

## Нейроигры в развитии речи детей

Учитель-логопед:  
Воложанина Н.В



Нейроигры — это специальные игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов.

Игры активируют мозговую деятельность ребенка, способствуя развитию его способности к концентрации, памяти, речевым навыкам, общему мышлению, а также мелкой и крупной моторике и

пространственной ориентации. Они также стимулируют речевую активность.

Нейрогимнастика — это система упражнений, которые эффективны на любом этапе развития. Но особую актуальность она приобретает при работе с детьми, у которых имеются проблемы в развитии речи. Основная цель применения такой гимнастики — активизировать развитие речи у детей. Комплекс упражнений подбирается логопедами для:

- стимулирования речевой активности;
- выработки слухоречевого внимания;
- улучшения процессов головного мозга, которые отвечают за речь;
- развития познавательных процессов (память, внимание, мышление).

Зачастую дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеют проблемы с этими навыками. Для корректной оценки степени нарушений восприятия и воспроизведения ритма, а также для разработки комплексных мероприятий по устранению не только речевых, но и моторных затруднений, необходима диагностика.

Диагностика включает в себя следующее.

1. Беседа с ребенком. Часто дети не выговаривают слова, а произносят лишь отдельные слоги (либо начальные, либо ударные). Если ребенок произносит слово лишь частично, то это свидетельствует о нарушении слоговой и ритмической структуры слова. Также в предложении могут быть пропуски предлогов, слов.

2. Счет количества хлопков (взрослый хлопает в ладоши, а ребенок считает, если может).
3. Повторение хлопков за взрослым с сохранением количества ударов.
4. Повторение хлопков за взрослым с сохранением ритмического рисунка.
5. Наблюдение за моторным развитием ребенка: как он ползает и ходит.

### Примеры нейроигр

Современные логопеды все чаще стали внедрять нейроигры в коррекционную работу по развитию речи у детей с нарушениями речи.

Упражнения, которые чаще всего используются специалистами:

#### 1. Упражнения, которые повышают тонус коры полушарий мозга

- Возьмитесь за мочки ушей, потяните их вниз-вверх. Возьмитесь за среднюю часть ушей, потяните их вперед-назад и вправо-влево.
- Средними и указательными пальцами обеих рук одновременно «обрисовывайте» контур щек массирующими круговыми движениями.
- Откройте рот как можно шире и сделайте попытку зевнуть, надавливая подушечками пальцев на сустав, который соединяет верхнюю и нижнюю челюсти. Он будет натягиваться, и вы быстро найдете его.

#### 2. Упражнения, направленные на улучшение качества переноса информации из одного полушария в другое



- Веселая грядка

Ребенку необходимо раскладывать предметы в две корзинки. Если в названии предмета присутствует звук [а], то нужно положить его в левую корзинку. Если звук [у] — в правую. Картинки с предметами выбирайте, исходя из поставленной задачи.

- Чей предмет?

Из тазика с сухим содержимым (наполненного песком, фасолью, цветным рисом и т. д.) ребенок достает по одному предмету и кладет к определенному символу звука. Пример: если в названии есть звук [к] — кладем одной рукой, если в слове звук [ж] — кладем другой рукой.

- Волшебные палочки

Ребенок поочередно произносит слова, которые изображены на картинках. Ему показывают на карточку соответствующей

трубочкой/палочкой (например, на картинку со звуком [в] — желтой, на картинку со звуком [р] — синей).

Все эти упражнения могут выполняться на автоматизацию звуков, на различные лексические темы и т. д.

- Нос-ухо

Левой рукой нужно взяться за правое ухо, правой рукой — за нос. После чего делаем хлопок руками и меняем руки в точности наоборот. Параллельно с выполнением упражнения произносим звуки, слоги или слова.

### 3. Упражнения, которые повышают уровень самоконтроля (ритмичное изменение положений рук)

- Нейротаблицы

В этих играх нужно одновременно обеими руками находить одинаковые объекты с разных сторон. Объекты могут быть совершенно разные: птицы и животные, числа, цифры, буквы и т. д.

- Кулачок-ладошка

Произнесение слогового ряда соответственно предложенному ритмическому рисунку. Ребенок одновременно отхлопывает и произносит слоговой ряд, хлопком выделяя ударный слог.

- Зеркальное рисование способствует восприятию информации, улучшает ее запоминание. На чистом листе бумаги, взяв в обе руки по карандашу или фломастеру, одновременно рисовать зеркально-симметричные рисунки, буквы, при этом проговаривая звуки, слоги или слова для автоматизации звуков.

Благодаря своей простоте и интерактивности нейроигры служат эффективным методом. Их регулярное применение в логопедической практике оказывает позитивное влияние на коррекцию обучающего процесса, развитие речевых навыков, интеллектуальных способностей, а также способствует улучшению общего физического и эмоционального состояния. Такие игры уменьшают усталость и развивают навыки самоконтроля, что, в свою очередь, помогает скорректировать недостатки в развитии детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

### **Список литературы**

1. Агафонова И.Н. Готовимся к школе. - С.-Пб., МИМ, 1997.
2. Бабкина Н.В. Радость познания. - М., Аркти, 2000.

3. Гончарова К.Н. Нейропсихологические игры. 10 волшебных занятий на развитие речи, мышления, воображения, самоконтроля / К.Н. Гончарова – Феникс, 2020. – 55 с.
4. Колганова, В. С. Нейропсихологические занятия с детьми: В 2 ч. ч 1./ Валентина Колганова, Елена Пивоварова, Сергей Колганов, Ирина Фридрих – М.: АЙРИС-пресс, 2019.- 416 с.
5. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. Гимнастика для ума - М., Просвещение, 1997.