

Консультация для родителей
МОЖНО, НЕЛЬЗЯ, НАДО
(о моральном воспитании ребёнка)

МБДОУ «Детский сад №3» Воспитатель Мальцева Т.А.

«Можно», «нельзя», «надо» - три **первоначальных нравственных понятия**, которые ребёнок должен усвоить очень рано. На них опираются **родительские требования**. Разумная, справедливая, обоснованная и в меру взыскательная требовательность развивает ребёнка **нравственно**. Требовать, уважая, - именно этот принцип должен быть в основе отношений между воспитателем и воспитуемым. Только тогда у ребёнка не возникнет сопротивления воспитательным воздействиям, а у взрослого – растерянности в выборе подхода к нему.

Часто **родители** допускают одну из характерных ошибок – подходят к ребёнку с **заниженными требованиями**: *«Уступите маленькому», «Это только ему, как самому маленькому»* - то и дело слышит ребёнок. Он воспринимает это как должное, как своё неоспоримое право. С него как бы снимается ответственность за капризные притязания.

Если ребёнок не знает ограничений, если в семье все подчинено его интересам, то, хотя **родители или не хотят**, они невольно растят эгоиста. А эгоист, как известно, всегда идёт на поводу собственного «я», до других ему дела нет! Попробуйте такому ребёнку в чем-то отказать, чего-то не разрешить, и он ответит вам бурей капризов, упрямством, а то и упадёт на пол, катаясь в истерике. А уж против этого безоружны многие **родители**, они непременно уступят – это хорошо знает избалованный ребёнок.

Более успешно идёт воспитание нужных качеств в ребёнке, если он правильно воспринимает ограничения. Только своевременно воспитанные малыши, в дальнейшем смогут самостоятельно управлять своими желаниями и поступками, не выходя за рамки дозволенного. Сдержанность, умение вести себя **нравственно** формируются с малых лет. Ребёнок, не приученный к этому в детстве, с трудом приобретает нужные качества в более поздние годы.

...Ребёнок растёт, умнеет, обретает способность к волевым усилиям. И здесь **нельзя упустить момент**, когда к **понятиям «нельзя» и «можно»** прибавляется ещё одно – **«надо»**. Оно означает: ты не хочешь делать, но это необходимо, нужно для тебя, для окружающих. **«Надо», «надо», «надо»** - то и дело сталкивается ребёнок с этим словом.

Чувство ответственности за выполнение своих, пусть совсем не сложных обязанностей не приходит само по себе.


Оно формируется всей предшествующей жизнью и начинается со знакомства с **понятием «надо»**. Ведь даже трехлетние дети по опыту знают, что делать приходится не только то, что хочется, но и то, что **надо**. «Не хочу, чтобы папа и мама уходили на работу, но для взрослых это обязательно. И с этим **нельзя не считаться!**», «Не хочу принимать лекарство, но **надо**, иначе скоро не выздоровеешь», «Не хочу после себя убирать игрушки, **но в доме существует правило**: все и всегда убирают за собой».

В. А. Сухомлинский говорил: «Человеческая жизнь начинается с того момента, когда ребенок уже делает не то, что хочется, а то, что **надо** делать во имя общего блага. Чем раньше входит в человеческую жизнь **понятие долга**, формируя другие, более высокие потребности, вытекающие из него, тем благороднее, духовно богаче, честнее будет расти ваш ребенок».

...Вы и ваш ребенок. **Можно ли считать**, что ваши отношения с ним основаны на разумной требовательности, которая не подавляет, а направляет, не отстает от развития ребенка, а зовет вверх?

Присмотритесь, каким растет ваш сын или дочь, и одновременно обратите взгляд на себя как на воспитателя собственных детей. Как часто вы идете на уступки ребенку? Как часто он отказывается выполнять ваши распоряжения? Усвоил он лишь удобное и приятное для себя **понятие «можно»** или и другие, требующие от него волевого напряжения – **«нельзя»** и **«надо»**?

Памятка для родителей

- 
- Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
 - Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности.
 - Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.
 - Если ребёнок растёт в упреках, он учится жить с чувством упрека.
 - Если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других.
 - Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя.
 - Если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным.
 - Если ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым.
 - Если ребёнок живёт в безопасности, он учится верить в людей.
 - Если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя.
 - Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.