

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»

ПРИНЯТО
Управляющим советом МБДОУ
от 17.04.2024 г. Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3»
С.В. Баженова
Приказ от 17.04.2024 № 53

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3» города Шадринска
за 2023 календарный год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» (далее по тексту - МБДОУ) по состоянию на 31.12.2023 года.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. (с изменениями и дополнениями)).

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о МБДОУ.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Отчет размещается на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет» и направляется в Отдел образования Администрации города Шадринска не позднее 20 апреля текущего года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462».

Общие сведения об образовательной организации

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» г. Шадринска (далее - МБДОУ) функционирует с августа 2006 года. МБДОУ является некоммерческой организацией, финансируемой за счет бюджета города Шадринска, на основе сметы.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение, тип муниципального учреждения - бюджетное, тип образовательной организации- дошкольная образовательная организация.

<i>Полное наименование</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» города Шадринска
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Детский сад №3»
<i>Юридический адрес</i>	641871, г.Шадринск, ул. Архангельского, 62
<i>Фактический адрес</i>	641871, г.Шадринск, ул. Архангельского, 62 – корпус № 1; 641871, г.Шадринск, ул. Архангельского, 46 – корпус № 2; 641871, г.Шадринск, ул. Гагарина, 41 А – корпус № 3.
<i>Заведующий</i>	Баженова Светлана Викторовна
<i>Контактный телефон</i>	8 (35253) 3-24-97
<i>E-mail</i>	zinaida452012@yandex.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	https://dou3.s-edu.ru/
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска. Юридический адрес: 641884, Курганская область, г.Шадринск, ул. Свердлова, 59.
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу. Ежедневный график работы: с 07:00 до 19:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Длительность пребывания детей в группе – 12 часов.

МБДОУ расположено в жилом районе города недалеко от железнодорожного вокзала. Район МБДОУ в основном застроен кирпичными и панельными 5-ти этажными домами жилого сектора, имеются частные деревянные и кирпичные застройки. Вблизи МБДОУ находятся МКОУ «СОШ №2», МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Ермак».

МБДОУ состоит из 3-х отдельно стоящих зданий.

Корпус № 1 (ул. Архангельского, 62)

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, построенное по типовому проекту 1959 года, общей площадью – 563,90 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет – 3299 кв.м. На первом этаже здания корпуса № 1 располагаются: групповое помещение группы № 1, медицинский блок, пищеблок, кабинет заведующего, кабинет завхоза, комната отдыха; на втором этаже: групповые помещения групп №№ 2, 3.

В корпусе №1 функционирует 3 возрастных группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 4 лет. Проектная наполняемость 65 мест.

Наименование групп	Количество групп и детей в 2023 году	
	с 1 января по 31 августа	с 01 сентября по 31 декабря
1-я группа раннего возраста (с 1г.6 мес. до 2 лет)	1/12	1/22
2-я группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1/9	1/22
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1/13	1/9
Итого:	3/34	3/53

Корпус № 2 (ул. Архангельского, 46.)

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, построенное по типовому проекту 1953 года, общей площадью – 467,90 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет – 4930 кв.м. На первом этаже здания корпуса располагаются: групповое помещение группы № 4, спортивно-музыкальный зал, пищеблок, медицинский блок. На втором этаже: групповые помещения групп №№ 5, 6; методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопункт.

В корпусе №2 функционирует 3 возрастных группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет. Проектная наполняемость 60 мест.

Наименование групп	Количество групп и детей в 2023 году	
	с 1 января по 31 августа	с 01 сентября по 31 декабря
Группа комбинированной направленности (от 3 до 5 лет)	1/14	-
Группа компенсирующей направленности (от 3 до 4 лет)	-	1/12
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	-	1/17
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1/20	-
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1/17	1/15
Итого:	3/51	3/44

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А)

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, построенное по типовому проекту 1967 года, общей площадью – 890,4 кв.м. Общая площадь земельного участка – 5024 кв.м. На первом этаже корпуса расположены: пищеблок, медицинский блок, склад, пункт видеонаблюдения, групповые помещения групп №№ 7,8,9, кабинет специалистов (кабинет

дополнительного образования). На втором этаже: групповые помещения групп №№ 10, 11, 12, спортивно-музыкальный зал, 2 кабинета специалистов, методический кабинет, кабинет делопроизводителя.

В корпусе №3 с 01.01.2023 г. до 31.08.2023 г. функционировало 6 возрастных групп: 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет, 2 группы компенсирующей направленности. С 01.09.2023 г. по 31.12.2023 функционировало 5 групп: 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

Наименование групп	Количество групп и детей в 2023 году	
	с 1 января по 31 августа	с 01 сентября по 31 декабря
Группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	1/12	-
Группа комбинированной направленности (4-6 лет)	1/13	1/10
Группа комбинированной направленности (3-4 года)	-	1/7
Группа комбинированной направленности (6-7 лет)	-	1/16
2-я группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1/18	-
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	-	1/16
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1/19	-
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1/18	1/23
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1/19	-
Итого:	6/99	5/72

Форма получения образования в МБДОУ очная.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования; адаптированными образовательными программами дошкольного образования, разрабатываемыми и утверждаемыми МБДОУ самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации. С 01.09.2023 года МБДОУ работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Развитие и образование детей по образовательным программам дошкольного образования осуществляется по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) **и №2** (ул. Архангельского, 46).

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей и комбинированной направленности с 01 января по 31 августа 2023 года осуществлялось по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования, с включением инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, принятой на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2020г.).

С 01.09.2023 года содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3», разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, принятой на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023г.).

В содержание Образовательной программы дошкольного образования включены следующие парциальные программы:

- «Безопасность. Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

В образовательной деятельности с детьми используются следующие современные педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз (офтальмотренаж), гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, физкультминутки.

- Коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастика, логоритмика, кинезиология, Су-Джок терапия, пескотерапия, артикуляционная гимнастика, биоэнергопластика.

- Образовательные и игровые технологии: игры В.В.Воскобовича, блоки Дьенеша и палочки Кюизенера, технология познавательно-исследовательской деятельности, ЛЕГО-технология, ИКТ, музейная педагогика.

- Технологии речевого развития: моделирование, мнемотаблицы, мнемотехники, ТРИЗ, синквейн, мини-драматизации, инсценировки.

- Технология детского портфолио.

- Технологии проектной деятельности. Проектная деятельность широко используется в образовательной деятельности МБДОУ в виде детско-родительских проектов в разных возрастных группах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены рабочие программы:

- социально-коммуникативное развитие: «Игралочка - играем сами, играем с мамой» - в группах раннего возраста (Попова И.А., Сухорукова М.А.);

- познавательное развитие: «Зауралье – край родной», реализуется в совместной и самостоятельной деятельности в центре краеведения (воспитатели групп дошкольного возраста); «Почемучки» - проект по опытно-экспериментальной деятельности.

Группу комбинированной направленности №4 (с 03 ноября 2023 года переименована в группу компенсирующей направленности) посещали дети, имеющие статус – ребенок с ОВЗ (заключение ПМПК Курганской области). С детьми с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 31.08.2023г. №108);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 31.08.2023г. №108).

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А).

Содержание образовательной деятельности в подготовительной группе в течение 2022-2023 учебного года определялось Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной общеобразовательной программы «Радуга», под редакцией Т.Н.Дороновой (программа принята на заседании педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2020 г.).

В содержание Образовательной программы дошкольного образования включены следующие парциальные программы и технологии: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве».

Во второй группе раннего возраста, средней и старшей группах общеразвивающей направленности и в группе комбинированной направленности образовательная деятельность до 31.08.2023 года осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования, с включением инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, принятой на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2020г.). В содержание Образовательной программы дошкольного образования включена парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

С 01.09.2023 года в группах общеразвивающей и комбинированной направленности образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В группе компенсирующей направленности с 01.09.2023 года реализуются адаптированные программы, разработанные в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 31.08.2023г. №108);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 31.08.2023 г. №108).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 31.08.2023 г. №108).

Для воспитанников групп комбинированной направленности №8 и №11 разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с заключением ПМПК и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 31.08.2023 г. №108). В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена парциальная программа «Зауралье – край родной», «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

В образовательной деятельности с детьми используются следующие современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз (офтальмотренаж), гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, физкультминутки;

- коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастика, логоритмика, кинезиология, Су-Джок терапия, пескотерапия, артикуляционная гимнастика, биоэнергопластика;

- образовательные и игровые технологии: игры В.В. Воскобовича, блоки Дьенеша и палочки Кюизенера, технология познавательно-исследовательской деятельности, ЛЕГО-технология, ИКТ, музейная педагогика;

- технологии речевого развития: моделирование, мнемотаблицы, мнемотехники, ТРИЗ, синквейн, мини-драматизации, инсценировки;

- технология детского портфолио;

- технологии проектной деятельности. Проектная деятельность широко используется в образовательной деятельности МБДОУ в виде детско-родительских проектов в разных возрастных группах.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

МБДОУ посещали дети, имеющие статус – ребенок с ОВЗ (заключение ПМПК Курганской области) и дети-инвалиды. Дети посещали ДОУ как в режиме инклюзии, так и специализированные группы.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) и №2 (ул. Архангельского, 46).

Информация о детях – инвалидах, детях с ОВЗ в 2023 году

Возраст	Количество человек							
	дети-инвалиды				дети с ОВЗ			
	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
1,5 – 2 лет								
2-3 лет								
3-4 лет								
4-5 лет							6	12
5-6 лет								
6-7 лет								
Всего								

Дети-инвалиды - отсутствуют.

С 1 сентября 2023 года группу комбинированной направленности «А» посещали шесть воспитанников, имеющих статус «ребенок с ОВЗ». Для детей с ОВЗ, посещающих

группу комбинированной направленности разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, в соответствии с ФАОП ДО.

В октябре ещё 4 воспитанника группы получили заключение ПМПК Курганской области и с 03 ноября 2023 года группа переименована в группу компенсирующей направленности. С детьми с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования: для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития, разработанные в соответствии с ФАОП ДО.

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А)

Информация о детях – инвалидах, детях с ОВЗ в 2023 году

Возраст	Количество человек							
	дети-инвалиды				дети с ОВЗ			
	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
1,5 – 2 лет	-	-	-	-	-	-	-	-
2-3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-
3-4 лет	-	-	-	-	-	4	1	5
4-5 лет	3	3	2	0	5	5	0	0
5-6 лет	1	1	1	4	7	7	4	4
6-7 лет	5	5	0	1	16	16	9	8
Всего	9	9	3	3	28	28	14	17

В первом полугодии 2023 году МБДОУ посещали 9 воспитанников, имеющие статус - ребенок - инвалид: 8 детей посещающих группы компенсирующей направленности и 1 ребенок из группы общеразвивающей направленности. Выпустились в школу 5 воспитанников, 1 перешел в другое образовательное учреждение; с 3 квартала в корпусе №3: 3–ребенка-инвалида. Для данных детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития, исполняются мероприятия, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Для детей с ОВЗ, посещающих группу компенсирующей направленности разработаны адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП ДО. Для детей с ОВЗ, посещающих группу комбинированной направленности разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, с НОДА в соответствии с ФАОП ДО.

В МБДОУ организована деятельность психолого-педагогического консилиума, целью которого является выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников МБДОУ для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. В 2023 году проведены 5 заседаний ППк, направлены на ПМПК 6 воспитанников.

Воспитательная работа

МБДОУ в 2022-2023 уч. году реализовало рабочую программу воспитания (далее - Программа) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа принята на педагогическом совете от 31.08.2021, протокол №1. С 01.09.2023 года программа

воспитания входит в образовательную программу ДООУ, разработанную в соответствии с ФАОП ДО.

Цель Программы: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания в ДООУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Выделены направления воспитания:

- патриотическое
- духовно-нравственное
- социальное
- познавательное
- физическое и оздоровительное
- трудовое
- эстетическое.

В Программе описаны воспитательная деятельность в интеграции с содержанием образовательных областей, вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных особенностей, а также особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Вывод: *Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования по всем направлениям развития детей (образовательным областям).*

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «Детский сад № 3».

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<i>Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц</i>	В Единый государственный реестр юридических лиц, в отношении юридического лица Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3», основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1064502014631 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносенных в учредительные документы юридического лица 18 февраля 2022 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2224500014320, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану 18.02.2022г.
<i>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации</i>	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 17.08.2006 г. серия 45 № 001203279.
<i>Наличие документов о создании образовательного учреждения: наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения.</i>	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» Постановление Администрации города Шадринска от 01.02.2022 № 163. (Инспекцией федеральной налоговой службы России по г. Кургану в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 18.02.2022 года № 2224500014320) Постановление Администрации города Шадринска от 21.03.2022 № 524 «О внесении изменений в Устав МБДОУ «Детский сад №3»
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Серия 45ЛЮ1 № 0001187, выдана 06.02.2020 года, Департаментом образования и науки Курганской области (срок действия лицензии – бессрочно) Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 28.03.2022г. (№ 1021 от 06.02.2020 г. - бессрочно).
<i>Планово - прогностические документы</i>	1.Программа развития МБДОУ на 2021-2025 г.г. 2.Образовательная программа дошкольного образования. 3.Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. 4.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. 5.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития. 6.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с НОДА.

	<p>7. План образовательной деятельности на учебный год.</p> <p>8. Учебный план.</p> <p>9. Календарный учебный график.</p>
<p><i>Наличие локальных актов образовательного учреждения в частности содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективный договор МБДОУ; 2. Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ; 3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 4. Правила внутреннего распорядка воспитанников; 5. Положение о языке образования в МБДОУ; 6. Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ; 7. Положение о консультационном центре по взаимодействию МБДОУ «Детский сад №3» и родительской общественности»; 8. Положение о защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей); 9. Положение о порядке ведения личных дел сотрудников; 10. Положение по организации делопроизводства; 11. Положение о порядке доступности педагогических работников к информационно телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам; 12. Положение о сайте МБДОУ; 13. Положение о порядке аттестации педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; 14. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; 15. Положение о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников; 16. Положение о наставничестве; 17. Положение о нормах профессиональной этики педагога; 18. Положение об оплате труда работников МБДОУ; 19. Положение о внутреннем контроле; 20. Должностные инструкции работников МБДОУ; 21. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МБДОУ; 22. Положение о противодействии коррупции в МБДОУ; 23. Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов; 234. Положение об оказании дополнительных платных услуг в МБДОУ «Детский сад №3».
<p><i>Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования. 2. Порядок и условия перевода воспитанников МБДОУ «Детский сад №3», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации,

	<p>осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности.</p> <p>3.Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 3» и родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>4. Положение о режиме занятий;</p> <p>5.Положение о клубе «Семейный меридиан»;</p> <p>6.Положение о клубе «Мамина школа»;</p> <p>7.Положение о клубе «Год до школы»;</p> <p>8.Положение о консультационном центре по взаимодействию МБДОУ «Детский сад № 3» и родительской общественности;</p> <p>9.Положение о ППк;</p> <p>10.Положение о МПС;</p> <p>11.Положение о творческой группе педагогов.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ, который осуществляет текущее руководство и управление является его руководитель – **заведующий МБДОУ.**

К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления МБДОУ.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников составляют все работники МБДОУ. Общее собрание работников реализует право работников коллектива на управление МБДОУ и определяет основные направления деятельности МБДОУ, перспективы его развития;

Управляющий совет МБДОУ действует в целях определения основных направлений развития и совершенствования деятельности МБДОУ, решения вопросов, способствующих организации образовательного процесса, принятия Программы развития МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБДОУ.

