Раздел «Ребёнок на улице»
Занятие. Наш город и его транспорт

Образовательные задачи: познакомить с историей развития нашего города, с движением транспорта и пешеходов.

Развивающие задачи: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города. **Воспитательные задачи:** формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему.

Материал. Картинки, фотографии (виды города, улицы, знакомые детям здания). Очень важно иметь большой рисунок улицы, где видна проезжая часть и тротуары с пешеходами. Изображения транспортных средств.

Предварительная работа. Беседа о городе, экскурсия в краеведческий музей.

Ход занятия

Звучит аудиозапись песни о городе Шадринске или др.

Воспитатель. Мы живём в одном из красивых городов – городе Шадринске. Наш город – зелёный, уютный, небольшой, а сколько в нем интересного, красивого!

Сколько лет исполнилось нашему городу? В каком месяце мы отмечаем день его рождения? *(Ответы.)* Для истории это срок небольшой, а для жизни людей - значительный. Расскажите о том, что вам нравится в нашем городе. *(Высказывания детей.)*

Вначале наш город был ещё меньше, постепенно он рос. Сейчас на каждой улице нашего города много домов, есть магазины, школы, детские сады. По улицам днем и ночью едут машины. Они подвозят хлеб и другие продукты к магазинам, зимой убирают снег с дворов и улиц. Есть и другой транспорт. Послушайте загадку:

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. *(Автобус.)*

Кого перевозит автобус? Где люди ожидают его прибытия? *(Показывает знак «Место остановки автобуса».)* Как называются те, кто едет в автобусе? *(Пассажиры.)* А когда люди идут пешком, как их называют? *(Пешеходы.)*

Затем, используя иллюстративный материал с видом одной из улиц города, воспитатель называет ее составные части: тротуар, проезжая часть, поребрик, разделительная полоса; объясняет значение трудных слов.

Воспитатель. Где должны ходить пешеходы? *(Ответы.)* Почему нельзя ходить по проезжей части? *(Ответы.)* Верно, по проезжей части ездят машины, которые могут сбить пешехода, поэтому ходить по ней нельзя. А если нет тротуара, пешеход должен идти по краю проезжей части навстречу транспорту.

Физкультминутка. Проводится игра «Мы выходим со двора».

Воспитатель. Какой транспорт ездит по улицам нашего города? *(Ответы.)* А зачем нужны грузовые и другие специальные машины? *(Ответы.)*

Я буду показывать транспортные средства, а вы называйте, к какой группе они относятся. По нашей дороге едут автобусы и легковые автомобили. Это...

Дети. Пассажирский транспорт.

Воспитатель. Самосвалы и грузовики...

Дети. Грузовой транспорт.

Воспитатель. Спешат пожарные машины и «скорая помощь»...

Дети. Оперативный транспорт.

Воспитатель. Летом, чтобы дорога была чистой, ее поливает водой...

Дети. Поливальная машина.

Воспитатель. А зимой снег убирают...

Дети. Снегоуборочные машины.

Воспитатель. Строится новый дом, роет яму, котлован экскаватор, поднимает груз подъемный кран. Это...

Дети. Специальный транспорт.

Воспитатель. А теперь давайте поиграем в *игру «Что я знаю о своем городе?».*

Вопросы:

1. Что мы знаем о своем городе?

2. Как называется улица, на которой ты живешь?
3. На какой улице расположен наш детский сад?
4. Что находится рядом с ним?
5. Какие еще улицы города ты знаешь?
6. Какая школа находится рядом с детским садом?
7. Есть ли в нашем городе светофоры?
8. Как должны все люди, в том числе и вы, дети, относиться к своему родному городу?

Воспитатель. У вас на столах лежат картинки *(заранее подбирает разные картинки: жители города, труд строителей, милиционеров, почтальонов, водителей, учителей, врачей и т.д., транспорт, здания и украшения города).* Вы должны рассмотреть картинки и разложить их по группам: изображения людей, транспортных средств, труда людей, зданий города... А затем составить небольшие рассказы по картинкам. *(Выполняют.)*

Раздел «Ребёнок на улице»

Тема. Знаки дорожные помни всегда

Образовательные задачи: Формировать представление о том, что движение машин и пешеходов подчиняется особым правилам. Научить различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.

Развивающие задачи: формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках; развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.

Воспитательные задачи: воспитывать желание передать свои знания младшим детям, своим друзьям.

Материал. Таблицы с различными видами дорожных знаков: предупреждающих, запрещающих, указательных, предписывающих; конверты (по количеству детей), в которых находятся разрезанные знаки.

Предварительная работа. Экскурсия по улицам города, рассматривание дорожных знаков.

