Консультация для родителей на тему:

«Игры с палочками Кюизенера»

Воспитатель: Малкова Юлия Валерьевна

Палочки Кюизенера – современная авторская игровая технология, которая способствует:

- Формированию понятия числовой последовательности, состава числа.
- Подводят к осознанию отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и мн.др.
- Учат детей делить целое на части и измерять объекты условными мерками.
- Подойти вплотную к сложению, умножению, вычитанию и делению чисел.
- Развиваются психические процессы: восприятие, мышление (анализ, синтез, классификация, сравнение, логические действия, кодирование и декодирование), зрительная и слуховая память, внимание, воображение, речь.
- Развивается детское творчество, фантазия и воображение, познавательная активность.
- Развивается умение работать в коллективе.

Палочки Кюизенера доступны для работы с детьми старше двух лет. Для знакомства с данным игровым материалом в ДОУ имеются альбомы

«Волшебные дорожки» и «Дом с колокольчиком», которые используются в первой младшей группе.

Существует множество наборов с разным количеством счетных палочек, но у всех наборов единый принцип конструкций:

- все палочки разной длины имеют форму прямоугольного параллелепипеда, в основании которого лежит квадрат со стороной, равной 1 см;
- палочки одного размера окрашены одним цветом;
- в наборе палочки 10 цветов: белые, розовые, голубые, красные, желтые, фиолетовые, черные, бордовые, оранжевые и одна коричневая палочка;
- самую маленькую палочку белого цвета длиной в 1 см можно назвать «кубик»;
- каждая следующая палочка длиннее предыдущей на 1 см; следовательно, если принять белую палочку за единицу, равную числу 1, каждая палочка по степени увеличения длины имеет значение числа: розовая – 2, голубая – 3 и т. д.

Символическая функция обозначения числа цветом и размером дает возможность знакомить детей с понятием числа в процессе счета и измерения. В ходе игры и игровых занятий дети знакомятся с величиной, геометрическими фигурами, упражняются в ориентировке в пространстве и времени. В процессе моделирования ребенок замещает конструкцией из палочек реальный предмет (дом, дерево, человека и т. д.) с помощью творческого воображения, на основе которого формируется творческое мышление. Без этих качеств немыслима деятельность человека любой профессии.

Игры и упражнения с палочками воспитывают у детей настойчивость, целеустремленность, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребенка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль.

Нами была разработана картотека игр с палочками Кюизенера для второй младшей группы, в которой игры постепенно усложняются.

Первая игра - «Подарок от Незнайки», целью которой является знакомство детей с палочками, их свойствами, помощь детям в ориентировке в данном игровом материале. Все игры объединяет сказочный персонаж Незнайка, который сначала дарит палочки Кюизенера, потом приглашает поиграть вместе, а иногда и просит о помощи. Детей очень привлекла яркая коробка, подаренная Незнайкой, они с интересом рассматривали её содержимое. Мы сравнивали палочки по длине, цвету, находили предметы такого же цвета в окружающей обстановке. Игра «Одень куклу» учит сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения («длинный», «короткий», «равный по длине»), закрепляет названия цветов, закладывает основы усвоения обобщенного понятия «одежда», ориентировки в пространстве. Игрой «Построим мостик» мы формируем обобщенные представления о мостах, развиваем зрительное восприятие, мелкую моторику, воображение, логическое мышление. Ей увлеклись мальчики, строя мостики, по которым смогли бы проехать их машины. Эмоциональный отклик детей вызвала игра «Колпак для клоуна», где Незнайка просит помочь его другу клоуну сделать новый колпак взамен потерянного. Ребята с радостью помогли героям. В этой игре мы учим составлять фигуру из палочек, сравнивать фигуры по величине, закрепляем название геометрической фигуры «треугольник»; развиваем воображение. Игра «Ёлочка» формирует знания о хвойных деревьях; дети упражняются в определении длины предмета, используя прием наложения; закрепляют

умение пользоваться словами: «длиннее — короче», «самая короткая», «самая длинная».

В нашей группе палочки Кюизенера и схемы находятся в свободном доступе, дети могут взять и поиграть, что способствует развитию интереса к данному игровому материалу. Использование палочек Кюизенера позволяет разнообразить образовательный процесс, сделать его занимательным, доступным и весёлым; решает следующие задачи: сенсорное восприятие цвета и размера, сравнение по величине, длине, ширине, высоте, форме, развитие количественных представлений, порядковый счёт, ориентировка в пространстве, состав числа, развивает самостоятельность и творческие способности, развивают мелкую моторику.