В течение 2023 года заседания органов самоуправления МБДОУ проводились в соответствии с планом образовательной деятельности.

Вывод: *Структура и механизм управления МБДОУ соответствуют специфике МБДОУ. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и способствует стабильному функционированию МБДОУ, что позволяет оптимизировать управление, способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: (педагогов, родителей (законных представителей))*

детей) и сотрудников МБДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

3. Оценка организации образовательного процесса в МБДОУ

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется календарным учебным графиком, режимом и распорядком дня в группах, календарным планом воспитательной работы. Образовательный процесс организуется педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарного планирования.

Календарный учебный график регулирует деятельность педагогов в течение года по реализации содержания образовательных программ дошкольного образования МБДОУ. В 2023 году образовательная деятельность реализовалась в объеме 18 недель в период с 14.01.2023 по 21.05.2023 года и 14 недель в период с 18.09.2023 по 24.12.2023 года. Итого 32 учебные недели. Для воспитанников вновь формирующихся групп раннего возраста объем образовательной деятельности составляет 30 недель, 5 недель – адаптационный период.

Две недели в сентябре и в мае отводятся на оценку индивидуального развития детей в рамках мониторинга образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги групп раннего возраста в течение учебного года заполняют карты нервно-психического развития детей в соответствии с эпикризным сроком.

В новогодние (творческие каникулы) и летние каникулы непосредственно образовательная деятельность в форме занятий не проводилась. Вместо занятий с детьми организовывались досугово-развлекательная, познавательная-исследовательская и игровая деятельность (спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, досуговые мероприятия).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) и **№2** (ул. Архангельского, 46).

Учебный план с 01.01.2023 года по 31.08.2023 года разработан согласно Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее - Образовательная программа), принятой на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2022 г.), обязательная часть которой, разработана в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, для реализации с детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Обязательная часть, реализуемая в образовательной деятельности (занятия) составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация содержания образовательных областей осуществляется в различных видах детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная). Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста.

Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, занимает не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования; составлена с учетом интересов и потребностей всех участников образовательных отношений, и включает в себя парциальные, авторские программы МБДОУ, педагогические технологии по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие: программа «Безопасность. Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, авторская программа «Игралочка - играем сами, играем с мамой», проект по краеведению «Зауралье – край родной»;

- познавательное развитие: проект по развитию познавательных действий (экспериментирование) «Почемучки»;

- художественно - эстетическое развитие: программа «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцевой; «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной; «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А. Буренина

- физическое развитие: авторская программа «Здоровый дошкольник» по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, формированию культуры здоровья детей дошкольного возраста.

Во всех возрастных группах предусмотрена работа учителя-логопеда и педагога-психолога по запросам родителей (законных представителей) и педагогов.

С 01.09.2023 года обязательная часть, реализуемая в образовательной деятельности (занятия) в соответствии с ФОП ДО составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Реализация содержания образовательных областей осуществляется в различных видах детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная). Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, занимает не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования; составлена с учетом интересов и потребностей всех участников образовательных отношений, и включает в себя парциальные, авторские программы МБДОУ, педагогические технологии по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие: авторская программа «Игралочка - играем сами, играем с мамой»;

- познавательное развитие: проект по краеведению «Зауралье – край родной»;

- физическое развитие: авторская программа «Здоровый дошкольник» по укреплению и сохранению здоровья дошкольников.

Во всех возрастных группах предусмотрена работа учителя-логопеда и педагога-психолога по запросам родителей (законных представителей) и педагогов.

Объем образовательной нагрузки рассчитан по возрастным группам. При определении учебной нагрузки руководствовались Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактором среды обитания».

Условный учебный час составляет:

- в 1 группе раннего возраста (1,6 – 2 лет) не более 10 мин.;
- во второй группе раннего возраста (2-3 года) – не более 10 мин.;
- в младшей группе (3 -4 года) - не более 15 мин;
- в средней группе (4-5 лет) - не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин.;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21, раздел IV, подраздел «Требования к организации образовательного процесса», таблица 6.6.

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- в старшей и подготовительной - 50 минут (или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна) и 90 мин. соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Форма организации занятий: с 1,6 до 3 лет (подгрупповые занятия); с 3 до 7 лет (фронтальные).

Продолжительность занятий составляет:

- для детей первой группы раннего возраста от 1,6 до 2 лет - 1 час 20 минут в неделю, продолжительностью 8 минут;

- для детей второй группы раннего возраста с 2 до 3 лет - 1 час 40 минут в неделю, продолжительностью 10 минут;

- в младшей группе с 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут в неделю, продолжительностью 15 минут;

- в средней группе с 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут в неделю, продолжительностью 20 минут;

- в старшей группе с 5 до 6 лет - 5 часов в неделю, продолжительностью 25 минут ;

- в подготовительной группе с 6 до 7 лет - 6 часов 30 минута в неделю, продолжительностью 30 минут.

Занятия с детьми раннего возраста проводятся в первую и вторую половину дня. В период адаптации в группах раннего возраста занятия не проводятся. Педагоги проводят различные формы образовательной деятельности, направленные на профилактику психоэмоционального напряжения детей раннего возраста.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня. Длительность занятия во вторую половину дня составляет 25-30 минут соответственно.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Физкультурные занятия для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. С детьми второго и третьего года жизни физкультурные занятия осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Физкультурные занятия с детьми корпуса №1 проводятся в групповом помещении, в корпусе №2 - в спортивно-музыкальном зале. Один раз в неделю для детей 5-7 лет

круглогодично организуются физкультурные занятия на открытом воздухе, с учетом местных климатических условий.

Образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в центрах развития.

С сентября по декабрь образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений, с детьми раннего, младшего и среднего дошкольного возраста - в ходе режимных моментов.

Планирование образовательного процесса осуществляется на основе комплексно-тематического принципа. Перспективное комплексно-тематическое планирование представлено технологическими картами и образовательными проектами на учебный год для каждой возрастной группы. Технологическая карта предполагает планирование образовательной деятельности на неделю в рамках заявленной темы.

Календарное планирование составляется на неделю в соответствии с циклограммой организации образовательной деятельности, которая предусматривает распределение занятий и различных форм совместной деятельности с детьми в режимные моменты по дням недели.

Учебный план для **группы комбинированной направленности** до 01.09.2023 г. разработан согласно Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, принятой на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2020 г.), обязательная часть, которой разработана в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, для реализации с детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Для детей с ОВЗ, посещающих группу в режиме инклюзии, разработаны адаптированные образовательные программы.

С 01.09.2023 года учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с ФООП ДО, принятой на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 01.09.2023 №108.

С 03 ноября 2023 года группа переименована в **группу компенсирующей направленности**. С детьми с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования: для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития в соответствии с ФООП ДО, принятыми на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 31.08.2023 №108.

Обязательная часть составляет не менее 60% процентов от общего времени, отведенного на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, занимает не менее 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования; составлена с учетом интересов и потребностей всех участников образовательных отношений, и включает в себя:

В часть, формируемую участниками образовательных отношений до 01.09.2023 г. были включены рабочие программы:

- социально-коммуникативное развитие: программа «Безопасность. Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- познавательное развитие: проект по краеведению «Зауралье – край родной», проект по развитию познавательных действий (экспериментирование) «Почемучки»;

- физическое развитие: авторская программа «Здоровый дошкольник» по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, формированию культуры здоровья детей дошкольного возраста.

01.09.2023 г.: - познавательное развитие: проект по краеведению «Зауралье – край родной»;

- физическое развитие: авторская программа «Здоровый дошкольник» по укреплению и сохранению здоровья дошкольников.

Общая недельная нагрузка на детей в вариативной части соответствует средне допустимой.

Форма организации занятий: в группе комбинированной направленности – фронтальные, с учетом возраста детей; в группе компенсирующей направленности – фронтальные и часть занятий- подгрупповые.

Корпус №3 (ул. Гагарина, 41 А)

Учебный план для групп общеразвивающей направленности до 01.09.2023 г. был разработан согласно Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее - Образовательная программа), принятой на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2020 г.), обязательная часть, которой разработана в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, для реализации с детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет и в соответствии примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Радуга», под редакцией (Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г.Якобсон; научный руководитель Е.В. Соловьёва).

С 01.09.2023 года учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО, принятой на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 01.09.2023 №108.

Обязательная часть учебного плана реализует обязательную часть Образовательной программы и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Реализация содержания образовательных областей осуществляется в различных видах детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальные и авторские программы МБДОУ, педагогические технологии по пяти образовательным областям и учитывает образовательные потребности, индивидуальные особенности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогического коллектива. Данная часть занимает в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности не менее 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений до 01.09.2023 г. были включены программы:

Наименование	Образовательная область	Руководитель
«Безопасность. Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Безопасность)	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатели групп дошкольного возраста
«Зауралье - край родной»	Познавательное развитие	Воспитатели групп дошкольного возраста

Проект по опытно-экспериментальной деятельности «Почемучки»	Познавательное развитие	Воспитатели групп дошкольного возраста
«Игралочка – играем сами, играем с мамой» - для групп раннего возраста	Социально-коммуникативное развитие	Сухорукова М.А. Попова И.А.

С 01.09.2023 г.:

Наименование	Образовательная область	Руководитель
«Зауралье - край родной»	Познавательное развитие	Воспитатели групп дошкольного возраста
«Игралочка – играем сами, играем с мамой» - для групп раннего возраста	Социально-коммуникативное развитие	Сухорукова М.А. Попова И.А.

Объем образовательной нагрузки рассчитан по возрастным группам. При определении учебной нагрузки руководствовались Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактором среды обитания».

Условный учебный час составляет:

- во 2 –й группе раннего возраста (2-3 года) – не более 10 мин.
- в младшей группе (3 -4 года) - не более 15 мин;
- в средней группе (4-5 лет) - не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин.;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21, раздел IV, подраздел «Требования к организации образовательного процесса», таблица 6.6.

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной - 50 минут (или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна) и 90 мин. соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебный план для **группы комбинированной направленности** до 01.09.2023 г. разработан согласно Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее - Образовательная программа), принятой на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2020 г.), обязательная часть, которой разработана в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой, для реализации с детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Для детей с ОВЗ, посещающих группу в режиме инклюзии, разработаны адаптированные образовательные программы.

С 01.09.2023 года учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО, принятой на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 01.09.2023 №108.

В группе компенсирующей направленности реализуются: до 01.09.2023 года реализовалась адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом «Комплексной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой и гарантируют каждому ребенку получение комплекса образовательных услуг и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

С 01.09.2023 года реализуется АОП для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР, принятыми на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 31.08.2023 №108, разработанные в соответствии с ФАОП ДО.

Обязательная часть составляет не менее 60% процентов от общего времени, отведенного на освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР.

Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, занимает не менее 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования; составлена с учетом интересов и потребностей всех участников образовательных отношений, и включает в себя:

В часть, формируемую участниками образовательных отношений до 01.09.2023 г. были включены рабочие программы:

Наименование	Образовательная область	Руководитель
«Безопасность. Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Безопасность)	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатели групп дошкольного возраста
«Зауралье - край родной»	Познавательное развитие	Воспитатели групп дошкольного возраста
Проект по опытно-экспериментальной деятельности «Почемучки»	Познавательное развитие	Воспитатели групп дошкольного возраста

01.09.2023 г.:

Наименование	Образовательная область	Руководитель
«Зауралье - край родной»	Познавательное развитие	Воспитатели групп дошкольного возраста

Общая недельная нагрузка на детей в вариативной части соответствует средне допустимой.

Объем образовательной нагрузки рассчитан в соответствии с возрастом детей.

Условный учебный час составляет:

- в младшей группе (3 -4 года) - не более 15 мин;
- в средней группе (4-5 лет) - не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин.;

Форма организации НОД: в группе компенсирующей направленности: часть занятий-подгрупповые; в группе комбинированной направленности – фронтальные, но с учетом возраста детей.

Дополнительное образование

МБДОУ реализует дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям: физкультурно-спортивной, социально-педагогической и художественной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

Реализация программ дополнительного образования МБДОУ

Образовательная область	Кол-во	Число детей/возраст детей		Полное наименование программы: с указанием реквизитов и авторов (программа дополнительного образования, рабочая программа (авторская))	Вид финансирования/возраст			
		С 2-5 лет	С 5-7 лет		платно	бесплатно	платно	бесплатно
					С 2-5 лет	С 2-5 лет	С 5-7	С 5-7 лет
Коррекционно-развивающие занятия с учителем логопедом	2	9	14	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом», автор: Воложанина Н.В. Принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г., приказ от 31.08.2023 №108 Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом», автор Малкова Ю.В. Принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г., приказ от 31.08.2023 №108	9	-	14	-
	1	9	6		9	-	6	-
	1	0	8		-	-	8	-
Познавательное развитие «Лего-мастер»	1	14	-	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Лего-мастер», автор Чашина С.Н. Принята на заседании педагогического совета от 31.08.2022 г	14	-	-	-
	1	14 (4-5 лет)	-		14 (4-5 лет)	-	-	-
Речевое развитие: «Грамотейка»	1	-	38	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Грамотейка», авторы: Ярославцева М.С., Уфимцева Н.В., Мальцева Т.А. Принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023.	-	-	38	-
	1	-	38		-	-	38	-
Художественно-эстетическое развитие: «Разноцветные ладошки» «Потешки»	3	37	44	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Разноцветные ладошки», автор Волкова М.И., автор Закирова Е.О. Принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Разноцветные ладошки», автор Волкова М.И., автор Закирова Е.О. Принята	37	-	10	34
	1	22	-		22	-	-	-
	1	-	34		-	-	-	34

«Хореографическая студия»	1	15	10	на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Хореографическая студия» автор Безнурова А.В. Принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г.	15	-	10	-
Физическое развитие (здоровье-сбережение)	4	8	80	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Игровой стретчинг», автор Хлызова С.Б. Принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г.	1	7	29	51
Игровой стретчинг	1	1	29		1	-	29	-
Спортивная секция «Крепыш»	1	-	38	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Крепыш», автор Хлызова С.Б., принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г.	-	-	-	38
«Фитболгимнастика»	1	-	8	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Фитболгимнастика», автор Колчина А.В., принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г.	-	-	-	8
«Белая ладья»	1	7 (4-5 лет)	5	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья», автор Недорезова Т.А., принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г.	-	7 (4-5 лет)	-	5
Подготовка к школе: «Ступеньки к школе»	1	-	12	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Ступеньки к школе», автор Мазурина Т.В. Принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г.	-	-	12	-
Итого:	12	68	188		61	7	103	85

В МБДОУ оказывается платная оздоровительная услуга «Кислородный коктейль». Дети участников СВО освобождены и от оплаты дополнительных платных образовательных услуг.

Внешние связи МБДОУ

В целях содействия удовлетворению образовательных потребностей населения в становлении личности ребёнка, гармоничному развитию воспитанников МБДОУ, в

расширении образовательных услуг, МБДОУ взаимодействует с социальными организациями-партнерами.

Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают: открытость МБДОУ, установление доверительных и деловых контактов, использование активных форм и методов общения.