Ход занятия

Воспитатель. Сегодня в детский сад почтальон принес письмо от жеребенка Фильки. Послушайте, что он пишет вам:

«Привет, дружок! Давай знакомиться! Я жеребенок Филька. Правда, так меня называют только друзья. Когда я вырасту, имя мое будет звучать гордо - Фиат. Люди говорят, что это марка автомашины. У меня веселый характер, я обожаю всякие игры, а еще люблю ежедневно узнавать что-то новое. Живу я в сказочной стране Магистралии, где есть большие зеленые лужайки, качели и карусели, а также автотрассы, до которых, правда, путь неблизкий. Играть у нас очень интересно, но для меня еще интереснее попасть на улицу, где ездят машины, ходят пешеходы. Я, конечно, любопытен, но опасаюсь за свои копыта и хвост, поскольку пока еще не знаю дорожной азбуки. На мой взгляд, транспорта на улицах слишком много, и перейти через дорогу самостоятельно я не смогу. Когда-то мама мне рассказала, что есть дорожные знаки и светофор, которые помогают участникам дорожного движения, но как именно ~ я не знаю. Дорожные знаки, похоже, висят на улицах не просто так. Они все такие красивые и разные, так хочется узнать их назначение. Кто бы мне в этом помог?».

Воспитатель. Давайте вместе поможем жеребенку Фильке узнать назначение дорожных знаков. Будем вместе с вами разбираться, какие знаки нужны пешеходам, а какие водителям. Мы постараемся научиться понимать язык улицы - язык знаков. А вы всё запоминайте, затем обо всем, что узнаете, расскажите малышам и Фильке напишите ответ.

Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это неслучайно. Одни знаки вам уже знакомы, с другими вы познакомитесь сегодня.

Знаков с изображением людей - тринадцать, с изображением животных - три. Как вы думаете, зачем нужно так много знаков? *(Ответы.)* Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком.

Все дорожные знаки делятся на предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные. Есть также знаки сервиса.

Начнем с **указательных знаков.** Некоторые знаки этой группы вам уже знакомы. Они сообщают участникам движения о местах пешеходных переходов, об остановках общественного транспорта, о местах стоянки транспорта и т.д. Эти знаки -синего цвета, квадратные или прямоугольные. Вот хорошо знакомый вам знак «Пешеходный переход». Он устанавливается на пешеходных переходах.

Пешеходные переходы помимо знаков обозначены еще и дорожной разметкой, но под снегом и грязью разметка не всегда видна, а знаки видны всегда, даже в темноте, так как все они покрыты специальной краской, отражающей свет фонарей или фар автомобиля. Вот знаки **«Подземный пешеходный переход»** и **«Надземный пешеходный переход».** Пешеход должен переходить дорогу только но этим переходам. Обратите внимание: па всех знаках перехода нарисованы пешеходы, идущие в разные стороны - налево и направо. Они указывают направление, в котором следует идти по переходу.

Нарисованный автобус или трамвай внутри синего прямоугольника на что указывает? *(Ответы.)* Верно, это знак **«Место стоянки»,** он разрешает стоянку автомобилей. Не заходите на эту площадку: опасно! Любое транспортное средство может неожиданно тронуться с места.

Рассмотрите **предупреждающие знаки** - это треугольники желтого цвета с красной каемкой. Как вы думаете, почему они называются предупреждающими?

Дети. Они предупреждают о чем-то.

Воспитатель. Верно! Первый знак, с которым я хочу вас познакомить, - это знак **«Пешеходный переход».** Предназначен он только для водителей: предупреждает о том, что впереди пешеходный переход, обозначенный знакомым вам указательным знаком «Пешеходный переход». Получив такое предупреждение, водитель должен быть очень внимательным. Но пешеходам переходить дорогу по этому знаку нельзя.

Знак **«Дорожные работы»** важен и для пешеходов, и для водителей: предупреждает о том, что впереди на проезжей части, обочинах, тротуарах ведутся работы. За этим знаком могут оказаться ямы, строительные

материалы, машины и механизмы. Вот знаки, предупреждающие о скользкой дороге, перегоне скота, возможном появлении диких животных.

Знак **«Дети»** устанавливают у школ и детских парков. Водители и пешеходы здесь должны быть особенно осторожны.

Среди всех дорожных знаков самые строгие - **запрещающие.** Они вводят разные запреты и ограничения. Имеют круглую форму с красной каймой или с красным фоном. Эти знаки говорят водителям о том, что движение запрещено вообще или запрещено движение какого-то вида транспорта. Вот знак **«Движение на велосипеде запрещено»,** но руками велосипед вести можно.

Всем пешеходам, в том числе и вам, нужно запомнить знак **«Движение пешеходов запрещено».** Это единственный запрещающий знак, который относится только к пешеходам. Пешеход, изображенный на этом знаке, перечеркнут красной чертой. Как вы думаете, где может находиться этот знак? *(Ответы.)* Верно, он может запрещать движение пешеходов на некоторых участках дорог.

Вот **предписывающие знаки.** Они имеют круглую форму и голубой фон, символы белого цвета. Знаки этой группы указывают места движения только одного какого-то вида транспорта, разрешают движение только в одном направлении.

А это **знаки сервиса.** Они оказывают участникам движения добрую услугу -указывают места расположения таких нужных объектов, как пункт питания, больница, автозаправочная станция, телефон, гостиница, пост ГИБДД и др.

