Организация двигательной активности детей на логопедическом занятии с использованием подвижных речевых игр.

Подготовила: учитель-логопед Воложанина Н.В
МБДОУ «Детский сад №3»

Всем известно такое изречение — «Движение - это жизнь». Подвижный человек - активный человек, всё успевает , меньше устаёт, но даже в дошкольном возрасте ребёнок испытывает вредное воздействие гиподинамии.

По мнению психологов маленький ребёнок — деятель. Деятельность его выражается, прежде всего, в движениях. Чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интенсивнее интеллектуальное развитие.

Эффективнее всего включать в занятия подвижные игры. Подвижная игра, как и любая дидактическая игра, направлена на достижение определённых целей воспитания и обучения. Двигательная деятельность игрового характера вызывает положительные эмоции у детей.

Двигательная активность как переключение на новую деятельность обеспечивает активный отдых, повышает работоспособность, предупреждает переутомление, способствует развитию подвижности нервных процессов, создаёт у детей уравновешенное нервно-психическое состояние.

Для предупреждения утомляемости и переключения внимания на занятиях используются элементы игры на развитие координации слова с движением, способствующие формированию пространственной организации движений, развитию слухового внимания, зрительной памяти, формированию слоговой структуры слова и автоматизации звуков.

Подвижные игры в занятии по развитию речи можно использовать как элемент занятия, как физкультурную минутку, либо как закрепление пройденного материала. В игровой форме мышление протекает быстрее, и новый учебный материал усваивается прочнее, запоминается легче.

К речевым играм относятся подвижные игры с речевым содержанием, русские народные игры, игры-хороводы, дидактические, словесные, настольно - печатные, игры - драматизации, игры - потешки с пальчиками и.т.д. Любую подвижную игру можно адаптировать к лексической теме недели и использовать её в совместной деятельности с ребёнком.

Я хочу вам предложить 2 вида подвижных игр для развития речи : народные подвижные игры и игры с мячом.

Народные подвижные игры - вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об

окружающем мире. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора. Каждая народная игра начинается считалкой, , занимательными диалогами. Они прочно и быстро запоминаются детьми и проговариваются в повседневной жизни, это развивает память и речь.

П/и (русская народная) «Пчелки и ласточка»

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.

Ход игры: Играющие дети - «пчелки» сидят на корточках. «Ласточка» - в своем гнезде. «Пчелки» (сидят на поляне и напевают):

Пчелки летают, медок собирают!

Зум, зум, зум! Зум, зум, зум!

П/и «Жмурки»

Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.

Ход игры: Жмурка выбирается при помощи считалки. Ему завязывают глаза, отводят на середину площадки, и поворачивают несколько раз вокруг себя. Разговор с ним:

- *Кот, кот, на чем стоишь?*
- *На мосту.*
- *Что в руках?*
- *Квас.*
- *Лови мышей, а не нас!*

Игроки разбегаются, а жмурка их ловит. Пойманного игрока жмурка должен узнать, назвать его по имени, не снимая повязки. Тот становится жмуркой.

Игры с мячом — очень полезны для развития детей с нарушением речи. Мяч помогает разнообразить коррекционную работу, активизирует мелкую и общую моторику, ориентировку в пространстве, внимание, помогает наладить контакт с детьми , нормализует поведение очень активных детей.

«Мячик новый есть у нас»

Мячик новый есть у нас,

Мы играем целый час (Педагог ударяет мяч об пол, дети прыгают на месте).

Я бросаю – ты поймай,

А уронишь – поднимай (бросает мяч ребенку).

До чего же веселый мячик,

*Так и скачет, так и скачет (*ребенок ударяет мяч об пол, дети прыгают на месте).

Там, где нету потолка,

Он летит под облака. (Ребенок бросает мяч вверх, дети убегают).

«Мой веселый, звонкий мяч»**.**

Дети и воспитатель стоят в кругу. Педагог отбивает мяч об пол и говорит слова, дети прыгают на месте.

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь.

Красный, желтый, голубой

Не угнаться за тобой – воспитатель бросает мяч. Дети убегают на свои стульчики.

Литература:

1. Инновации в логопедическую практику.// Составитель О.Е. Громова Линка- пресс. 2008

2. Детские народные подвижные игры. //Составитель А. В. Кенеман, Т. И. Осокина М: «Просвещение» «Владос» 1995

3. Л. В. Виноградова «Игротека. Детская площадка», «Расти, первоклашка» № 6/7