Заключены договоры о взаимосоотрудничестве, разработаны планы совместных мероприятий с социальными партнерами. В процессе такого взаимодействия созданы условия для самореализации воспитанников, активизации их познавательной деятельности. Воспитанники МБДОУ являются участниками акций, выставок, смотров, конкурсов, соревнований муниципального, регионального и федерального уровней. Воспитанники осваивают модели поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. Формируются социальные компетенции личности воспитанников: познавательная, коммуникативная, общекультурная, социальная, исследовательская, ценностно-смысловая.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

Наименование органа	Функции
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Обеспечение преемственности в работе МБДОУ и школы; создание благоприятных условий для быстрой адаптации выпускников МБДОУ к условиям школы.
ГБУ «Шадринская детская больница»	Охрана жизни и здоровья детей. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. Оказание медицинской помощи детям, посещающим ДОУ.
МУ «Централизованная библиотечная система г. Шадринска»	Приобщение детей к читательской культуре, развитие познавательной активности детей, расширение их кругозора. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями.
МБУ «Шадринский краеведческий музей им. В.П. Бирюкова»:	Содействие по удовлетворению образовательных потребностей населения в становлении личности ребёнка, гармоничному развитию воспитанников ДОУ в форме экскурсий, лекций, занятий по краеведению. Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.
МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»	Приобщение детей к истокам русской национальной культуры.
МКУ ДО «ДЮСШ «Ермак»	Содействие удовлетворению образовательных потребностей населения в становлении личности ребёнка, гармоничному развитию ребёнка в ДОУ, в расширении образовательных услуг ДОУ, в приобщении детей к ЗОЖ, физкультуре и спорту.

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. Т.В.Бобровой»	Приобщение детей к основам музыкальной культуры.
ЦПМПК Курганской области	Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, консультирование семей.
ГАОУ ДПО ИРОСТ, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов.
ОГИБДД МО МВД России «Шадринский»	Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города
Муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска.	Учредитель МБДОУ и собственник его имущества. Осуществление других функций и полномочий Учредителя МКБОУ, установленные законодательством Российской Федерации
Отдел образования Администрации города Шадринска	В своей деятельности МБДОУ подведомственен и подконтролен Отделу образования Администрации города Шадринска

Вывод: Коллектив МБДОУ находится в постоянном творческом поиске новых современных технологий, эффективных форм образовательной работы с детьми, что обеспечивает их личностное развитие и эмоциональное благополучие. В педагогическом процессе педагоги учитывают индивидуальные интересы и способности воспитанников. Взаимодействие педагогов, специалистов, родителей и детей характеризуется доброжелательностью и взаимным уважением.

Организованное взаимодействие между МБДОУ и социальными партнерами расширяет спектр образовательных услуг, обогащает образовательный процесс, способствует образованию и развитию воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, обогащению эмоциональных впечатлений и эстетических переживаний у дошкольников, обеспечивая оптимальное развитие каждого ребенка, знакомит с социумом.

Образовательный процесс направлен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (с 01.09.2023 года).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям) – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и

индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) **и №2** (ул. Архангельского, 46)

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности). Социально-коммуникативное развитие осуществляется через интеграцию с другими образовательными областями в ходе различных мероприятий во время самостоятельной и совместной деятельности воспитателя и детей, во всех видах детской деятельности. Закрепление и систематизация полученных знаний - общение, труд, основы безопасности - происходят в игровой форме в нерегламентированное время.

Разработанная циклограмма жизнедеятельности детей в течение дня включает это направление развития детей в разные временные отрезки режима дня: утром, на прогулках, вечером.

Для организации самостоятельной игровой деятельности во всех группах созданы центры развития по разным видам детской деятельности: центр игры, центр труда, центр безопасности.

Возможна коррекция личностных затруднений дошкольников педагогом-психологом. С детьми подготовительной группы педагог-психолог проводит игры и упражнения с использованием цикла занятий по социально-психологической подготовке к школе. Коррекционно-развивающие занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально.

В 2023 году продолжалась работа по нравственно-патриотическому воспитанию:

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах социально-коммуникативного развития детей проведены:

- С 13 февраля по 27 февраля 2023 года - тематический контроль «Организация образовательной деятельности по приобщению детей к истории и культуре родного края», что позволило активизировать деятельность педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей и пополнить развивающую среду.

- Педагогический совет: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем «Люби и знай свой край», февраль 2023 г.

- Воспитатель высшей квалификационной категории Холкина Н.И. провела консультацию «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада».

- Педагогическая мастерская - организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе ознакомления с родным краем. Педагоги провели открытые мероприятия.

Воспитанники МБДОУ – участники и победители городского онлайн-конкурс «#Я помогаю_ШаДрику», проводимого КООО«ЗООЦентр «Приют Надежды»:

- младшая группа (воспитатели Когтева Ю.Н., Недорезова Т.А.) – 1 победитель, 4 участника;

- группа комбинированной направленности (воспитатель Мазурина Т.В.) – 6 участников;

- старшая группа (воспитатели Колчина А.В., Холкина Н.И.) – 1 победитель, 5 участников;

- подготовительная группа (воспитатели Пазухина О.А., Чашина С.Н.) – 2 победителя, 5 участников.

Дипломы победителей и участников в наличии.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в сравнении за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2021	24,95	75,05	0
2022	45,0	55,0	0
2023	29,6	70,4	

100% воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Во всех группах имеются центры экспериментирования, уголки природы, большое внимание уделяется формированию математических представлений. В группах подобраны дидактические игры, иллюстрированные пособия, книги, измерительные приборы, авторские развивающие игры В.В. Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, имеются разного вида конструкторы.

Образовательная деятельность по познавательному развитию детей осуществлялась в формах совместной и самостоятельной познавательной деятельности (занятия, досуги, беседы, проекты и т.д.). В режимные моменты реализовывалась программа по краеведению «Зауралье-край родной», программа опытно-экспериментальной деятельности «Почемучки».

Воспитанникам МБДОУ по данному направлению оказывались платные образовательные услуги через деятельность кружка «Лего-мастер».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития детей проведены:

- в ноябре 2023 года проведен педсовет «Эффективные методы осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- тематический контроль «Организация работы в ДОО по экологическому воспитанию»;
- практикум «Экологическое воспитание в детском саду»;
- консультации: «Экология в музыке с ранних лет» (Сухорукова М.А.), Развивающие игры Воскобовича для детей дошкольного возраста (Смолина О.А.), Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы (Недорезова Т.А.)
- смотр-конкурс «Создание условий для экологического воспитания детей»;
- в рамках «Педагогической мастерской» – открытые мероприятия.
- апрель, 2023 года: воспитатель Колчина А.В. обобщила опыт работы по теме «Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования представлений об окружающем мире».

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной области «Познавательное развитие» в сравнении за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2021	28,8	71,2	0
2022	49,75	50,25	0
2023	33,75	59,0	7,25

92,75% воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу по образовательной области «Познавательное развитие». Низкий уровень развития показали дети комбинированной группы.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой. Обогащение речевого развития детей осуществлялось и в ходе всех видов детской деятельности. Дети среднего и старшего дошкольного возраста в соответствии с договором о взаимосотрудничестве посещали библиотеку «Лукоморье».

В ноябре 2023 года 2 воспитанника подготовительной группы «А» (воспитатели Колчина А.В., Холкина Н.И.) участники XV городского конкурса любителей художественного чтения «Зоревое слово» (сертификаты участников).

Воспитанникам МБДОУ по данному направлению оказывались платные образовательные услуги через деятельность кружков «Грамотейка» (средняя «А» и подготовительная «А»), «Обучение чтению» (подготовительная «А»). С сентября 2023 года – в рамках кружка «Ступеньки к школе» (подготовительная «А»).

В корпусе №2 МБДОУ функционирует группа компенсирующей направленности, которую посещают дети с тяжелыми нарушениями речи. В соответствии с заключениями ЦПМПК с детьми работают специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. На каждого ребенка составляется индивидуальный образовательный маршрут, который объединяет работу всех специалистов и воспитателей.

Для педагогов проведены: практикум: «Развитие речедвигательной координации детей с ТНР» (учитель-логопед Воложанина Н.В.); консультация: «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников» (воспитатель Мазурина Т.В.).

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной области «Речевое развитие» в сравнении за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2021	15,3	82,3	2,4
2022	18,5	81,5	0
2023	32,0	57,5	10,5

89,5% - 100% воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу по образовательной области «Речевое развитие». Прослеживается положительная динамика высокого уровня развития.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Художественно-эстетическое развитие осуществлялось в ходе организованной образовательной деятельности (занятий) художественно-эстетического цикла: музыкальных, изобразительных, в театрализованной деятельности. В течение учебного года оформлялись выставки детских работ.

В течение учебного года дети посещали Шадринский краеведческий музей, детскую библиотеку «Лукоморье» с этими учреждениями заключены договоры о взаимосотрудничестве.

Воспитанники МБДОУ участники и призёры художественных конкурсов разного уровня (дипломы и сертификаты в наличии). В марте 2023 года воспитанники старшей группы «А» (музыкальный руководитель Сухорукова М.А., воспитатели Колчина А.В., Холкина Н.И.) приняли участие в XV Городском детском фольклорном фестивале «Шадринские гусельки» - Диплом дипломанта, март, 2023 года.

Для педагогов проведены консультации: «Развитие творческих способностей детей через ознакомление с искусством оригами» (воспитатель Чащана С.Н.),

«Театрализованная деятельность как средство раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста» (музыкальный руководитель Сухорукова М.А.).

Организовывались досуги, концерты. Проведены запланированные праздники: Осенины, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, выпускной.

Воспитанникам МБДОУ по данному направлению оказывались платные образовательные услуги через деятельность хореографической студии (дети 4-7 лет).

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в сравнении за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2021	34,65	65,35	0
2022	34,25	65,75	0
2023	36,7	54,6	8,7

81,3% - 100% воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Прослеживается положительная динамика высокого уровня развития.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Содержание работы основывается на организации двигательной активности детей в течение дня, развитии и совершенствовании уже имеющихся навыков. Используются разнообразные формы взаимодействия с воспитанниками с учетом их возрастных и физических возможностей. Во всех группах проводятся пятиминутки здоровья: игровой массаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, пальчиковые игры, релаксационные упражнения.

В соответствии с планом проводились спортивные развлечения и досуги. Воспитанники подготовительных групп приняли участие в сдаче норм ГТО. Приняли участие в городском фестивале «ГТО» среди детей дошкольного возраста, где заняли 1 место.

Воспитанникам МБДОУ по данному направлению оказывались платные образовательные услуги: секция оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Фитболгимнастика»; «Белая ладья»-программа дополнительного образования по обучению детей 4-7 лет игре в шахматы.

Инструктором по физической культуре для педагогов проведена консультация «Формирование интереса к спорту, через знакомство с элементами спортивных игр»

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной области «Физическое развитие» в сравнении за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2021	34,65	65,35	0
2022	34,25	65,75	0
2023	23,5	66,0	10,5

В 2023 году 89,5% - 100% воспитанников детского сада успешно освоили образовательную программу по образовательной области «Физическое развитие». Низкий уровень развития показали дети комбинированной группы

Таким образом, образовательная деятельность осуществлялась по всем направлениям развития детей (образовательным областям).

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А)

Социально-коммуникативное развитие осуществлялось через интеграцию с другими образовательными областями в ходе различных мероприятий во время самостоятельной и совместной деятельности воспитателя и детей, во всех видах детской деятельности. Закрепление и систематизация полученных знаний - общение, труд, основы безопасности - происходят в игровой форме в нерегламентированное время.

Разработанная циклограмма жизнедеятельности детей в течение дня включает это направление развития детей в разные временные отрезки режима дня: утром, на прогулках, вечером.

Для организации самостоятельной игровой деятельности во всех группах созданы центры развития по разным видам детской деятельности: центр игры, центр труда, центр безопасности.

Часть программы, формируемая МБДОУ по данному направлению реализовывалась через деятельность факультатива «Безопасность» по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. Программа реализуется в разных видах деятельности детей и проходит через все направления развития детей: физическое развитие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, что даёт возможность комплексной реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического развития в ДОУ. Для формирования основ безопасности жизнедеятельности детей педагоги используют различные формы образовательной деятельности: факультатив «Безопасность», беседы, решение проблемных ситуаций, наблюдение, экспериментирование, чтение книг, энциклопедий, дидактические игры и упражнения, моделирование, экскурсии (в пожарную часть, по улицам города и т.д.). В течение учебного года реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Участвовали в Неделе и Месячнике безопасности и др.

В 2023 году продолжалась работа по нравственно-патриотическому воспитанию:

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах социально-коммуникативного развития детей организуются следующие формы методической работы:

- С 13 февраля по 27 февраля 2023 года был проведен тематический контроль «Организация образовательной деятельности по приобщению детей к истории и культуре родного края», что позволило активизировать деятельность педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей и пополнить развивающую среду.

-Педагогический совет: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем «Люби и знай свой край», февраль 2023 г.

- Представление педагогического опыта воспитателя Мальцевой Т.А. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

-Консультации: «Воспитание у детей дошкольного возраста элементарных норм поведения по отношению к природе», Уфимцева Н.В., «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада», Холкина Н.И.

- Педагогическая мастерская- организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе ознакомления с родным краем. Педагоги провели открытые мероприятия.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в сравнении за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2021	24,95	75,05	0
2022	45,0	55,0	0
2023	67	33	0

100% воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

В соответствии с ФОП ДО у детей формируются представления о сенсорных эталонах и познавательные действия, математические представления, представления об окружающем мире и природе.

Во всех группах имеются центры экспериментирования, уголки природы, большое внимание уделяется формированию математических представлений. В группах подобраны дидактические игры, иллюстрированные пособия, книги, измерительные приборы, авторские развивающие игры В.В. Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, имеются разного вида конструкторы.

Образовательная деятельность по познавательному развитию детей осуществлялась в следующих формах:

- занятия с детьми (ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений)
- интеграция с другими образовательными областями;
- досуги и развлечения (КВН, викторины и др.);
- беседы и рассказы воспитателя «Знаешь ли ты» -познавательные сообщения воспитателя для детей старшего возраста;
- чтение художественной и научно-познавательной литературы; создание полочки «Умных книг»;
- проектно-экспериментальная деятельность;
- совместно с воспитателем создаются портреты месяцев, календари жизни группы;
- самостоятельная познавательная деятельность;
- прогулки и экскурсии;
- создание коллекций;
- дидактические и развивающие игры.

В режимные моменты реализовывалась программа по краеведению «Зауралье-край родной», программа опытно-экспериментальной деятельности «Почемучки».

При организации образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования гуманистической педагогики, воспитание и обучение строится на принципах личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей.

Педагоги подготовительных групп провели открытые занятия по математике для коллег и учителей начальных классов.

В ноябре 2023 года проведен педсовет «Эффективные методы осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО». В рамках подготовки к педсовету проведены:

- тематический контроль «Организация работы в ДОО по экологическому воспитанию»;
- практикум «Экологическое воспитание в детском саду»;
- консультация: «Экология в музыке с ранних лет»;
- смотр-конкурс «Создание условий для экологического воспитания детей»
- Педагогическая мастерская – педагоги показали открытые мероприятия.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной области «Познавательное развитие» за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
-----	---------	---------	--------

2021	69	31	0
2022	65	33	2
2023	63	35	2

98% воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу по образовательной области «Познавательное развитие».

