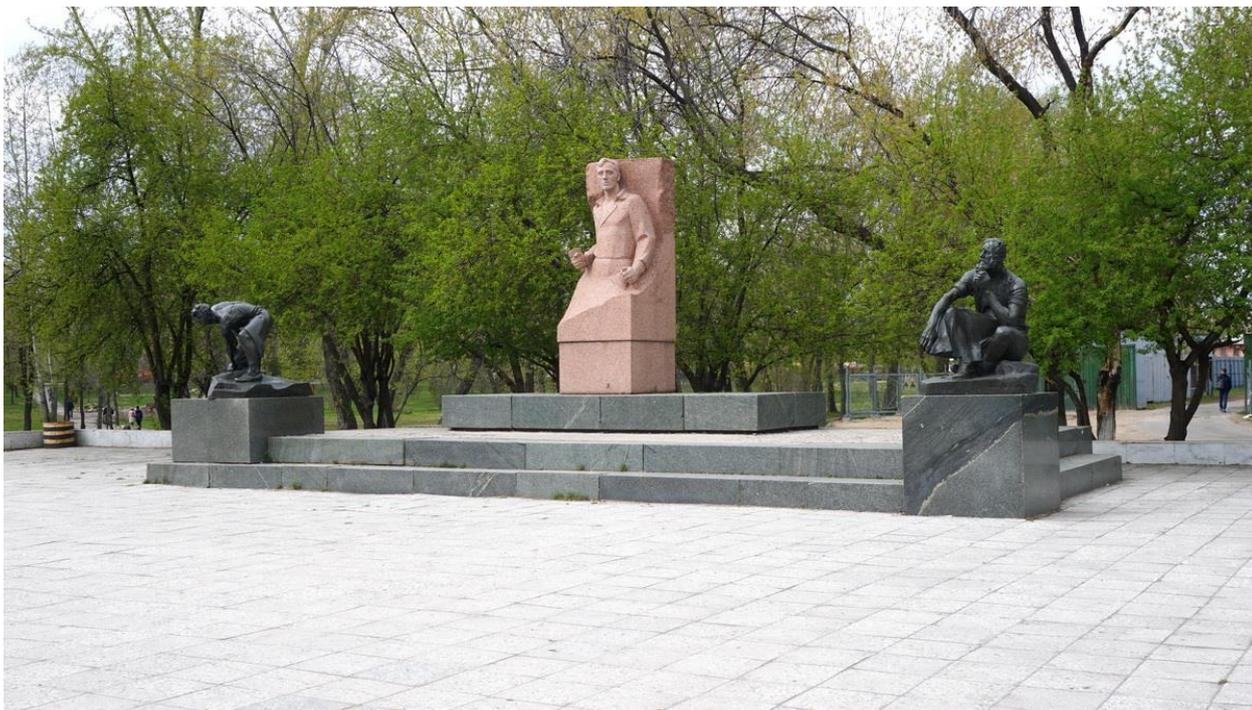


Консультация для родителей
**«Знакомство с родным городом, как средство
патриотического воспитания дошкольников»**

Воспитатель: Малкова Юлия Валерьевна



Цель: привлечение родителей к формированию у детей знаний по истории и культуре родного города – Шадринска.

Консультация сопровождается фотовыставкой города Шадринска.

В последнее время чрезвычайно актуальной стала проблема патриотического воспитания детей. К сожалению, из современного нравственного воспитания дошкольников фактически исключены понятия патриотизм, любовь к Родине, толерантное отношение к людям разных национальностей. Однако в самые последние годы наука стала возвращаться к этой проблеме, стали появляться исследования по воспитанию патриотических чувств. В дошкольной педагогике стали изучаться вопросы основ гражданственности (Е. А. Казаева) краеведения, как средство

патриотического воспитания (*Л. А. Кондрыкинская*). Появился новый взгляд на «старые проблемы». Если в прежние годы (*Советский период*) воспитание любви к Родине рассматривалось через призму отношения к ценностям государства, общественной жизни взрослых, то в современных исследованиях прослеживается возвращение к идеям К. Д. Ушинского - народность, приобщение к национальному, как базе патриотического воспитания.

Известно, что дошкольный возраст - важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. В. А. Сухомлинский утверждал, что «детство - каждодневное открытие мира и поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек.

Воспитание любви к своей Родине - это трудный, долговременный, процесс, он должен осуществляться ненавязчиво и постоянно.

Задача родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формирования у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим и желание сохранить и приумножить богатство своей страны. Быть патриотом - значит ощущать себя неотъемлемой частью общества. Чтобы участвовать в общественной, политической и экономической жизни своей страны, человек должен быть самостоятельным, инициативным, интеллектуально развитым, умеющим устанавливать контакт с людьми, быть

терпимым к различиям между людьми, уважать права и мнения других. Все эти качества закладываются уже в дошкольном возрасте и являются составляющими гражданского воспитания. Дошкольное детство - яркий период жизни человека. Что вынесет из него ребенок? Конечно, светлый образ матери, тепло семейного очага. Но есть еще и историческая память поколений, частички которой необходимо передать детям, наполнив их сердца негаснущим светом народной культуры, знанием традиций и истории своего родного города, его настоящей жизни.

Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Обращаясь к словам В. А. Сухомлинского: «В сознании каждого человека на всю, жизнь запечатлеваются воспоминания детства, навсегда сохраняются воспринятые в детские годы яркие картины, образы».

Задача взрослых, чтобы впечатления детства стали истоками любви к родному городу и к людям, живущим в нем истоками патриотических чувств.

