

Консультация для родителей на тему

«Компьютерные игры для развития речи детей дошкольного возраста»



Современная жизнь немыслима без компьютера - он стал неотъемлемой частью нашего быта. Уже с самого раннего возраста дети начинают знакомство с этим устройством, и это происходит уже до трех лет. Более того, дошкольники проводят за компьютером много часов каждый день. Естественно, родители озабочены и полны вопросов, связанных с компьютером в отношении своих

детей:

- Как долго приемлемо позволять им проводить время за компьютером?
- Необходимо ли знакомить детей дошкольного возраста с миром компьютерной техники?
- Какие опасности могут существовать для ребенка в связи с использованием компьютера и каким образом это может отразиться на его развитии и здоровье?

Долгое время среди медиков и педагогов продолжаются дискуссии относительно пользы и вреда раннего доступа детей к компьютерам и планшетами. Одна сторона аргументирует, что использование компьютеров помогает дошкольникам лучше подготовиться к школе. Действительно, существуют отличные компьютерные программы и игры, способствующие развитию памяти, логики, внимания и речи у детей.

Однако, есть и противоположная точка зрения. Некоторые эксперты считают, что раннее введение компьютеров может негативно сказаться на развитии ребенка. Они указывают на ряд проблем, с которыми могут столкнуться дети, включая проблемы со зрением, снижение физической активности и недостаток социального взаимодействия.

Недавние исследования также показывают, что длительное время, проведенное перед экраном, может быть связано с проблемами сна и заторможенным развитием мозга у детей. Это вызывает беспокойство среди родителей и педагогов, которые стремятся найти баланс между

использованием технологий и традиционными методами обучения. В свете этих споров, некоторые специалисты предлагают компромиссный подход. Они рекомендуют ограничивать время, которое дети проводят перед экраном, и обеспечивать разнообразные формы активности, включая физические игры, чтение книг и социальное взаимодействие с другими детьми. Кроме того, важно помнить, что родители и педагоги играют важную роль в использовании компьютеров и планшетов. Они должны контролировать содержание, выбирать качественные образовательные программы и игры, а также обеспечивать сопровождение и поддержку во время использования технологий. В итоге, решение о предоставлении доступа к компьютерам и планшетах ранним детям должно быть основано на общих рекомендациях и индивидуальных особенностях каждого ребенка. Важно найти баланс между использованием технологий и другими формами обучения, чтобы обеспечить полноценное развитие и благополучие ребенка.

Чтобы найти этот «баланс», необходимо учитывать следующие рекомендации:

- Детям до трех лет работать за компьютером и играть в компьютерные игры не рекомендуется.
- С детьми 5-7 лет компьютерные игры можно использовать 1 раз в день, не более трех раз в неделю.
- После использования компьютера с ребенком необходимо провести гимнастику для глаз.
- Продолжительность непрерывной работы за компьютером виде игры: для детей 5 лет должна не превышать 10 минут, а для детей 6-7 лет 15 минут.
- Положение экрана видеомонитора должно соответствовать уровню глаз или быть немного ниже, но находится на расстоянии не ближе 50 см.
- Ребенок, который носит очки, должен работать за компьютером в них.
- Важную роль в уменьшении физической нагрузки на ребенка при работе с компьютером является правильно подобранная мебель, соответствующая возрасту и росту ребенка.

Хотелось бы рассказать о том, как компьютерные игры могут быть полезными для развития речи у детей дошкольного возраста. На самом деле, существует множество игр, которые могут помочь детям расширить свой словарный запас и улучшить навыки речи. Одной из таких игр является "Путешествие Тани". Эта игра помогает детям научиться называть действия героев и расширить их словарный запас глаголов. Они могут путешествовать вместе с Таней и описывать, что происходит на экране.

Еще одной интересной игрой является "Где птичка?". В этой игре дети могут отрабатывать использование предлогов в своей речи. Они должны найти птичку, которая спряталась, и описать ее местонахождение, используя правильные предлоги.

Кроме того, существуют игры, направленные на развитие грамматических навыков и словообразования. Например, игры "Назови ласково" и "Один-много" помогают детям изучать различные лексические темы, такие как деревья, грибы, дикие и домашние животные, домашние птицы, зимующие и перелетные птицы, овощи и фрукты, цветы и ягоды. В этих играх дети могут учиться изменять и образовывать слова, что способствует развитию их грамматических представлений.

Также, при изучении стихов, можно использовать электронные мнемотаблицы или живые мнемотаблицы. Это помогает детям запомнить стихи и развивает их способность запоминать информацию.

Для развития навыков грамотности можно использовать интерактивные тренажеры, такие как "Учим гласные звуки и буквы (звуки [а] [у] [о])", "Собери слово по слогам", "Звукарик". Эти игры включают различные задания, такие как поиск слов с определенным звуком, различение твердых и мягких согласных звуков, определение первого и последнего звука в слове, анализ звуков в словах и различение гласных и согласных звуков.

В итоге, правильно подобранные обучающие игры и адекватное использование компьютера могут значительно способствовать развитию ребенка. Они помогают расширить словарный запас, развить грамматические навыки и улучшить навыки речи. Так что не стоит пренебрегать возможностями, которые компьютерные игры предлагают для обучения и развития детей старшего дошкольного возраста.