Речевое развитие

С детьми образовательная деятельность по речевому развитию осуществлялась в следующих формах:

- создание речевой среды, в том числе общение со взрослыми и сверстниками;
- занятия с детьми (речевое развитие и подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой);
- интеграция с другими образовательными областями;
- досуги и развлечения;
- чтение художественной литературы; создание книжной полочки;
- самостоятельная речевая деятельность;
- прогулки и экскурсии;
- дидактические и развивающие игры.

Обогащение речевого развития детей осуществлялось и в ходе всех видов детской деятельности.

Дети среднего и старшего возраста посещали библиотеку «Лукоморье» в соответствии с планом. 8 воспитанников младшей, старшей и подготовительной группы приняли участие в XV городском конкурсе любителей художественного чтения «Зоревое слово» в МБУ Центр русской народной культуры «Лад», о чем имеем сертификаты участников и 1 ребенок – дипломант. В ноябре 2023 года 15 воспитанников детского сада приняли участие в областном Фестивале детского творчества «Светлячок поэтический», о чем имеют сертификаты участников и дипломы 1 степени – 1 ребенок, 2 степени-2 ребенка, 3 степени- 3 ребенка.

Для педагогов проведены:

консультации «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников», воспитатель Мазурина Т.В., «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность», воспитатель Закирова Е.О. «Дидактическая игра как способ развития речи», воспитатель Малкова Ю.В. Мастер-класс «Дидактическая игра как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР».

Воспитанникам МБДОУ по данному направлению оказывались платные образовательные услуги через деятельность кружков «Грамотейка» (старшая, подготовительная комбинированной направленности, компенсирующая №8), «Ступеньки к школе» (подготовительная гр.)

В ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности, которые посещают дети с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности. В соответствии с заключениями ЦППМК с детьми работают специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. На каждого ребенка составляется индивидуальный образовательный маршрут, который объединяет работу всех специалистов и воспитателей.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной области «Речевое развитие» в сравнении за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2021	67	31	2
2022	53	45	2

2023	42	38	20
------	----	----	----

80% воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу по образовательной области «Речевое развитие».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Художественно-эстетическое развитие осуществлялось в ходе НОД художественно-эстетического цикла: музыкальных, изобразительной, в театрализованной деятельности.

Проверка календарного планирования подтверждает, что данные разделы реализуются в соответствии с программой, рабочей программой, перспективно-тематическим планированием, циклограммой жизнедеятельности детей в течение дня.

В течение учебного года оформлялись выставки детских работ. Дети участвовали в конкурсах рисунков разного уровня.

В течение учебного года дети посещали Шадринский краеведческий музей, детскую библиотеку «Лукоморье» с этими учреждениями заключены договора о взаимосотрудничестве.

Организовывались досуги, концерты. Проведены запланированные праздники: Осенины, Новый год, 23 февраля, 8 марта, выпускной.

Воспитанникам МБДОУ по данному направлению оказывались платные образовательные услуги через деятельность кружков «Маленький кудесник» (компенсирующая №8), «Разноцветные ладошки» (младшие группы), хореографическая студия (дети 4-7 лет), «Потешки» (старшая и подготовительная комбинированная группы).

Дополнительное образование было представлено театральным кружком «Сказка» в младшей группе. В течение учебного года были поставлены несколько сказок, которые показывали детям детского сада и родителям. Приняли участие в областном фестивале «Светлячок музыкальный», где заняли 2 место.

Для определения результативности обучения детей педагоги осуществляют анализ детских работ в соответствии с возрастными особенностями детей, учитывая выразительность детского рисунка и лепки. Анализ художественно – эстетической деятельности детей не является самоцелью. Он необходим для констатации исходного уровня, сопоставление с которым позволяет фиксировать дальнейшее продвижение или отставание ребенка.

Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в сравнении за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2021	36	64	0
2022	56	40	4
2023	52	48	0

100%- воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Физическое развитие

Для полноценного физического развития детей, сохранения и укрепления здоровья, реализации потребности в движении в детском саду созданы необходимые условия.

Деятельность по физическому развитию детей осуществлялась в следующих формах:

- соблюдение режима;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами и хождением по массажным дорожкам;

- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- физминутки во время НОД;
- 3 занятия физкультурой в неделю для детей 3-7 лет, одно из которых для детей 5-7 лет –на воздухе;
- подвижные игры на прогулке;
- индивидуальная работа по развитию движений;
- дни и недели здоровья;
- развлечения и досуги физкультурные и по ОБЖ;
- физкультурные праздники;
- пешеходные и лыжные прогулки, простейший туризм;
- самостоятельная двигательная активность;
- выполнение комплекса оздоровительных мероприятий.

Во всех группах проводятся пятиминутки здоровья: игровой массаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, пальчиковые игры, релаксационные упражнения.

Двигательный режим в возрастных группах организуется в соответствии с циклограммой двигательной активности, которая предусматривает следующие организованные формы работы:

- ежедневные (утренняя гимнастика, динамические паузы, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, гимнастика после сна, пятиминутки здоровья и др.);
- еженедельные (занятия, музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях, дозированной бег);
- ежемесячные (спортивные досуги)
- ежеквартальные и ежегодные организованные формы работы (дни здоровья, спортивные праздники).

После сна проводились занятия стретчингом с детьми среднего и старшего возраста.

Приняли участие во Всероссийском фестивале «ГТО» (1-е место) среди детей дошкольного возраста.

Сдали нормы ГТО 40 воспитанников 6-7 лет (подготовительные групп «А» и «Б, группа компенсирующей направленности).

В Навигаторе дополнительного образования Курганской области зарегистрированы следующие программы:

- Программа секции оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Фитболгимнастика»;
- Программа дополнительного образования спортивной секции «Крепыш»;
- Программа по обучению детей 4-7 лет игре в шахматы «Белая ладья».

Все спортивные секции действовали в соответствии с учебным планом.

Обновились и пополнились двигательные центры в группах

Результаты мониторинга образовательной области «Физическое развитие» в сравнении за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2021	71	29	0
2022	69	28	3
2023	63	37	0

100%- воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу по образовательной области «Физическое развитие».

Достижения воспитанников (корпус №3)

- Областной фестиваль «Светлячок поэтический» - 15 воспитанников детского сада, имеют сертификаты участников и дипломы 1 степени – 1 ребенок, 2 степени-2 ребенка, 3 степени- 3 ребенка;
- Областной фестиваль «Светлячок музыкальный» - 11 воспитанников, диплом 2 место.

- МБУ Центр русской народной культуры «Лад», «Зоревое слово - 2023» - 8 воспитанников младшей, старшей и подготовительной группы, сертификаты участников и 1 ребенок – дипломант;
- Всероссийский фестиваль «ГТО» - 10 воспитанников подготовительных групп «А» и «Б», 1-е место среди детей дошкольного возраста;
- 23 ребенка 6-7 лет сдали нормы ГТО;
- Всероссийский конкурс детских «Время чудес» - 2 воспитанника группы компенсирующей направленности – диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» - 2 воспитанника группы компенсирующей направленности – диплом 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»- 2 воспитанника группы компенсирующей направленности – диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» - 1 воспитанник группы компенсирующей направленности – диплом 1 место;
- Детско-юношеская акция «Рисуем победу – 2023»- 1 воспитанник группы компенсирующей направленности – диплом участника;
- МБУ Центр русской народной культуры «Лад» онлайн-конкурс детского рисунков ко дню детской книги «По страницам любимых книг»;
- МБУ Центр русской народной культуры «Лад» конкурс фотографий «Кошачьи будни»- 5 воспитанников группы компенсирующей направленности – сертификат участника.

Работа с детьми с ОВЗ

В МБДОУ, в корпусе №3 в первом полугодии 2023 года действовало 2 группы компенсирующей направленности. Коррекционную помощь в данных группах получали 28 воспитанников, из них с ТНР – 19, 5 – ЗПР.

С 01.09.2023 года действуют 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Коррекционную помощь в данных группах получают 17 детей (с ТНР - 12 и 3 ребенка с ЗПР, 1 ребенок с НОДА и 1 ребенок слабовидящий).

Для воспитанников с ТНР группы компенсирующей направленности разработана «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР», с учётом «Комплексной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Для воспитанников, имеющих заключение ЦПМПК - задержка психического развития, разработана «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР». Программы приняты на заседании педагогического совета, протокол от 27.01.2021, №3. Также разработаны АОП для детей с НОДА и слабовидящих детей. Программы разработаны МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности с 01.09.2023 года реализуются адаптированные программы, разработанные в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой: адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 31.08.2023г. №108); адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 31.08.2023г. №108);

Адаптированные образовательные программы реализованы в соответствии с составленным учебным планом. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась во взаимодействии специалистов учителя-логопеда, педагога – психолога, для детей с ЗПР и учителя-дефектолога. Работа учителем-логопедом

проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Педагогом-психологом: формирование продуктивного взаимодействия со взрослым, развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, развитие игровой деятельности. Учителем-дефектологом: формирование и развитие предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, познавательной сферы, познавательной активности.

Уровень освоения программы воспитанниками компенсирующей группы №8 (6-7 лет) за 2022-2023 учебный год представлен в таблице:

Вид деятельности	Уровни (в количестве и %)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие:	0	42	70	33	30	25
Познавательное развитие:	0	0	70	67	30	33
Речевое развитие	8	50	54	40	38	10
Художественно-эстетическое развитие:	23	55	49	45	28	0
Физическое развитие	23	33	54	42	23	25
Общий уровень развития	11	36	59	45	30	19

Уровень освоения программы воспитанниками группы компенсирующей направленности №10 (4-6 лет) за 2022-2023 учебный год представлен в таблице:

Вид деятельности	Уровни (в количестве и %)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие:	0	20	71	60	29	20
Познавательное развитие:	0	0	100	90	0	10
Речевое развитие	0	8	86	83	14	8
Художественно-эстетическое развитие:	0	25	43	50	57	25
Физическое развитие	0	9	100	55	0	36
Общий уровень развития	0	13	87	68	13	19

В МБДОУ действует психолого-педагогический консилиум, в течение 2023 года проведены 4 плановых заседания психолого-педагогического консилиума и 1 внеплановое. Для детей с особыми потребностями в развитии разрабатываются индивидуальные маршруты развития, адаптированные образовательные программы. В течение года направлено на ЦПППК для определения и уточнения образовательного маршрута 13 воспитанников (9- детей-2 корпус, 4 ребенка-3 корпус) из групп общеразвивающей и комбинированной направленности.

Педагогическая диагностика в 2023 году показала положительную динамику освоения воспитанниками образовательных программ: общий уровень освоения образовательной программы в группе компенсирующей направленности составил 81%.

Воспитательная работа

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и

договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями воспитанников в 2023 году проходило в очном-заочном режиме:

- родители (законные представители) активные участники мероприятий совместной деятельности: проектной деятельности, акций, совместных досугов;

- педагогический коллектив продолжает взаимодействовать с родителями онлайн, в режиме дистанционного взаимодействия с использованием мессенджеров Viber, WhatsApp; создана общая группа детского сада ВКонтакте, где родители могут узнать новости детского сада, информацию об интересных мероприятиях, проведенных в группах, получить памятки с актуальной информацией.

- на официальном сайте МБДОУ <https://dou3.s-edu.ru/> постоянно публикуются информационные и консультативные материалы, памятки и рекомендации для родителей (законных представителей).

Социальная характеристика семей МБДОУ по состоянию на 01.10.2023г.

	Всего семей в ДОУ	Количество семей, из которых посещают МБДОУ 1,2, 3 ребенка			Многодетные семьи	Семьи с одним ребенком	Малообеспеченные семьи	Дети без попечения	Дети – сироты	Образование (по количеству родителей)			Возраст (по количеству родителей)		
		1	2	3						высшее	средне-специальное	среднее	до 30 лет	до 40 лет	свыше 40 лет
Корпус №1 и №2	81	66	14	1	18	9	14	0	0	56	86	11	38	93	22
Корпус №3	60	57	3	0	16	15	18	0	0	39	54	12	18	61	26
Всего	141	123	17	1	34	24	32	0	0	95	140	23	56	154	48

Систематически проводится анкетирование, в результате которых установлен уровень удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью МБДОУ.

В результате анкетирования установлен уровень удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью МБДОУ.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) **и №2** (ул. Архангельского, 46):

- удовлетворены образовательной деятельностью в целом – 95,7%
- удовлетворены качеством дошкольного образования – 94%
- удовлетворены уровнем профессионализма воспитателей – 100%;
- уровень информированности родителей – 91%.

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А):

- удовлетворены образовательной деятельностью в целом – 97,8%
- удовлетворены качеством дошкольного образования – 100%
- удовлетворены уровнем профессионализма воспитателей – 100%
- уровень информированности родителей – 96,2%.

Взаимодействие с семьей в МБДОУ ориентировано на семейное и социальное

окружение ребенка, реализуется в различных формах взаимодействия и регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Итоги освоения Образовательной программы детьми подготовительных групп

Для повышения готовности детей подготовительной группы к школьному обучению были созданы следующие условия и проведены мероприятия: составлен договор о взаимодействии и план совместной деятельности с МКОУ «Средняя школа №2».

Цель взаимодействия: создание единого образовательного поля в ДОУ и начальной школе; координация и совместная разработка содержания формирования готовности детей в ДОУ к обучению в начальной школе и адаптация к условиям обучения, обеспечение преемственности между дошкольной организацией и школой по формированию предпосылок учебной деятельности.

Задачи.

1. Создание условий для формирования целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, условий благоприятных для адаптации к школьному обучению, эмоциональному благополучию, развитию индивидуальности каждого ребенка.

2. Формирование предпосылок учебной деятельности и психологической готовности к школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода.

4. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ при поступлении ребенка в школу.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) и №2 (ул. Архангельского, 46).

Всего детей в подготовительной группе: 17, поступили в школу 17.

Всего выпускников	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Другие МКОУ	
		№4	№15
17	13	2	2

Положительные тенденции:

Для повышения уровня готовности детей подготовительной группы «А» к школьному обучению:

- создана соответствующая возрасту и специфике группы предметно-пространственная развивающая среда (ППРС). ППРС создана с учётом ФГОС ДО и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Группа оснащена как традиционными материалами, так и авторскими играми и пособиями воспитателей Смолиной О.А., Мазуриной Т.В. Материал подобран сбалансировано, сообразно педагогической ценности и предназначен для расширения, обобщения и систематизации опыта детей. Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации. Жизненное пространство в группе даёт возможность детям проявлять активность, не пересекаясь друг с другом. Каждый ребёнок может найти место, комфортное для его эмоционального состояния.

- в МБДОУ функционирует семейный клуб «Год до школы», целью которого является установление сотрудничества, преемственности и согласованности МБДОУ и семьи в вопросах подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. На заседаниях клуба рассматривались вопросы подготовки детей к безболезненной адаптации в школе и дальнейшему успешному обучению, подготовки

родителей и детей к новой социальной роли – «родители ученика» и «ученик»; проведены семинары - практикумы по подготовке руки детей к письму и решению элементарных математических задач. Родители делились опытом семейного воспитания. Консультативная работа проводилась в группе ВКонтакте.

- в МБДОУ ведётся постоянная работа по повышению педагогической компетентности педагогов: клуб «Школа молодого педагога», индивидуальное консультирование по запросам.

- В рамках взаимодействия с МБОУ СОШ № 2, проведены: беседы о школе, режиме, правилах поведения в школе, об отношении к учёбе и оценкам, ознакомительная экскурсия в школу и т.д. Оформлена выставка в книжном уголке: «Скоро в школу мы идём». Воспитанники подготовительной к школе группы посещают воскресную школу.

