Ознакомление дошкольников с родным краем

Воспитатель: Малкова Ю.В.

Краеведение на сегодняшний день становится очень важным звеном в развитии ребенка - дошкольника. Организация краеведческих центров в группах позволит повысить качество работы с детьми в области ознакомления с историей, традициями родного края. Цель создания центров краеведения – всестороннее изучение родного края, России. Работа в уголке краеведения развивает у дошкольников речь, воображение, мышление, расширяет кругозор, способствует нравственному становлению личности, расширяет область социально-нравственных ориентаций и чувств детей, пробуждая любовь к родному краю, России. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае. Чтобы детям было интересно знакомиться с историей края, его достопримечательностями, надо уметь преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний. Знакомя детей с родным краем можно решить следующие задачи**:**

- Вызвать интерес к жизни наших земляков; дать элементарное представление об истории родного края, его памятниках и архитектуре;
- Дать представления о размерах нашего края и её природных богатствах; вызвать интерес к жизни родного края;
- Познакомить и дать представление о защитниках Отечества, героях края;
- Познакомить с бытом и традициями русского народа, народными праздниками.

В дошкольном возрасте детям еще трудно представить себе наш город. Поэтому знакомство с ним начинаем с экскурсий по близлежащим улицам; с бесед о том, где им приходилось бывать, что интересного они видели; о том, что у каждой улице есть свое название, а у дома – свой номер.

Знакомство с родным городом и родной страной вызывает у детей положительные чувства и эмоции, а также стремление и желание ребенка нарисовать то, о чем только что услышал. Поэтому эта работа продолжается и на занятиях по изобразительной деятельности. Рисунки детей, отражающие сильное и чистое чувство любви к своему родному городу, родной природе позволяют им создать выразительные образы, основанные на своих собственных наблюдениях, а также заставляют задуматься над отношением к миру природы. На музыкальных занятиях дети приобщаются к русской культуре. Работа с детьми по ознакомлению с родным краем ведется и в книжном уголке, где выставляются книги познавательного характера, иллюстративно – дидактический материал (иллюстрации о природе родного края, страны, фотоальбомы исторического и современного города, предметы народно-прикладного искусства).