

РЕКОМЕНДАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

МЯЧ В РАЗВИТИИ РЕЧИ РЕБЕНКА



Использование мяча в коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста имеет множество преимуществ. Ребята охотно взаимодействуют с мячом, перебрасывая его друг другу, катая или передавая по кругу. Это помогает отвлечь их внимание от речевого дефекта и стимулирует общение. Использование мяча также разнообразит виды деятельности при коррекции речи, способствуя развитию общей и мелкой моторики, ориентации в пространстве, а также регулированию силы и точности движений. Движение мяча также способствует развитию

познавательных психических процессов, активизирует внимание и формирует произвольное внимание у детей. Игры с мячом помогают нормализовать эмоционально-волевую сферу, особенно важно для гиперактивных детей, а также развивают силу, ловкость и быстроту реакции. Кроме того, игровые упражнения с мячом способствуют формированию лексико-грамматической стороны речи. Они пополняют, обогащают и активизируют словарный запас детей, а также помогают развивать навыки согласования существительных и прилагательных, числительных и существительных, а также правильное употребление предлогов. Примеры игр, которые можно проводить с помощью мяча, включают игру "Один-много", где вы бросаете мяч ребенку и называете одно насекомое, игрушку, животное, птицу, посуду или мебель, а ребенок называет много насекомых, предметов, птиц и бросает мяч обратно. Еще один пример - игра "Сосчитай", где вы считаете насекомых, животных или рыб, а ребенок повторяет и бросает мяч обратно. Использование мяча в коррекции речи ребенка позволяет сделать занятия более интересными и эффективными.

Игровое упражнение «Назови ласково» формирует у детей навык произносить слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами: кукла-куколка, тарелка-тарелочка, стол-столик, мяч-мячик, машина-машинка, птица-птичка, синица-синичка, соловей-соловушка, комар-комарик, лисичка, лисенок.

Игра с мячом «Поймай и назови». Формирование, обогащение словаря по теме «Осень. Осенние признаки».

Взрослый бросает мяч ребенку и просит назвать приметы осени, осенние месяцы. Ребенок ловит мяч, называет приметку, осенний месяц и бросает его обратно родителю.

Игра с мячом «Лето или осень?». Закрепление знания детьми признаков осени, дифференциация их с признаками лета. Формирование ловкости. Работа над произношением двусложных слов.

Пример игры «Скажи наоборот». Стол - низкий, шкаф высокий, стол новый - диван старый, снег холодный - чай горячий. Данная игра направлена на развитие у детей словаря антонимов.

Пример игры «Скажи, какой, какая?» Стол какой? Стол большой, круглый, новый, старый, удобный, красивый. Бабочка какая? Маленькая, красивая, разноцветная, полезная.

Хочется отметить применение на индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях с детьми мячей Су-Джок. С помощью них ребята выполняют пальчиковую гимнастику на развитие мелкой моторики.



Пример игр с мячиками Су-Джок.

Пальчиковая игра «Шарик».

Этот шарик непростой, весь колючий вот такой!

Между ладошками кладем

Им ладошки разотрем

Вверх и вниз его катаем, свои ручки развиваем.

Можно шар катать по кругу, перекидывать друг другу.

Раз, два, три, четыре, пять-

Нам пора опять играть!

Движения с мячом выполняем в соответствии с текстом.

Список литературы

1. Нищева Н.В. Игры на формирование грамматической стороны речи, 2015.
2. Крупенчук О.И. Мяч и речь, 2018.

Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №3»

Воложанина Н.В.