- В рамках взаимодействия с организациями культуры и спорта воспитанники группы в течение учебного года посещали детскую библиотеку «Лукоморье», краеведческий музей им. В.П. Бирюкова; участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня, 13 воспитанников группы сдали нормы ГТО.

100% выпускников освоили программу дошкольного образования: 85% на высоком уровне, 15% на среднем уровне. Программный материал реализован полностью.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению», состоящей из пяти заданий.

Цель скрининг – обследования: оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Всего обследовано 15 детей, 2 детей отсутствовали на момент обследования.

По результатам уровневой оценки, можно сделать вывод:

1-й уровень готовности к школьному обучению - 8 человек (53%). Дети этой группы не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании. Готовы к школьному обучению;

2-й уровень условной готовности к школьному обучению - 6 человек (40%). Детям данной группы потребуется время для адаптации к началу регулярного обучения в школе.

3-й уровень условной неготовности к школьному обучению – 1 человек (7%). Дети данной группы нуждаются в помощи специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед).

Для повышения уровня готовности детей подготовительной группы «А» к школьному обучению в МБДОУ созданы следующие условия:

Отрицательные тенденции: 1 ребенок условно не готов к школьному обучению.

Планируемые задачи на будущий год, по результатам мониторинга и отрицательных тенденций:

- продолжать работу клуба «Год до школы», взаимодействие с МБОУ СОШ № 2;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- привлечение внебюджетных средств.

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А).

В 2023 году в подготовительной группе обучались 19 воспитанников, в группе компенсирующей направленности -12 детей. В школы города поступили 30 детей, один ребенок остался в детском саду по рекомендации ЦПМПК.

Группа	Всего детей	Школа						
		№ 1	№ 2	№ 4	№ 8	№ 10	№ 11	№ 15

Подг. «Б»	19	3	10	3	1	2	-	-
Группа компенсир. направлен.	11	-	4	1	-	2	3	1
Итого:	30	3	14	4	1	4	3	1

Положительные тенденции: поставленные задачи решались в ходе непосредственно образовательной деятельности (14 занятий в неделю) и в ходе образовательной деятельности в режимные моменты: совместной деятельности с педагогом (познавательные вечера «Сейчас узнаем», встречи с интересными людьми, познавательные сообщения педагога «Знаешь ли ты», составление познавательной копилки о жизни растений и животных «Мы их знаем», работа с познавательной литературой, проектная и опытно-экспериментальная деятельность, традиции группы, краеведение, интеллектуальные авторские игры и др.) и в различных видах самостоятельной деятельности детей, в реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования: факультативы «Безопасность», «Основы обучения грамоте», спортивная секция «Крепыш».

В рамках взаимодействия с МБОУ СОШ № 2, проведены: беседы о школе, режиме, правилах поведения в школе, об отношении к учёбе и оценкам, ознакомительная экскурсия в школу и т.д.; Оформлена выставка в книжном уголке: «Скоро в школу мы идём». Воспитанники подготовительных групп побывали на экскурсии в школе, присутствовали на уроке математики в 1 классе. Воспитанники подготовительной к школе группы посещали воскресную школу.

По итогам психолого- педагогической диагностики, проведенной в начале учебного года была намечена и проведена индивидуальная коррекционная работа с детьми воспитателями и специалистами.

Был составлен план взаимодействия с родителями, включающий диагностическую работу, с целью выявления запросов и потребностей родителей, информационно – просветительскую деятельность, совместную деятельность. В течение учебного года действовал клуб «Год до школы» будущих первоклассников, занятия в которой проводили педагоги-специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, воспитатели. Родителям предложены ряд памяток педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей с рекомендациями по сохранению здоровья младших школьников и успешной адаптации к обучению, целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования и другой актуальной информацией.

Для педагогов в течение учебного года проводились индивидуальные консультации по планированию, организации занятий, проведена консультация по подготовке детей к школе «Готовность детей к обучению в школе». В рамках взаимодействия со школой, преемственности воспитатели посетили уроки в школе, а учителя занятия в детском саду.

100% выпускников освоили программу дошкольного образования: 80,5% на высоком уровне, 19,5% на среднем уровне.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению», состоящей из пяти заданий:

Цель скрининг – обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Из обследованных 18 детей 9 человек полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности (50%). Эти дети обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

5 детей имеет II уровень готовности – условно готовы 28%). Детям данной группы потребуется время для адаптации к началу регулярного обучения в школе. Однако они смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

4 ребёнка (22%) условно не готовы к началу обучения из-за недостаточного психофизиологического развития. Дети данной группы нуждаются в помощи специалистов (педагог-психолог, логопед). 1 ребенок остается в ДОО по заключению ПМПК.

Отрицательные тенденции: 4 ребенка условно не готовы к школьному обучению.

Планируемые задачи на будущий год, по результатам мониторинга и отрицательных тенденций:

- составление индивидуальных маршрутов для детей имеющих затруднения в освоении программы;
- продолжать работу клуба «Год до школы», взаимодействие с МБОУ СОШ № 2;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- привлечение внебюджетных средств.

По итогам освоения образовательных программ дошкольного образования выпускниками МБДОУ прослеживаются стабильные результаты по всем направлениям развития детей (образовательным областям). У детей подготовительных групп, на этапе завершения дошкольного образования сформированы предпосылки учебной деятельности, т. е. целевые ориентиры на завершении дошкольного образования достигнуты.

Вывод: *В МБДОУ созданы необходимые условия для успешного развития личности воспитанников. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы МБДОУ на достаточном уровне. У детей подготовительных групп, на этапе завершения дошкольного образования сформированы предпосылки учебной деятельности, т. е. целевые ориентиры на завершении дошкольного образования достигнуты.*

Педагогический коллектив МБДОУ обеспечивает полноценное развитие дошкольников во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в рамках реализации Образовательной программы. С сентября 2022 года в МБДОУ оказываются платные образовательные услуги.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ порядок внутреннего контроля определяет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (ВСОКО). Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Предметом ВСОКО являются

- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- качество организации образовательной деятельности;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования включает:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников, питание;

- взаимодействие с социумом;
- кадры: аттестация, повышение квалификации;
- охрану труда и обеспечение комплексной безопасности работников и воспитанников;
- финансовую и административно-хозяйственную деятельность;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с программой контроля. В 2023 году запланированы и проведены различные виды контроля: комплексный, тематический, внутренний, камеральный, мониторинг, охватывающие все направления образовательной деятельности МБДОУ.

Проведены:

- тематический контроль:
- февраль: «Организация образовательной деятельности по приобщению детей к истории и культуре родного края»
- ноябрь, «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию».
- комплексный контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году», август-сентябрь.

Организация питания воспитанников.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) и ***№2*** (ул. Архангельского, 46), ***Корпус № 3*** (ул. Гагарина, 41 А).

Питание воспитанников в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Заключены договоры и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, реализацией продуктов по срокам их хранения, в т.ч. скоропортящихся продуктов.

В МБДОУ для детей организуется 4-х разовое питание. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток(сок) или кисломолочные продукты (йогурт, снежок, кефир). Приказом заведующего утверждены 10-дневные перспективные меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей дошкольного возраста. На каждое блюдо составлена технологическая карта, предусматривающая возможность замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. Питание сбалансировано, соотношение Б/Ж/У = 1/1/4. Калорийность в норме. Ежедневное меню составляется с учетом таблицы замены продуктов перспективного меню. На второй завтрак дети получают соки, кисломолочные продукты, витаминный чай.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания и объема порции размещается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. В информационных центрах каждой возрастной группы для родителей воспитанников разработано сезонное меню выходного дня.

Контроль за качеством питания: выполнение натуральных норм питания, выходом и качеством блюд, их вкусовыми качествами и витаминизацией, своевременностью приготовления, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на диетическую сестру МКДОУ. Деятельность бракеражной комиссии по контролю за организацией питания детей способствует своевременному отслеживанию вопросов организации питания (соблюдение натуральных норм питания, качество продукции, санитарное состояние пищеблока, ведение документации и другие

вопросы). С целью внедрения ИКТ в процесс организации питания функционирует программа «Pitan».

Для соблюдения питьевого режима используется бутилированная вода.

Обеспечение безопасности и охрана труда.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) и **№2** (ул. Архангельского, 46), **Корпус № 3** (ул. Гагарина, 41 А).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников во время образовательного процесса в здании и на прилегающей к МБДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения (пожарная, антитеррористическая безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасного поведения, проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников, ОТ, тренировочных занятий по эвакуации при угрозе возникновения пожара и ЧС). Согласно нормам пожарной безопасности помещение детского сада оснащено датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление; кнопками включения пожарной сигнализации. Имеется кнопка тревожной сигнализации, во всех корпусах установлена система видеонаблюдения, разработаны паспорта безопасности.

Большое внимание уделяется предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В каждой возрастной группе созданы центры дорожной безопасности для воспитанников, в которых оформлены макеты улиц города, имеются подборки дидактических игр и настольно-печатных игр, игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых игр по формированию безопасного поведения на улицах города.

Родители (законные представители) воспитанников ознакомлены со схемами подъездных путей и движения пешеходов к МБДОУ, схемы размещены на стендах в каждом корпусе. Регулярно обновляется наглядно-стендовая информация для родителей.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по правилам дорожного движения: беседы, викторины, игры, тренинги. Знание правил дорожного движения закрепляется в художественной деятельности: рисование, аппликация, конструирование и ручной труд. В группах оформлялись выставки детского творчества. Обновили макеты по дорожному движению, на макетах закрепляли правила перехода проезжей части дороги: по пешеходному переходу или светофору. На прогулках совершены экскурсии к светофору, к пешеходным переходам, дети наблюдали за движением транспорта и пешеходов. Читали художественные произведения, организованы выставки книг по данной тематике. Проводились «Минутки безопасности». Большинство детей имеют на одежде светоотражатели.

С родителями были проведены индивидуальные консультации о соблюдении правил поведения на дорогах: «Безопасность на дорогах», «Безопасность в общественном транспорте», «Безопасность ребёнка дома и на улице». Оформлены папки – передвижки для родителей: «Как воспитать грамотного пешехода», «Как правильно научить ребёнка ПДД» и др. Памятки для родителей: «Детские автокресла залог безопасности», «Кресло или ремень». Оформлены памятки по применению световозвращающих элементов.

Информация для родителей размещена на сайте МБДОУ в разделах «Безопасность» и «Для вас, родители».

Для обеспечения целенаправленной работы всех участников образовательной деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников в МБДОУ осуществляется организация режима, системы закаливания, оздоровительной работы, индивидуальной коррекционной работы, личностно-ориентированного подхода при работе с детьми, а также широкое внедрение здоровьесберегающих технологий в организованной деятельности и режимных моментах.

Медицинское обеспечение. Здоровье воспитанников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом дошкольно-школьного отделения ГБУ «Шадринская городская детская больница».

В МБДОУ разработана и реализуется программа «Здоровый дошкольник» на 2022-2024 годы, принятая на заседании педагогического совета от 26.01.2022 г. (протокол № 3), согласно которой духовно, физически и социально здоровый ребенок, способный управлять своим здоровьем и формировать его. Педагоги стараются воспитывать у воспитанников значимость здоровья и бережное отношение к нему. В работе с семьями воспитанников педагогами МБДОУ уделяется большое внимание формированию у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью.

Реализация технологий здоровьесбережения

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (4 – х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, самомассаж, хождение по массажным дорожкам, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Мониторинг заболеваемости и посещаемости детей показал следующее.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) и №2 (ул. Архангельского, 46).

Заболеваемость детей

Годы	Заболеваемость в случаях	Пропущено д/дней	
		всего	1 реб. в год
2021	192	1297	11,9
2022	252	1518	11,4
2023	265	1477	11,2

Классификация заболеваний

	2021	2022	2023
Всего заболеваний	192	252	265
Кишечные инфекции	-	1	3
Скарлатина	-	-	-
Корь	-	-	-
Ангина	-	-	-
Эпид. паротит	-	-	-
Педикулёз	-	-	-

Чесотка	-	-	-
Ветряная оспа	-	1	-
Пневмония	-	-	-
Бронхит	-	12	15
Травмы, отравления	-	-	-
Туберкулёз	-	-	-
ОРВИ (Фаренгит)	190	224	231
Другие заболевания	2	14	5

Диспансеризация

Классификация заболеваний	2021 г.	2022г.	2023
	Количество	Количество	Количество
Органы дыхания	1	-	-
ОРВИ	190	-	244
ЛОР - органы	-	-	-
Органы пищеварения	22	20	12
Органы зрения	3	3	2
Мочеполовая система	-	1	-
ЦНС	-	-	-
Кожа и подкожная клетчатка	-	-	-
Костно-мышечная система	-	6	7
Аллергия	-	-	-
Прочие заболевания	6	7	2

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2021		2022		2023	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Первая	25	22,7	41	42	25	24,5
Вторая	76	69,0	44	45	67	65,7
Третья	8	7,2	11	12	10	9,8
Четвертая	-	-	-	-	-	-
Пятая	1	1,1	1	1	-	-

Анализ заболеваемости за последние 3 года, проведенный на основании медицинских отчетов, показал:

- продолжается увеличение случаев заболеваемости детей (со 192 случаев в 2021 году до 265 случаев в 2023 году). Основную массу случаев заболеваний дают дети раннего и младшего дошкольного возраста;

- пропуски одним ребенком в год (2023) составили 11,2 детодня, что ниже 0,2 по сравнению с 2022 годом и ниже на 0,7 по сравнению с 2021 годом;

- уровень заболеваемости детей ОРВИ: в 2022 году увеличение на 34 случая в сравнении с 2021 годом. В 2023 году увеличение на 7 случаев по сравнению с 2022 годом;

- случаи заболевания COVID-19 отсутствовали;

- органы пищеварения – в 2023 году уменьшение на 8 случаев по сравнению с 2022 годом;

- количество заболеваний по хронической патологии в 2023 году по сравнению с 2022 годом снизилось на 7 случаев.

В 2023 году снизилось количество воспитанников с первой группой здоровья на 17,5%, с третьей группой здоровья на 2,2%, увеличилось количество воспитанников второй группы здоровья на 20,7%, отсутствуют воспитанники с 4 и 5 группой здоровья.

С целью профилактики инфекционных заболеваний и гриппа проводилась вакцинация детей (гриппа, краснухи, кори, паротита, дифтерии, столбняка, туберкулеза) и туберкулинодиагностика.

Дети декретированного возраста (старших, подготовительных групп) осмотрены специалистами (100%). Все дети, с выявленными патологиями, направлены к специалистам.

