Статья

«Логопедическая группа—есть ли необходимость?

Или

Работа логопедических групп в детском саду»

(статья опубликована в газете «Ваша выгода» от 22.11.2022 №92)

Подготовила: воспитатель
МБДОУ «Детский сад №3»
Волкова М.И.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был здоров, счастлив, имел хороших и верных друзей, был по-детски любознателен, успешно учился в школе. Но часто в силу своей занятости или по ряду других причин, мы не уделяем должного внимания развитию наших детей в раннем и дошкольном детстве. А ведь именно в этом возрасте закладывается фундамент физического, психического и интеллектуального благополучия ребёнка. То, что основы человеческой личности закладываются именно в первые 5-6 лет жизни, признают большинство педагогов и психологов. Богатейшие возможности воспитания ребёнка-дошкольника воплощаются в комплексной программе работы детского сада - по развитию и по обучению ребёнка.

С целью осуществления коррекционной работы, помимо групп общеразвивающего вида, в МБДОУ «Детский сад № 3» функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для воспитанников этих групп разработаны Адаптированные образовательные программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области. Образовательная деятельность строится на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под редакцией Н. В. Нищевой. Программа является инновационным программным документом для дошкольных образовательных учреждений комбинированного и компенсирующего вида и обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений. Основой планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с программой является комплексно-тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками с ТНР. Все специалисты, которые работают с детьми данных групп на протяжении недели или двух недель

работают в рамках общей лексической темы, например: «Одежда», «Обувь», «Птицы» и др.

Преимущество логопедических групп, также в том, что количество детей в группе меньше, чем в общеразвивающих группах, по 10-12 человек. Занятия организуются подгруппами по 5-6 человек. Это обусловлено необходимостью более углубленных занятий с детьми. Еженедельно учитель-логопед проводит по три подгрупповых занятия и с каждым ребенком занимается индивидуально несколько раз в неделю.

«Специалисты учреждения – учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре и воспитатели «ведут» каждого ребенка, знают всю специфику имеющихся проблем. В рамках подгрупповой и индивидуальной работы выявляют особенности развития ребенка и разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут, что обеспечивает необходимые условия для компенсации имеющихся у ребенка нарушений, а также обучают родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком», - отмечает заведующий МБДОУ «Детский сад №3» Светлана Викторовна Баженова.

В общую коррекционную работу включается сотрудничество учителя-логопеда, воспитателей и родителей в различных ее формах: собрания, открытые занятия, индивидуальная беседа. В группе компенсирующей направленности учитель-логопед и другие специалисты привлекают родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций. Эти рекомендации родители получают в устной форме в вечернее время и еженедельно по пятницам в специальных тетрадях. Рекомендации родителям по организации домашней работы с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии. В методический комплект к программе входит серия домашних тетрадей «Занимаемся вместе» с методическими рекомендациями для родителей. Эти пособия позволяют объединить усилия педагогов и родителей в воспитании гармонично развитой личности.

Очень важно своевременное устранение у детей дошкольного возраста нарушений звукопроизношения, это ведет к правильному становлению устной речи. На основе устной, впоследствии, формируется письменная речь, а без этих процессов невозможно полноценное обучение в школе. Поэтому занятия с учителем-логопедом необходимо начинать как можно раньше, поскольку исправлять речевые нарушения с возрастом становится все сложнее.

Какие коррекционные мероприятия проводятся с детьми в логопедических группах?

— Исправляется звукопроизношение, ставятся отсутствующие звуки.

— Проводится коррекция и развитие физиологического и речевого дыхания.

— Развивается общая, мелкая и артикуляционная моторики.

— Развивается фонематический слух и фонематическое восприятие.

— Ведётся работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов.

—Пополняется и активизируется словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.

— Расширяется представление о предметах, явлениях и событиях, не имевших места в собственном опыте детей.

—Детям предоставляется возможность активного экспериментирования со словом, при этом тактично подсказывается общепринятый образец слова.

— Развивают навыки словоизменения (согласно принятым нормам).

— Дети знакомятся с разными способами словообразования.

— Вырабатываются навыки осознанного и уместного употребления слов.

— Формируется элементарное представление о предложении.

— Ведутся занятия по обучению грамоте, на которых, помимо обучения чтению и письму идёт работа над развитием речевого анализа и синтеза на уровне текста, предложения, слова, слога и звука.

— Формируют графо-моторные навыки.

— Существенное место отводится развитию логического мышления, зрительного и слухового внимания, памяти, воображения.

— Ведётся работа по формированию пространственного восприятия.

— Большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей и формированию у детей положительных личностных качеств.

Следует отметить, что для эффективной работы широко используются наглядные, игровые средства: в группе оборудован специальный «логопедический уголок», создана разнообразная развивающая среда по всем направлениям развития детей.

Еще один большой плюс логопедической группы: получение логопедической помощи бесплатно. Родители оплачивают посещение детского сада на общих основаниях, а если семья малообеспеченная, то родители оплачивают 50% родительской платы за детский сад.

Логопедическая группа дает детям возможность полностью реализовать свой потенциал в коллективе. Дает ощущение психологического комфорта, а в дальнейшем и желание ходить в школу, получать и усваивать новые знания! Таким образом, дети будут подготовлены к успешному обучению в школе, в чем и заключается главная цель нашей работы.

Приглашаем Вас и ваших детей на бесплатные консультации и диагностику по адресу : город Шадринск, улица Архангельского, 62 – корпус № 1, улица Архангельского, 46 – корпус № 2, улица Гагарина, 41 А – корпус № 3.

Контактный телефон детского сада 8 (35253) 3-24-97