Основной целью родителей должно стать формирование у детей дошкольного возраста системных знаний по истории и культуре родного города - Шадриснка. воспитание чувства любви к своей малой родине, гордости за нее.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

Развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к своей малой родине.

Формировать интерес каждого дошкольника к настоящему и прошлому Шадриснка.

Умение видеть историю вокруг себя (*в домах, в названиях микрорайонов и т. д.*).

Воспитывать уважение и гордость;

Познакомить детей с культурным наследием Шадринска;

Предоставить возможность детям почувствовать себя маленькими горожанами, участниками жизни города;

Показывать личный пример своим детям, приобщая их посильно беречь и приумножать богатство родного города.

Знакомство детей с родным городом является не простой задачей, потому что маленькому ребенку трудно представить устройство большого города, историю его возникновения, достопримечательности.

Знакомство с двором, улицей, на которой живет ребенок, микрорайоном кладут начало формированию у детей представлений о родном городе, его устройстве, истории, достопримечательностях. Самым ярким событием являются походы, во время которых дети не только знакомятся с местностью, в которой расположен микрорайон, но и любят самые красивые места нашего города, его необычным разнообразным ландшафтом, замечательной природой, памятниками.

Целевые экскурсии в магазин, школу, библиотеку, на почту, стадион помогают детям познакомиться с функциями и устройством различных учреждений микрорайона, формируют у детей представления о разнообразных потребностях людей и о том, кто и как заботится о жителях города. Прогуливаясь, по городу наблюдайте за трудом взрослых. Большая роль в этом принадлежит знакомство детей с промыслом края, с народными умельцами.

Для привлечения детей к участию в жизни микрорайона, к решению социальных проблем нужны разные формы работы: субботники, где участвует вся семья, совместные походы к памятникам. Воспитать внимание, заботу, милосердие к людям - что может быть важнее?

Результатом такой работы станет возросший уровень знаний детей о своем городе, его структуре, достопримечательностях, интерес к истории и культуре, чувство причастности к жизни своего микрорайона, своей малой родины, а значит, воспитание чувства патриотизма и любви к Отечеству.

Уважаемые родители!

Знаете ли вы, с чего началась история города?

Как называлась первая улица города?

Какая школа была в Шадринске первой?

Какие названия были у города раньше?

Уважаемые родители! Покажите своим детям наш город, расскажите о нём.

Шадринск очень красивый и уютный городок, который привлекает своими достопримечательностями как местных жителей, так и гостей города.



Шадринский драматический театр образован в 1896 году. Здание театра – одно из самых красивых в городе.

Известный фольклорист и краевед Владимир Бирюков в 1918 году основал в родном городе небольшой **музей**. Основу экспозиции составили старинные вещи, собранные исследователем Сибирского края.

За годы работы в музее появились новые экспонаты. Здесь можно узнать историю Шадринска и увидеть предметы быта, архивные фотографии, старинную одежду и орудия труда местных жителей.

Адрес: ул. Свердлова,41. Приходите в любой день с 9 до 16 часов. В воскресенье музей закрыт.

Один из залов местного краеведческого музея посвящён жизни и творчеству знаменитого художника и скульптора **Ивана Шадра**. В честь любимого города мастер взял себе фамилию Шадр вместо Иванов.

Самые известные творения Ивана Шадра – «Девушка с веслом» и «Булыжник – орудие пролетариата». Вряд ли россияне знают, что скульптор учился у самого Родена.

Если бы не революция 1917 года, неизвестно, как сложилась бы судьба талантливого человека. Возможно, вместо десятка суровых скульптур на революционную тематику мир увидел бы прекрасные статуи, чарующие взор.

Оригинальная композиция находится рядом с краеведческим музеем.



История **Шадринского гуся** описана в произведении Евгения Фёдорова. Писатель обнаружил интересные архивные документы XVIII века и на их основе создал свое произведение, принёсшее писателю известность.

Скульптурная композиция состоит из фигуры крестьянки с гусём и скряги-купца, пытающегося купить птицу как можно дешевле. Знаменитый гусь является символом Шадринска.

Адрес: ул. Свердлова,41.

В Уютном сибирском городке находятся две православные церкви и один собор. Осмотрите памятники старины. Храмы стоят на земле Шадринска более ста лет.

Храм находится на берегу Исети. Собор был построен в 1777 году. Долгие годы после войны **Спасо-Преображенский собор** был в плачевном состоянии.

Реконструкция собора началась в конце XX века. Архитектурный облик храма изменился. Но, всё равно собор выглядит красиво и торжественно.

Адрес: Пионерский переулок,4.

Недалеко от собора установлен **памятник Архангелу Михаилу**.



Именно в этом месте был оПравославный храм появился в Шадринске в 1796 году. После революции богослужения запретили. В помещении церкви находился техникум. Позже здесь открыли винный магазин.

Восстановление храма началось в 90-е годы. После реставрации здесь вновь проходят службы.

Адрес: ул. Пионерская, 7.

Городской сад. Местные купцы в XIX веке высадили деревья, кустарники, обустроили пруд.

Памятка для родителей.

Знакомство детей с родным городом.

• Ребёнок должен знать: название своей улицы, свой адрес, улицу на которой находится его детский сад.

• Постарайтесь привлечь внимание детей к тем объектам, которые расположены на ближайших улицах от дома. Например: школа, почта, магазин, и т. д. Рассказать об их назначении, подчеркнуть, что всё это создано для удобства людей.

• Знакомя детей с районом, городом в целом, с его достопримечательностями, памятниками объяснять, в честь кого они были воздвигнуты.

• Прогуливаясь, знакомьте детей с городом, природой, наблюдайте за трудом взрослых.

• Вместе с детьми участвуйте в жизни микрорайона, в субботниках.