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А)

Заболееваемость детей

Годы	Заболееваемость в случаях	Пропущено д/дней	
		всего	1 реб. в год
2021	432	1873	16,8
2022	246	1476	14,2
2023	230	1371	11,3

Классификация заболеваний

	2021	2022	2023
Всего заболеваний	430	246	230
Кишечные инфекции	-	1	2
Скарлатина	-	-	-
Корь	-	-	-
Ангина	5	-	-
Эпид. паротит	-	-	-
Педикулёз	-	-	-
Чесотка	-	-	-
Ветряная оспа	20	1	4
Пневмония	1	-	2
Бронхит	16	10	6
Травмы, отравления	-	-	-
Туберкулёз	-	-	-
ОРВИ (фарингит)	371	223	205
Другие заболевания	17	11	11

Диспансеризация

Классификация заболеваний	2021г.	2022	2023
	Количество	Количество	Количество
Органы дыхания	1	-	-
Органы слуха	-	2	-
Органы пищеварения	24	21	15
Нарушение обмена веществ		1	4
Органы зрения	7	7	6
Мочеполовая система	1	1	1
ЦНС	2	2	2
Кожа и подкожная клетчатка	-	-	-
Костно-мышечная система		4	10
Аллергия	-	-	-
Прочие заболевания			

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2021		2022		2023	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Первая	29	28,0	28	30	10	13,5
Вторая	53	51,0	47	51	51	68,9
Третья	19	18,0	15	17	11	14,9
Четвертая	1	0,9	-	-	-	-
Пятая	1	0,9	2	2	2	2,7

Анализ заболеваемости, проведенный на основании медицинских отчетов, показал в 2023 году уменьшение пропусков одним ребенком в год на 2,9 % (2022) уменьшение случаев заболевания на 16.

- уровень заболеваемости детей ОРВИ: в 2023 году уменьшение на 18 случаев по сравнению с 2022 годом;

- органы пищеварения –уменьшение на 6 случаев в 2023 году;

- случаи заболевания COVID-19 отсутствовали.

Основную массу случаев заболеваний дают дети раннего и младшего дошкольного возраста.

В 2023 году отмечается уменьшение численности воспитанников с первой группой здоровья на 16,5%, количество детей со второй группой здоровья увеличилось на 17,9%, с третьей группой снизилось на 2,1%, отсутствуют воспитанники с 4 группой здоровья, с 5 группой здоровья осталось также 2 ребенка.

С целью профилактики инфекционных заболеваний и гриппа проводилась вакцинация детей (гриппа, краснухи, кори, паротита, дифтерии, столбняка, туберкулеза) и туберкулинодиагностика. Дети декретированного возраста (старших, подготовительных групп) осмотрены специалистами (100 %). Все дети, с выявленными патологиями, направлены к специалистам.

Антикоронавирусные ограничения

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) и **№2** (ул. Архангельского, 46), **Корпус № 3** (ул. Гагарина, 41 А).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2023 году продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МКДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора и Отдел образования Администрации города Шадринска;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Реализация образовательной программы предусматривает оценку индивидуального развития детей.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) и **№2** (ул. Архангельского, 46), **Корпус № 3** (ул. Гагарина, 41 А).

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. По итогам педагогической диагностики анализируется уровень достижения детьми промежуточных и итоговых результатов. Мониторинг освоения образовательной программы проводится во всех группах.

Результаты освоения Образовательной программы воспитанниками корпуса №1 и №2 на май 2023 года представлены в таблице:

Образовательная область	Уровни (в %)		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	29,6	70,4	0
Познавательное развитие	33,8	59	7,2
Речевое развитие	32	57,5	10,5
Художественно-эстетическое развитие	36,7	54,6	8,7
Физическое развитие	23,5	66	10,5
Общий уровень освоения программы	31,1	61,5	7,4

Педагогическая диагностика в 2023 году во всех возрастных группах показала положительную динамику освоения воспитанниками образовательных программ: общий уровень освоения образовательной программы в группах общеразвивающей направленности составил 92,6%.

Результаты освоения Образовательной программы воспитанниками корпуса №3 на май 2023 года представлены в таблице:

Образовательная область	Уровни (в %)		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	67	33	0
Познавательное развитие	63	35	2
Речевое развитие	42	38	20
Художественно-эстетическое развитие	52	48	0
Физическое развитие	63	37	0
Общий уровень освоения программы	57,4	38,2	4,4

Педагогическая диагностика в 2023 году во всех возрастных группах показала положительную динамику освоения воспитанниками образовательных программ: общий уровень освоения образовательной программы в группах общеразвивающей направленности составил 95,6%.

Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста анализировались на медико-педагогических совещаниях. Уровень нервно-психического развития большинства воспитанников раннего возраста соответствует эпикризному сроку.

Удовлетворенность родителей качеством образования в МБДОУ

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) и №2 (ул. Архангельского, 46), Корпус №3 (ул. Гагарина, 41 А).

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Удовлетворены качеством дошкольного образования – 97 %, профессионализмом педагогов – 100 %, санитарно-гигиеническими условиями – 99 %, обеспеченностью игрушками и игровыми пособиями в

полном объеме удовлетворены 94,6 % родителей, организацией питания – 94,4%, удовлетворены образовательной деятельностью в целом- 96,8 родителей.

Вывод: Мониторинг качества дошкольного образования показал, что в МБДОУ качество стремится к базовому, практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но необходимо своевременное и в полном объеме финансирование деятельности МБДОУ.

Воспитанники МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Результатом работы по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ является отсутствие нарушений по охране труда и ТБ. В течение последних 5 лет случаев травматизма с воспитанниками не зарегистрировано.

В работе с семьями воспитанников и детьми педагогами МБДОУ уделяется большое внимание формированию у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью.

Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Установленные приёмы пищи, общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 соблюдались ограничительные и профилактические меры.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано сотрудниками в соответствии со штатным расписанием.

Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Сведения о кадровом составе педагогических работников МБДОУ.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) и **№2** (ул. Архангельского, 46), **Корпус № 3** (ул. Гагарина, 41 А).

В 2023 году в МБДОУ работало:

- по состоянию на 01.01.2023 г. (12 групп): 21 воспитатель и 7 специалистов: инструктор по физической культуре (1 чел., 1 ст.), музыкальный руководитель (2 чел., 2,5 ст.), педагог-психолог (1 человек, 1,25 ставки), методист -1 ставка, учитель-логопед (2 чел, 1,75 ставки, учитель-дефектолог -0,5 ставки- внутреннее совмещение.

- по состоянию на 31.12.2023 г.(11 групп): 21 воспитатель и 7 специалистов: инструктор по физической культуре (1 чел., 1 ст.), музыкальный руководитель (2 чел., 2,5 ст.), педагог-психолог (1 человек, 1,25 ставки), методист – 1 ставка, учитель-логопед (2 чел., 1,75 ставки), учитель - дефектолог (внутреннее совмещение 0,5 ставки).

Квалификационный уровень педагогов МБДОУ (без учета совместителей)

Показатель	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
------------	-----------------	---	-----------------	---

		на 01.01.23		на 31.12.23	
Всего педагогических работников (чел)		28	90,3	28	96,5
Укомплектованность штатов педагогами (%)		28	90,3	28	96,5
Количество педагогических работников с высшим образованием		24	85,7	24	85,7
Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием		4	14,3	4	14,3
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	15	53,6	17	60,7
	первую	9	32,1	10	35,7
	соответствие должности	-	-	-	-
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		4	14,3	1	3,6
Освобожденные специалисты из числа педагогических работников (чел.)	учитель-логопед (учитель-дефектолог)	2		2	
	музыкальные руководители	2		2	
	инструктор по физической культуре	1		1	
	педагог-психолог	1		1	

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		От 25 до 30 лет		От 30 до 50 лет		От 50 до 55 лет		Свыше 55 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
28	0	0	1	3,6	20	71,4	2	7,1	5	17,9

Средний возраст педагогов МКДОУ составил 44,4 года.

По педагогическому стажу работы:

Всего педагогов	До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		20 лет и более	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
28	0	0	1	3,6	3	10,7	6	21,4	10	35,7	8	28,6

Образовательный уровень педагогических работников на 31.12.2023 г.

Образование	Корпус №1	Корпус №2	Корпус №3
Всего педагогов	5 педагогов	8 педагогов	15 педагогов
Высшее педагогическое (дошкольное)	3	6	8
Высшее педагогическое (прочее):	1		2
Психологическое			1
Дефектологическое		1	2
Среднее специальное педагогическое (дошкольное)	1	1	2

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году аттестовано 6 педагогов:

№ п/п	ФИО педагога, должность аттестующегося	на 1 квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию
1	Жукова Юлия Николаевна	подтвердила	
2	Колчина Анастасия Викторовна		впервые
3	Волкова Марина Игоревна	впервые	
4	Малкова Юлия Валерьевна		впервые
5	Кириллова Наталья Михайловна	впервые	

В 2023 году повысили уровень квалификации на плановых и целевых курсах 11 педагогов. 21 педагог прошел курсы повышения квалификации по своей инициативе, по необходимой им теме.

Уровень подготовки	Всего обучено	Срок/педагоги
Курсовая подготовка		
Плановые курсы ШГПУ – 72 часа	10	Февраль: Ярославцева М.С. Апрель: Горбунова Ю.Ю. Октябрь: Быстрова О.И. Ноябрь: Кириллова Н.М. Жукова Ю.Н. Мальцева Т.А. Сухорукова М.А. Пазухина О.А. Недорезова Т.А. Пономарева С.А.
Целевые курсы – 24 часа ИРОСТ	1	Май: Баженова С.В. «Деятельность управленческой команды по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в контексте требований ФГОС ДО»
Курсы по инициативе педагогов, в соответствии с профессиональными потребностями.	1	Январь: «Организация краеведческой деятельности детей в учебно-воспитательном процессе» в объеме 72 часов в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки», г. Красноярск. Жукова Ю.Н.
	18	Февраль: «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)» 144 ч., ООО ДПО «ЦНОИ».

	2	Август: «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024», 144 ч., ООО «Агентство по современному образованию и науке» Шумилова З.Т., Делимова Е.В.
--	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В МБДОУ сложилась следующая структура подготовки кадров:

1. На уровне МБДОУ: наставничество, работа с молодыми педагогами, педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, тренинги, изучение передового опыта, открытые просмотры, смотры-конкурсы, творческие группы, рабочие группы, стимулирование педагогического труда, контроль образовательной деятельности, подготовка к аттестации: разработка проектов, программ, создание папки профессиональных достижений, аттестация на соответствие занимаемой должности.

2. На муниципальном уровне: участие в городских методических объединениях, участие в смотрах-конкурсах, участие в мероприятиях на базе ФГБОУ ВО «ШГПУ»: конференциях, педагогических форумах, мастер-классах, дискуссионных площадках, курсах повышения квалификации; обучение на курсах повышения квалификации на базе ММИМЦ, экспертная деятельность при аттестации педагогических работников на квалификационную категорию, размещение материалов на сайте МБДОУ и сайте Отдела образования Администрации города Шадринска.

3. На региональном уровне: обучение на курсах повышения квалификации на базе ИРОСТ, ШГПУ, участие в вебинарах, проводимых ИРОСТ, аттестация на первую и высшую квалификационную категорию.

4. Самообразование: изучение методической, педагогической и предметной литературы, разработка инновационных проектов и программ, обзор методических материалов в Интернете, посещение консультаций, семинаров, конференций, занятий коллег, дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами, систематическое прохождение курсов повышения квалификации, проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег, изучение информационно-компьютерных технологий, общение с коллегами: МБДОУ, города и в сети Интернет, участие в Интернет-конкурсах, размещение своих разработок на сайтах в сети Интернет.

Вывод: В МБДОУ сложилась система повышения квалификации педагогических кадров, созданы необходимые условия, которые благоприятствуют организации и осуществлению повышению квалификации педагогов. МБДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами; педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры; имеющийся кадровый потенциал позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, обеспечивает достаточный уровень реализации Образовательной программы МБДОУ. Методическая работа способствовала совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в период внедрения ФГОС ДО.

Оценка методической и научно-исследовательской работы

Особенностью методической деятельности на современном этапе является удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечение условий для включения педагога в творческий поиск.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) и **№2** (ул. Архангельского, 46), **Корпус № 3** (ул. Гагарина, 41 А).

Ключевыми направлениями методической работы в 2023 году выступили:

1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО.
2. Создавать условия для формирования у воспитанников ценностного отношения к окружающему миру через экологическое воспитание.

3. Совершенствовать деятельность дошкольной образовательной организации по созданию благоприятных условий для развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО.

В 2023 году использовались разнообразные активные методы и формы, в том числе: дискуссии, беседы за круглым столом, деловые игры, анализ педагогических ситуаций, семинары-практикумы и т.д. а так же формы дистанционного взаимодействия.

Частично методическая работа проводилась дистанционно: онлайн семинары, Zoom-конференции, вебинары, мессенджеры Viber. С педагогами проводились индивидуальные консультации по запросам педагогов, по вопросам планирования образовательной деятельности, аттестации.

Проведены запланированные педагогические советы. За 2022-2023 учебный год: педсовет №3 от 28.02.2023 г. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем «Люби и знай свой край», педсовет №4 от 31.05.2023 «Итоги деятельности МБДОУ за учебный год и перспективы на будущее». За 2023-2024 учебный год: педсовет №1 от 31.08.2023 г. «Приоритетные направления образовательной деятельности МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год», педсовет №2 от 29.11.2023 «Эффективные методы осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО и ФООП ДО»

Большое внимание уделялось повышению компетентности педагогов в вопросах инклюзивного образования, планируется и проводится постоянно действующий семинар «Дети с ОВЗ в ДОУ». Педагоги, работающие в группах компенсирующей направленности проходят курсы повышения квалификации: в 2023 году прошли 3 педагога.

Созданы условия для обмена опытом профессиональной деятельности через публикации на сайте МБДОУ <https://dou3.s-edu.ru/> творческих отчетов, фото и видеорепортажей, материалов из опыта работы.

Проводились методические мероприятия по разным направлениям развития детей, по изучению нормативных документов. Проводились они специалистами и воспитателями. В первом полугодии 2023 года проведены семинары — практикумы «Цветные ладошки», «Организация театральной деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста». Проведены консультации: «Воспитание у детей дошкольного возраста элементарных норм поведения по отношению к природе», «Развитие творческих способностей детей через ознакомление с искусством оригами», «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством применения здоровьесберегающих технологий», «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников», «Театрализованная деятельность как средство раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста», «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада», «Формирование интереса к спорту, через знакомство с элементами спортивных игр», «Организация образовательной деятельности в летний период», «Использование нейропсихологических упражнений в развитии психических процессов у детей».

Во втором полугодии 2023 года проведены занятия постоянно действующих семинаров «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Дети с ОВЗ в ДОУ», «Организация образовательной деятельности с детьми», «Нетрадиционные техники рисование на вымышленном мольберте», «Экологическое воспитание в детском саду». Консультации: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность», «Дидактическая игра как способ развития речи», «Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы», «Экология в музыке с ранних лет», «Готовим детей к обучению в школе».

Проводились методические мероприятия педагогом-психологом, учителем-логопедом: консультации, тренинги, семинары-практикумы.

Педагоги МБДОУ активно участвуют в поисковой, исследовательской деятельности, проводят большую работу по самообразованию. Реализуются инновационные технологии: здоровьесбережения, проектирования, информационно-коммуникативные технологии, развития социально-коммуникативных умений, игровые и др. Освоены информационно-компьютерные технологии: использование слайдов, видеофильмов и презентаций.

Продолжали работу творческие рабочие группы по разработке адаптированных образовательных программ, ИОМ для детей с ОВЗ, по обновлению содержания программ составляющих часть ОП ДО формируемой участниками образовательных отношений, по приведению ОП ДО ДОУ в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, по формированию содержания программ дополнительного образования.

В МБДОУ действует «Школа молодого педагога», целью которого является оказание помощи молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (с коллегами, с воспитанниками и их родителями). В рамках «Школы молодого педагога» организованы индивидуальные консультации, наставничество.

