Консультация для родителей (законных представителей)

***«Права ребёнка — соблюдение их в семье»***

Методист МКДОУ «Детский сад №3»

Делимова Е.В.

*Уважаемые родители! В данной консультации мы предлагаем Вам ознакомиться с основными документами, регламентирующими права ребенка*.

**Основные международные документы, касающиеся прав детей:**

− Декларация прав ребенка (1959).

− Конвенция ООН о правах ребенка (1989).

− Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

**В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов:**

− Семейный кодекс РФ (1996).

− Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

− Закон «Об образовании».

В перечисленных документах провозглашаются основные права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и возможность получать образование, развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы. Особое место уделяется защите прав ребенка. Указывается, что ребенок должен своевременно получать помощь и быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

Законодательные акты признают за каждым ребенком — независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения — юридическое право: на воспитание, развитие, защиту, активное участие в жизни общества. Права ребенка увязываются с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту.

**Конвенция по правам ребёнка.**

Для настоящей Конвенции ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Конвенция о правах ребенка утверждает ряд социально-правовых принципов, основными из которых являются:

— признание ребенка самостоятельной, полноценной и полноправной личностью, обладающей всеми правами и свободами;

— приоритет интересов ребенка перед потребностями государства, отечества, семьи, религии.

Конвенция — это документ высокого социально-нравственного значения, основанный на признании любого ребенка частью человечества, на принятии общечеловеческих ценностей и гармоничного развития личности, на исключении дискриминации личности по любым мотивам и признакам. Она подчеркивает приоритет интересов детей, специально выделяет необходимость особой заботы любого государства и общества о сиротах, инвалидах, правонарушителях, беженцах.

*Ребенок обладает личными правами*

— Неотъемлемое право на жизнь, выживание и здоровое развитие.

— На регистрацию с момента рождения, на имя, приобретение гражданства, знание родителей и на их заботу.

— На сохранение своей индивидуальности.

— На поддержание связей с родителями в случае разлучения с ними.

— На свободное выражение своих взглядов по всем вопросам, затрагивающим ребенка (если он способен их сформулировать) .

— На личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции, на защиту от незаконного посягательства на его честь.

— На защиту от всех форм физического и психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальные злоупотребления со стороны родителей, законных опекунов, от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, сексуальной эксплуатации, от пыток и жестокости, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения.

— На недопущение лишения свободы незаконным или произвольным образом. Ни смертная казнь, ни пожизненное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет.

*Ребенку гарантируются социальные права*

— На особую защиту и помощь, предоставляемую государством в случае, если ребенок временно или постоянно лишен своего семейного окружения или в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении.

— На пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезни и восстановления здоровья.

— На полноценную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества в случае, если ребенок неполноценный в умственном или физическом отношении.

— На пользование, благами социального обеспечения, включая социальное страхование.

— На уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.

**Семейный кодекс РФ**

Ст. 65 п. 1 Семейного кодекса гласит, что «родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав взрослые не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство, обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

***Нарушением прав ребенка можно считать:***

− лишение свободы движения,

− уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РФ предполагает, что запирание на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего),

− применение физического насилия к ребенку,

− унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм),

− угрозы в адрес ребенка,

−  ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний,

− отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами,

− отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образо­вания, медицинской помощи.

**Кто обязан защищать права ребёнка?**

− Родители (опекуны, попечители, приёмные родители).

***Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:***

• Органы опеки и попечительства

• Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

• Органы внутренних дел

• Органы прокуратуры

• Учреждения социальной защиты населения

• Учреждения образования

• Органы здравоохранения

**Какие права имеет ваш ребёнок?**

− Жить и воспитываться в семье

− Знать, кто является его родителями

− На проживание совместно с родителями и заботу с их стороны

− На воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав: на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением

− На всестороннее развитие

− На уважение человеческого достоинства

− На общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами, иными родственниками. Сохраняется это право и за ребёнком, находящимся в экстремальной ситуации

− На выражение собственного мнения

− На получение фамилии, имени, отчества

•На получение средств к существованию и на собственные доходы

− На получение образования

− На жилище и на защиту своих жилищных прав

− На обеспечение своих интересов родителями (опекунами), на защиту прав своих законных интересов.

**Родители обязаны:**

− Содержать своих детей независимо от доходов, дееспособности, трудоспособности

− Заботиться о здоровье, физическом, психическом и нравственном развитии своих детей

− Обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования

− Обеспечить защиту прав и интересов несовершеннолетних в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами.

  **Родители, осуществляющие родительские права и обязанности в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность, предусмотренную административным, семейным и уголовным законодательством.**

*Ст.5.35 Кодекса РФ об административных нарушениях:*

•Предупреждение;

•Наложение административного штрафа в размере от 1 до 5 минимальных размеров оплаты труда.

*Ст. 156 Уголовного Кодекса РФ*

•Штраф от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда

•Ограничение свободы сроком до 3 лет.

*Ст. 73 Семейного Кодекса – ограничение родительских прав.*

*Ст. 69 Семейного Кодекса – лишение родительских прав.*

***ПОСЛЕДСТВИЯ ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ.***

Родитель, лишённый родительских прав, утрачивает все права, основанные на факте родства с ребёнком на:

•Воспитание

•Представление и защиту интересов ребёнка

•Истребование ребёнка от других лиц

•Дачу согласия на усыновление

•Алименты от своих совершеннолетних детей

•Дачу согласия на совершение сделок детьми в возрасте от 14 до 18 лет

•Наследование по закону.

ЗАДУМАЙТЕСЬ!!!

***Советы родителям.***

Ребенок ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил ваши проблемы.

Ребенок — не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

Ваш ребенок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы так же неизбежны, как сам факт присутствия в семье.

Во многих капризах и шалостях ребенка повинны вы сами. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Требовали от него того, что он просто не может вам дать — в силу особенностей возраста или характера. В общем, не желали принимать его таким, каков он есть.

Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в ребенке. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

*Если ребенок живет в атмосфере любви и признания, он учится находить любовь.*

*Если к ребенку относиться враждебно, он учится драться.*

*Если ребенка высмеивают, он учится быть застенчивым.*

*Если ребенка стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.*

*Если ребенок вынужден проявлять терпимость, он учится терпению.*

*Если ребенка поощряют, он учится уверенности в себе.*

*Если ребенка хвалят, он учится благодарности.*

*Если к ребенку относятся честно, он учится справедливости.*

*Если ребенок растет в безопасности, он учится доверять.*

*Если к ребенку относятся с одобрением, он учится любить себя.*