В целях самообразования педагоги участвуют в качестве слушателей в вебинарах разного уровня. В 2023 году педагоги посмотрели 39 вебинаров, в том числе вебинары ГАОУ ДПО «ИРОСТ»: «Организация пространства ДОО в соответствии с современными требованиями» от 19.02.2023 г., «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) от 13.04.2023 г., «Требования ФОП ДО к организации образовательного процесса в детском саду», «Деятельность управленческой команды д/с на этапе внедрения ФОП ДО» от 29.08.2023 г., «Требования ФОП ДО к организации образовательного процесса в детском саду» от 12.09.2023 г., 19.09.2023, «Современные практики в ДОО: гибкое планирование в работе педагога» от 21.11.2023, «Современные образовательные технологии в ДОО» от 12.12.2023, «Организация деятельности педагогов по обеспечению качества присмотра и ухода за детьми раннего возраста» от 19.12.2023 г. и др.

Педагоги и специалисты участвуют в работе городских методических объединений руководителей МБДОУ, старших воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, воспитателей групп младшего и старшего дошкольного возраста, педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

В 2023 году педагоги представили педагогический опыт на городском методическом объединении педагогов, работающих с детьми с ОВЗ воспитатели Волкова М.И. «Лепбук в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», Малкова Ю.В. «Дидактическая игра как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста», Мехонцева Н.А. «Пальчиковые игры как средство развития речи дошкольников».

Педагоги публикуют свои статьи в разных изданиях. В *научно-практическом журнале «Педагогическое Зауралье»* опубликованы статьи Малковой Ю.В. «Дидактическая игра как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста» (№3/2023), Закировой Е.О. «Воспитание творческой личности дошкольника средствами театрализованной деятельности» (№4/2023), Мальцевой Т.А. «Мы живем в России. Патриотическое воспитание дошкольников» (№4/2023), Мехонцовой Н.А. «Пальчиковые игры как средство развития речи детей дошкольного возраста» опубликованы (№1/2024).

Педагоги активно представляют опыт работы на профессиональных интернет-ресурсах, публикуют позитивный педагогический опыт в научно-методических сборниках, на различных сайтах. В течение 2023 года опубликовано более 130 статей. На сайте МБДОУ опубликовано 118 статей.

Педагоги (8) принимали участие в экспертизе педагогической деятельности у аттестующихся педагогов в качестве экспертов: Мазурина Т.В., Холкина Н.И., Смолина

О.А., Когтева Ю.Н. – Приказ Департамента образования Курганской области от 21.02.2023 г.№182; Чащина С.Н. – Приказ Департамента образования Курганской области от 01.09.2023 г.№919; Малкова Ю.В., Пономарева С.А. – Приказ Департамента образования Курганской области от 28.09.2023 г.№1009; Пазухина О.А. . – Приказ Департамента образования Курганской области от 26.12.2023 г.№1316.

В 2023 году педагоги участвовали в работе научно-методических объединений, конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Педагоги активно представляют опыт работы на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города, сайте МБДОУ: - - публикации позитивного педагогического опыта в научно-методических сборниках, на различных сайтах, сайте ДОУ (20 статей)

Вывод: В МБДОУ ведётся систематическая, целенаправленная теоретическая и практическая работа по совершенствованию мастерства педагогов. В течение учебного года проведены запланированные методические мероприятия, педагоги активно участвуют в методических мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Инновационная деятельность

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) и **№2** (ул. Архангельского, 46), **Корпус № 3** (ул. Гагарина, 41 А).

Педагоги МБДОУ активно участвуют в поисковой, исследовательской деятельности, проводят большую работу по самообразованию. Реализуются инновационные технологии: здоровьесбережения, проектирования, информационно-коммуникативные технологии, развития социально-коммуникативных умений, игровые и др. Освоены информационно-компьютерные технологии: использование слайдов, видеофильмов и презентаций. Апробируются авторские игровые пособия – логические блоки Дьенеша и цветные счетные палочки Кюизинера.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», педагогами МБДОУ ведется работа по составлению и реализации дополнительных общеобразовательных программ. На педагогическом совете от 31.08.2023 года приняты программы:

Платные дополнительные услуги:

1. «Грамотейка» педагоги Ярославцева М.С., Мальцева Т.А., Уфимцева Н.В.
2. «Ступеньки к школе», педагог Мазурина Т.В.
3. «Игровой стретчинг», педагог Хлызова С.Б.
4. «Разноцветные ладошки», педагоги Закирова Е.О., Волкова М.И.
5. «Хореографическая студия», педагог Безнурова А.В.
6. «Лего-мастер», педагог Недорезова Т.А.
7. Программа коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом, педагоги Воложанина Н.В., Малкова Ю.В.

Бесплатные кружки:

- «Белая ладья – по обучению детей 4-7 лет игре в шахматы» - Недорезова Т.А.
- «Фитбол-гимнастика» - педагог Колчина А.В.
- «Потешки», педагог Ануфриева О.А.
- «Крепыш», педагог Хлызова С.Б.

Продолжали работу творческие рабочие группы по разработке адаптированных образовательных программ, ИОМ для детей с ОВЗ, по обновлению содержания программ составляющих часть ОП ДО формируемой участниками образовательных отношений, по формированию содержания программ дополнительного образования детей и взрослых.

Приказом по МБДОУ от 14.02.2023 №50 создана творческая группа по приведению ОП ДО МБДОУ в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание образовательной программы МБДОУ составлено в

соответствии с ФОП ДО, ее структурой. Содержит 3 основных раздела: целевой, содержательный и организационный разделы.

МБДОУ является региональной инновационной площадкой (пилотной) по теме «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования», сертификат ГАОУ ДПО ИРОСТ от 03.06.2022 г. №164-25.

Ориентация на запросы педагогов, систематичность и целенаправленность работы по повышению их профессиональной компетентности, поиск новых методических форм, соответствующих требованиям времени, позволяют обеспечить системное повышение качества образования в МБДОУ.

Вывод: В МБДОУ проводится эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развития творчества педагогов через систему методической работы в МБДОУ, курсы повышения квалификации и саморазвития каждого воспитателя.

Работа по повышению квалификации педагогов МБДОУ:

- носит системный и плановый характер;
- способствует активному усвоению и закреплению профессиональных умений;
- учитывает интересы педагогов и их возможности.

Качество профессиональной деятельности педагога – степень удовлетворения потребностей и ожиданий всех участников образовательной деятельности от предоставляемых образовательных услуг.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических рекомендаций, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) и №2 (ул. Архангельского, 46).

В МБДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Документооборот и деловая переписка в МБДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между детским садом и общественностью.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие подключения к сети «Интернет»	Тип подключения к сети «Интернет»	Оператор связи	Скорость подключения к сети «Интернет» (в Кбит/с)
Имеется	Выделенная линия	«Ростелеком»	5 М/бит

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А)

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие подключения к сети «Интернет»	Тип подключения к сети «Интернет»	Оператор связи	Скорость подключения к сети «Интернет» (в Кбит/с)
Имеется	Выделенная линия	«Курьер плюс»	40 М/бит

Документооборот и деловая переписка в МБДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между детским садом и общественностью.

Вывод: *В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение условно достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, необходимо постоянное пополнение и обновление библиотечного фонда методической, детской художественной литературой в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО.*

8. Оценка качества материально – технического обеспечения

Право владения, использования материально-технической базы

Управление в сфере финансово-экономического направления направлено на выполнение перспективного плана улучшения материально-технической базы, предписаний инспекторов Госпотребнадзора, специалистов территориального отдела Управления Роспотребнадзора в г. Шадринске и других надзорных органов, на расширение, обогащение содержания развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62)

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области.

1. 45 АА 346280 от 22.12.2011 г. /здание по улице Архангельского,62/;

2. 45 АА 346285 от 22.12.2011 г. /земельный участок по улице Архангельского, 62/.

Вид права: оперативное управление; объект права: здание Детский сад № 3; назначение: нежилое; площадь: 563,9 м².

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование; объект права: земельный участок; категория земель: земли населенных пунктов – для эксплуатации зданий детского сада; площадь: Архангельского, 62 – 3299 м².

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания):

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 3».

Юридический адрес: 641871, Российская Федерация, Курганская область, город Шадринск, улица Архангельского, дом 62.

Фактический адрес: 641871, Курганская область, город Шадринск, улица Архангельского, дом 62.

Контактные телефоны: 8(35253) 3-24-97, 3-36-82, 3-20-58.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области № 45.01.09.000. М.000102.07.19 от 31.07.2019 г.;

- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Курганской области. Управления государственного пожарного надзора № 22. 23 от 11.02.2019 г.;

- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году от 24.07.2023 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2023/2024 учебному году готово.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, студий и др.:

Групповые помещения – 3; спальни – 3;

Музыкально-спортивный зал – 0;

Кабинет заведующего – 1; кабинет завхоза -1;

Медицинский блок – 1 (кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор);

Пищеблок – 1.

Все группы и кабинеты эстетически привлекательно оформлены, оборудованы мебелью, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом, игровым оборудованием, техническими средствами обучения, которые отвечают требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Наличие современной информационно-технической базы (выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие):

Сайт: <https://dou3.s-edu.ru/>

Адрес электронной почты: zinaida452012@yandex.ru

Корпус №2 (ул. Архангельского, 46)

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области.

1. 45АА 346284 от 22.12.2011 г. /здание по улице Архангельского,46/;

2. 45АА 346282 от 22.12.2011 г./здание склада по улице Архангельского,46./

3. 45АА 346283 от 22.12.2011 г. /здание прачечной по улице Архангельского,46/.

4. 45АА 346281 от 22.12.2011 г. /земельный участок по улице Архангельского, 46/.

Вид права: оперативное управление; объект права: здание Детский сад № 3; назначение: нежилое; площадь: 467,9 м².

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование; объект права: земельный участок; категория земель: земли населенных пунктов – для эксплуатации зданий детского сада; площадь: Архангельского, 46 – 4930 м².

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания):

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 3».

Юридический адрес: 641871, Российская Федерация, Курганская область, город Шадринск, улица Архангельского, дом 62.

Фактический адрес: 641871, Курганская область, город Шадринск улица Архангельского, дом 46.

Контактные телефоны: 8(35253) 3-36-82, 3-24-97, 3-20-58.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области № 45.01.09.000. М.000102.07.19 от 31.07.2019 г.;

- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Курганской области. Управления государственного пожарного надзора № 22. 23 от 11.02.2019 г.;

- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году от 24.07.2023 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2023/2024 учебному году готово.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, студий и др.:

Групповые помещения – 3; спальни – нет;

Музыкально-спортивный зал – 1;

Методический кабинет – 1; кабинет педагога-психолога - 1; логопункт - 1;

Медицинский блок – 1 (кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор);

Пищеблок – 1;

Прачечная – 1.

Все группы и кабинеты эстетически привлекательно оформлены, оборудованы мебелью, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом, игровым оборудованием, техническими средствами обучения, которые отвечают требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Наличие современной информационно-технической базы (выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие):

Сайт: <https://dou3.s-edu.ru/>

Адрес электронной почты: zinaida452012@yandex.ru

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А)

Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области:

1. 45:26:070204:99 от 15.04.2020 г. /здание по улице Гагарина, 41 А.

2. 45:26:070204:5 от 28.12.2020 г./земельный участок по улице Гагарина, 41 А.

Вид права: оперативное управление; объект права: здание Детский сад № 3; назначение: нежилое; площадь: Архангельского, 62 – 563,9 м²; Архангельского, 46 – 467,9 м²; Гагарина, 41 А – 890,4 м².

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование; объект права: земельный участок; категория земель: земли населенных пунктов – для эксплуатации зданий детского сада; площадь: Архангельского, 62 – 3299 м²; Архангельского, 46 – 4930 м²; Гагарина, 41 А – 5024 м².

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 3».

Юридический адрес: 641871, Российская Федерация, Курганская область, город Шадринск, улица Архангельского, дом 62.

Фактический адрес: 641871, Курганская область, город Шадринск улица Гагарина, дом 41А.

Контактные телефоны: 8(35253) 3-20-58, 3-24-97; 3-36-82.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области № 45.01.09.000. М.000102.07.19 от 31.07.2019 г.;

- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Курганской области. Управления государственного пожарного надзора № 22 от 11.02.2019 г.;

- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году от 24.07.2023 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2023/2024 учебному году готово.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, студий и др.:

Групповые помещения – 6; спальни – нет;

Музыкально-спортивный зал – 1;

Кабинет делопроизводителя – 1; методический кабинет – 1; кабинет специалистов-3; кабинет завхоза-1.

Медицинский блок – 1 (кабинет приема, процедурный кабинет);

Пищеблок – 1.

Все группы и кабинеты эстетически привлекательно оформлены, оборудованы мебелью, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом, игровым оборудованием, техническими средствами обучения, которые отвечают требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Наличие современной информационно-технической базы (выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие):

Сайт: <https://dou3.s-edu.ru/>

Адрес электронной почты: zinaida452012@yandex.ru

МБДОУ оснащено техническими средствами обучения:

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62):

- ноутбук – 1;

- ксерокс – 1;

- принтер лазерный – 1;

- компьютер - 1.

Корпус №2 (ул. Архангельского, 46):

- ноутбук – 2;

- МФУ – 1;

- телевизор – 1;

- мультимедийная система – 1.

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А):

- компьютер – 2;

- ноутбук – 3;

- МФУ – 2;

- принтер - 1

- ксерокс – 1;

- телевизор – 5;

- мультимедийная система – 1.

МБДОУ состоит из трех отдельно стоящих корпусов. Здания корпусов детского сада типовые, двухэтажные, имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Техническое состояние удовлетворительное.

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально – технической базы. В 2023 году:

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62):

Проведен частичный ремонт внутренних помещений корпуса (группа, раздевалка, моечная), установлена голосовая система «Рокот», установлены домофоны на входные

двери. Произведена частичная замена светильников на светодиодные, произведена реставрация стульев.

- приобретен детский деревянный манеж;
- приобретен стол производственный для пищеблока;
- приобретены кастрюли из нержавеющей стали;
- приобретены портативные музыкальные колонки;
- приобретен монитор;
- приобретена столовая посуда;
- приобретена швейная машина;
- приобретен уборочный инвентарь.

-произведена установка уличного освещения;

Корпус №2 (ул. Архангельского, 46):

Проведен частичный ремонт внутренних помещений корпуса коридор, тамбур, установлена голосовая система «Рокот», установлены домофоны на входные двери. Произведена частичная замена светильников на светодиодные, произведена реставрация стульев.

- произведена установка уличного освещения;
- проведена покраска уличного спортивного оборудования;
- приобретен стол производственный для пищеблока;
- приобретены кастрюли из нержавеющей стали;
- приобретены портативные музыкальные колонки;
- приобретен монитор;
- приобретена столовая посуда;
- приобретен утюг
- приобретен уборочный инвентарь.

Корпус №3 (ул. Гагарина, 41 А):

Проведен частичный ремонт внутренних помещений корпуса раздевалка, тамбур, установлена голосовая система «Рокот», установлены домофоны на входные двери. Произведена частичная замена светильников на светодиодные, произведена реставрация стульев. Установлены новые крылечки.

- произведен ремонт крыши крыльца;
- приобретены кастрюли из нержавеющей стали;
- приобретены портативные музыкальные колонки;
- приобретен уборочный инвентарь;
- приобретена столовая посуда;
- продолжается обновление игрового оборудование на участках.
- приобретены детские шкафчики, шкаф для одежды.
- произведена установка уличного освещения;
- произведена замена раковин;
- произведен ремонт системы отопления

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62):

- система видеонаблюдения – имеется;
- домофон – имеется;
- система пожарной сигнализации – имеется;
- тревожная кнопка – имеется;
- охранная сигнализация – имеется.

Корпус №2(ул. Архангельского, 46):

- система видеонаблюдения – имеется;
- домофон – имеется;
- система пожарной сигнализации – имеется;

- тревожная кнопка – имеется;
- охранная сигнализация – имеется.

Корпус №3 (ул. Гагарина, 41 А):

- система видеонаблюдения – имеется
- домофон – имеется;
- система пожарной сигнализации – имеется;
- тревожная кнопка – имеется;
- охранная сигнализация – имеется.

Финансирование деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное МБДОУ;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления.
- средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

В соответствии с действующим законодательством родительская плата не взимается за присмотр и уход: за детьми-инвалидами; за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же с граждан, зарегистрировавших свой брак в День города и получивших сертификат Администрации города Шадринска на бесплатное посещение их ребенком ДОУ за счет средств бюджета города Шадринска, при условии предоставления копий документов, подтверждающих право на льготы по родительской плате.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка – не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход;
- на второго ребёнка - не менее 50% среднего размера родительской платы за присмотр и уход;
- на третьего ребёнка и последующих детей – не менее 70% среднего размера родительской платы за присмотр и уход.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются.

МБДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Вывод: *Информационное обеспечение в МБДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС и ФОП ДО в образовательном процессе МБДОУ.*

Ежегодно, в летний период, проводится косметический ремонт. По мере износа заменяется сантехника, бытовые электроприборы, оборудование пищеблока и прачечной. Однако, в настоящее время остаются нерешенными многие вопросы, касающиеся материально-технической базы МБДОУ, связанные с его функционированием и улучшением пребывания в нем детей (ремонт кровли крыши, цоколя, замена входных дверей и окон на современные стеклопакеты, оснащение прогулочных площадок современным игровым оборудованием).

Материально-техническая база МБДОУ соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу дошкольного образования.

В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями программы, принципами её построения, возрастом детей.

Пространство каждой возрастной группы организовано в виде центров детской активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов, оборудованием. Все объекты среды доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров детской активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62), Корпус №2 (ул. Архангельского, 46)

Модель развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Элементы ПРС	Формы и методы образовательной деятельности в РППС
Спортивно-музыкальный зал	Утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги. Занятия фитболгимнастики. Музыкальные занятия, проведение развлекательных мероприятий, праздников. Совместная музыкальная деятельность взрослых и детей. Мультимедиа система. Показ познавательных видеофильмов, виртуальных экскурсий. Консультация для родителей, педагогов, педагогические советы и др.
Спортивные площадки на участке МБДОУ	Занятия по физической культуре на воздухе, утренняя гимнастика, спортивные игры, упражнения, подвижные игры, знакомство с различными видами спорта (лыжи, футбол, хоккей и др.) и их назначением в развитии человека. Совместные с родителями физкультурно-оздоровительные мероприятия.
Коридоры, холл, лестничные пролеты	Фотовыставки по ознакомлению с историей и культурой родного города, страны, края. Выставки детских изобразительных работ, индивидуальные выставки детей, совместные мини-вернисажи родителей и др. Информационные стенды.
Кабинет педагога-психолога	Психологическое обследование, коррекционные занятия с детьми, индивидуальная работа, релаксационные упражнения и др. Консультативная помощь родителям, педагогам.
Логопункт (кабинет учителя-логопеда)	Индивидуальные и подгрупповые занятия, коррекция звукопроизношения. Консультативная помощь родителям и педагогам.
Методический кабинет	Медиатека, видеотека, библиотека для детей, педагогов, родителей. Консультации, семинары, «круглые столы» и др.
Кабинет дополнительного образования	Оказание платных дополнительных услуг. Индивидуальные и подгрупповые занятия. Консультативная помощь родителям.
Площадка ПДД (дорожная разметка)	Изучение основ безопасного поведения на улицах города, применение и закрепление ранее полученных знаний о правилах дорожного движения.
Сад, огород	Беседы, наблюдения, элементарная трудовая деятельность.

Экологическая тропинка	Знакомство с различными природными объектами: растениями, животными (птицы, муравьи, улитки, жуки и др.) Наблюдения, беседы, развлечения, походы по экологической тропинке, исследовательская работа.
Игровая площадка «Теремок»	Знакомство с природными объектами, игры, театрализованные занятия, практическая деятельность,
Групповые игровые площадки на территории МБДОУ	Различные виды двигательной активности на прогулке: утренняя гимнастика, спортивные, народные игры, упражнения, подвижные игры и др. Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, игры - драматизации. Познавательная-исследовательская деятельность: наблюдение за живой и неживой природой, опыты, эксперименты и др.
Центр речевого развития	Чтение, рассматривание иллюстраций в книгах, проведение бесед, обсуждений прочитанного, ремонт книг. Дидактические речевые игры и упражнения и т.п.
Центр игры	Организация игровой деятельности: сюжетно-ролевых игр, игр с правилами и других видов игр с соответствующим оборудованием. Самостоятельная деятельность детей.
Центр познавательного развития	Самостоятельные исследования, эксперименты, опыты, игры, общение с живой природой и уход за цветами, игротека, работа с пособиями, формирование научного мировоззрения, коллекционирование. Самостоятельная деятельность в мини-лаборатории (с оборудованием для экспериментирования, бросовым и природным материалом).
Центр конструктивно-строительных игр	Конструктивно-модельная деятельность. Изготовление поделок из природного и бросового материала, леги-конструирование, создание моделей, построек, строительные игры.
Центр искусства (ИЗО, театр, музыка)	Самостоятельная изобразительная деятельность. Знакомство с художественным творчеством, выставки народного и декоративно-прикладного искусства. Театрализованная деятельность.
Центр двигательной активности	Занятия физическими упражнениями в игре, ОБЖ,
Центр здоровья и ОБЖ	ОБЖ, ПДД, Пожарная безопасность.

Оснащенность игровым оборудованием, материалами развивающей предметно-пространственной среды составляет – 74%.

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А).

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ

Элементы РППС	Функциональная роль	Формы и методы работы
----------------------	----------------------------	------------------------------

Групповые	-Самостоятельная и совместная деятельность: познавательная-речевая, двигательная, игровая, продуктивная, художественная; - занятия; - традиции; - индивидуальная работа с детьми; - оздоровительные мероприятия и др. - Режимные моменты (приём пищи, сон и др.);	Специально организованные функциональные пространства для разных видов детской деятельности (см. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии требованиями ФГОС ДО и программы «Радуга», областями развития и принципами построения развивающей среды»).
Центры групповых помещений: Центр уединения	Развивающая, познавательная, оздоровительная	дети хранят свои «сокровищницы», принесенные из дома мелкие предметы, бросовый и природный материал и т.д., который может быть использован в дальнейшем в играх , уголки уединения
Центр познания и коммуникации	Обучающая, развивающая, познавательная, исследовательская,	Работа с пособиями, формирование научного мировоззрения, коллекции, оформленные силами детей и родителей (календари, открытки и т.д.), доска, наборное полотно, учебные пособия и т.д., стенды, уголок развивающих игр; Чтение, рассматривание иллюстраций в книгах , проведение бесед, обсуждений прочитанного, конкурсов
Книжный уголок	Развивающая, познавательная	Комплект книг детских писателей; набор репродукций картин великих сражений; набор репродукций картин о природе
Центр игры	Развивающая, познавательная, оздоровительная	Организация игровой деятельности, самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевых игр, игр с правилами и других видов игр с соответственным оборудованием
Центр экспериментирования	Познавательная, воспитание трудолюбия, навыков рационального природопользования; развитие фантазии, эстетическая, эмоциональное и интеллектуальное развитие, развитие воображения, приобретение навыков самостоятельной работы	Уголки опытов и экспериментов (детские мини-лаборатории с оборудованием, бросовым и природным материалом для экспериментирования). Самостоятельные исследования, эксперименты, опыты, игры, общение с живой природой и уход за цветами, игротека,

<p>Центр логики и математики</p>	<p>Познавательная, развивающая</p>	<p>Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия «умножение», понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс; комплект серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий: сказочные и реалистичные истории, юмористические ситуации; игра на составление логических цепочек произвольной длины; головоломки-лабиринты; комплект игрушек-головоломок (сборно-разборные из 4–5 элементов); набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела; УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций</p>
<p>Центр конструирования</p>	<p>Познавательная, развивающая, оздоровительная</p>	<p>Изготовление поделок из природного и бросового материала, а также оборудования для занятий, конструирование, создание моделей, построек</p>
<p>Центр театрализации и музицирования</p>	<p>Познавательная, развивающая, эмоциональная, эстетическая</p>	<p>Детский набор музыкальных инструментов; звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент); музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста; комплект наборов пальчиковых кукол по сказкам; комплект перчаточных кукол; ширма для кукольного театра трансформер Изготовление костюмов для праздников, игр</p>
<p>Центр творчества</p>	<p>Познавательная, развивающая, эмоциональная, эстетическая</p>	<p>Создание иллюстраций к художественным произведениям и собственным сказкам, тематические выставки детских работ, выставки народного и декоративно-прикладного искусства, различный материал для творческой деятельности (различные сорта бумаги, карандаши, фломастеры, краски, пластилин, глина, трафареты, природный и бросовый материал для поделок, мольберты и т.д.), ширма, различные виды театров</p>
<p>Центр двигательной активности</p>	<p>Оздоровительная, развивающая, познавательная</p>	<p>Занятия физическими упражнениями в игре, ОБЖ,</p>

Центр безопасности	Оздоровительная, развивающая, познавательная	ОБЖ,
Центр коррекции	Оздоровительная, развивающая, познавательная, коррекционная	Комплект мягконабивных модулей; детские книжки; комплект таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно; комплект разрезных сюжетных картинок (8–16 частей), разделенных прямыми и изогнутыми линиями; УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий; комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму; шнуровка различного уровня сложности
Методический кабинет	Познавательная, развивающая, эстетическая	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития
Физкультурно-музыкальный зал	Эстетическая, развивающая, познавательно – речевая, релаксационная	Проведение экологических, фольклорных праздников, музыкального развития, просмотр мультфильмов, познавательных передач
	Оздоровительная; игровая; укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие к восприятию и пере даче движений	Проведение утренней гимнастики, занятий физической культурой, подвижных игр, спортивных мероприятия подвижных игр, упражнений, релаксационных упражнений, оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, досугов
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Релаксационная, обучающая, развивающая, развитие эмпатии друг к другу, оздоровительная, развитие эмоционально – волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей	Проведение коррекционных занятий с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа, релаксации, тренингов с детьми, родителями, сотрудниками. Индивидуальные и подгрупповые занятия, коррекция звукопроизношения. Консультативная помощь родителям и педагогам.
Кабинет учителя-логопеда,	Коррекция звукопроизношения, Формирование и	Индивидуальные и подгрупповые занятия, коррекция звукопроизношения.

учителя-дефектолога	развитие продуктивной предметно-практической деятельности, сенсорных эталонов, познавательной активности	Консультативная помощь родителям и педагогам.
Кабинет дополнительного образования	Оказание платных дополнительных услуг.	Индивидуальные и подгрупповые занятия. Консультативная помощь родителям.
Территория детского сада: ландшафтные, архитектурные объекты	Эстетическая, познавательная, игровая функции, развитие эмоциональной сферы	Создание фрагментов природных и культурных ландшафтов, элементарных архитектурных сооружений, игровых и спортивных площадок для экскурсий, игр, фольклорных праздников
Экологическая тропа	Познавательная, оздоровительная, развитие эмоциональной, сенсорной сфер, знакомство с правильным общением с природой	Знакомство с природными объектами, игры, театрализованные занятия, практическая деятельность, исследовательская работа
Огород, сад	Воспитание трудовых навыков, развитие эстетического вкуса, познавательной деятельности; оздоровление, развитие эмоциональной сферы, выработка навыков экологически безопасного поведения	Уход за растениями, наблюдения; выращивание экологически безопасного урожая, знакомство с правилами экологической безопасности
Уголки леса, луга, поля, полянка лекарственных трав	Развитие эстетического вкуса, познавательной деятельности; оздоровление, развитие эмоциональной сферы, выработка навыков экологически безопасного поведения с природой	Уход за растениями, наблюдения; знакомство с правилами экологической безопасности, ОБЖ
Спортивная площадка	Оздоровительная, игровая, познавательная, развивающая	Занятия физической культурой на воздухе, подвижные игры, лыжная тропа, соревнования, спортивные мероприятия
Участки	Оздоровительная, игровая, познавательная, развивающая	Наблюдение за погодой, природой, Физкультурные занятия на воздухе, подвижные игры, соревнования, спортивные мероприятия

В соответствии с проведенным мониторингом инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МБДОУ средний процент оснащения общих

помещений, групповых помещений, кабинетов специалистов, территории ДОО составляет – 51 %.

Вывод. *Материально-техническая база постоянно совершенствуется. В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, образовательный процесс обеспечен учебно-методической литературой необходимой для реализации образовательной программы. В здании каждого корпуса и на прилегающей территории созданы безопасные и комфортные условия для жизни и деятельности воспитанников.*

Однако, остаются нерешенными вопросы, касающиеся материально-технической базы МБДОУ, связанные с его функционированием и улучшением условий пребывания в нем людей: ремонт кровли крыши, цоколя, замена входных дверей и окон на современные стеклопакеты, оснащение групп, игровых площадок, кабинетов, пищеблока современным оборудованием.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

в соответствии с приложением №1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) и №2 (ул. Архангельского, 46).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человек/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	102 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человека/7,%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человека/7,8%
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	8 человека/7,8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	8 человека/7,8%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 детодней

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/84,6%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/84,6%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/15,4%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/15,4%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	13 человек/100%
1.8.1.	Высшая	8 человек/61,5%
1.8.2.	Первая	5 человека/38,5%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	0
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/7,7%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15,4%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100% 5 человека – 31,25%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14.	Соотношение «Педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 7,8 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да

1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,7 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала (<i>физкультурно-музыкальный</i>)	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 человек/99%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек/1%
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человека
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71 человека/99%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	71 человек/99%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/25,3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/25%
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	17 человек/23,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	18 человек/25,3%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических	13 человек/ 86,7%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 86,7%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/13,3%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/13,3%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	14 человек/93,3%
1.8.1.	Высшая	9 человек/64,3%
1.8.2.	Первая	5 человека/35,7%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	0
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/6,7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/20%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/20%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100% 2 человека – 13,3%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14.	Соотношение «Педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 4,7 воспитанника
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,7 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала (<i>физкультурно-музыкальный</i>)	да
2.4.	Наличие музыкального зала (<i>физкультурно-музыкальный</i>)	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Однако требуется дополнительное оснащение и обеспечение оборудованием, игровыми материалами в соответствии с «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Минпросвещения РФ.

МБДОУ укомплектовано не достаточным количеством педагогических кадров (вакансия воспитатель – 1 ставка). Педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности в МБДОУ необходимо:

- укомплектовать МБДОУ достаточным количеством педагогических кадров;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и профессиональных стандартов;
- совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3»

С.В.Баженова