Физкультминутка. *Игра «Остановка общественного транспорта». Правила игры.* Обозначить дорогу. Выбрать двух-трех детей водителями автобуса (они надевают обручи). Остальные дети находятся возле знака «Остановка общественного транспорта», ожидая автобуса. Водители подъезжают к остановке. К обручу цепляется ребенок-пассажир, и вместе они бегут до обозначенного места, где пассажир отцепляется. Водители перевозят всех участников. По окончании игры все садятся на свои места.

Воспитатель. Послушайте стихотворения и найдите в них ошибки. Ответ изобразите в знаках, которые лежат на столе.

Я хочу спросить про знак.
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.
Мой приятель говорит:
«Детям путь сюда закрыт!».

Шли из школы мы домой, Видим знак у мостовой: Синий круг, велосипед, Ничего другого нет. Поразмыслил друг немножко И сказал: «Ответ один — Знак гласит: ведет дорожка Прямо в веломагазин». *(Дети выполняют задание.)*

Пять различных человечков
Вам встречаются в пути.
А какой из них позволит
Вам дорогу перейти?
Человечки разные -
Синие да красные,
Треугольник, круг, квадрат -
Вот они, все пять подряд.

Выберите среди знаков, которые лежат у каждого из вас на столе, нужный знак: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Подземный переход», «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено». А сейчас вам следует сложить дорожные знаки. У вас на столах конверты, в них находятся разрезные знаки. *(Количество частей, на которые разрезаны знаки, зависит от индивидуальных способностей детей. Дети открывают конверты и складывают свои знаки. Отвечают на вопросы.)*

- Как называется знак?
- Какое он имеет значение?
- Какие дорожные знаки встречаются вам по дороге в детский сад?

Вот вы и разобрались, научились понимать язык улицы, язык знаков. Я надеюсь, вы будете все правила дорожного движения выполнять неукоснительно. Не забудьте познакомить со знаками своих друзей, малышей. В свободное время мы нарисуем с вами знакомые знаки, вы расскажете мне об их назначении, я все запишу, и мы отправим это письмом жеребенку Фильке. А вы знайте:

Знаки важные, дорожные, -
Компас взрослых и ребят.
Дети! Будьте осторожны!
Знайте, что нельзя, что можно!
Выполняйте непреложно
Все, что знаки говорят!

Раздел «Ребёнок на улице»

Тема. Катание на велосипеде. Маленький шофер

Образовательные задачи: познакомить с правилами передвижения на велосипеде; научить правилам поведения в разный опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде; учить обсуждать возможные опасные ситуации из личного опыта.

Развивающие задачи: закрепить знание названий основных частей велосипеда; научить правильно садиться на велосипед; побуждать к внимательному прослушиванию короткого рассказа.

Воспитательные задачи: воспитывать уважение к окружающим людям, особенно к детям, женщинам, пожилым.

Материал. *Картинки:* демонстрационные, с изображением крокодила Гены и Чебурашки; раздаточные (на каждого ребенка) с изображением корабля, поезда, велосипеда; дорожные знаки «Велосипедная дорожка», «Велосипедное движение запрещено»; велосипед; сюжетные картинки с изображением различных дорожных ситуаций (на усмотрение воспитателя).

Предварительная работа. Катание на велосипеде; рассматривание велосипеда.

Ход занятия

Воспитатель. Дети, послушайте стихотворение В. Кожевникова «Машина моя» и скажите: о какой машине идет речь?

Машина, машина, машина моя!
Работаю ловко педалями я.
Машину веду я у всех на виду.
Катаюсь на ней во дворе и в саду.
Машина, машина, машина моя!
Шофер невелик, и сама ты мала.
И нас постовой не пустит с тобой
Проехать по улице, по мостовой.
Машина, машина, машина моя!
Когда-нибудь станешь мала для меня.
А я подрасту и тогда поведу
Большую машину у всех на виду.

Дети. Это велосипед.

Воспитатель. Верно. Рассмотрите на фланелеграфе сюжет. Крокодил Гена уехал в гости к своим друзьям - вот он. А Чебурашка соскучился и решил его навестить. Каким видом транспорта он доберется по этой дороге до домика, где находится Гена? *(Изображение Чебурашки на фланелеграфе, у детей на столах картинки, изображающие корабль, поезд и велосипед.)* Вам нужно отложить нужную картинку и объяснить свое решение. *(Ответы.)*

Чебурашке действительно нужно ехать на велосипеде, но он ничего не знает об этом виде транспорта. Не знает, с какого возраста можно на нем ездить и по каким дорогам. А вы хотите вместе с Чебурашкой узнать правила езды на велосипеде? *(Ответы.)* Тогда слушайте. Весной, когда не везде еще растаял снег, на улицах и дорогах появляются велосипедисты. Вы тоже, наверное, уже совершали свои первые поездки на велосипеде. Расскажите, где вы ездили? *(Ответы.)*

А знаете, что по улицам и дорогам до 14 лет ездить на велосипеде запрещено? Об этом должны знать все. Но не все стараются выполнять это требование правил дорожного движения. Вам и вашим друзьям можно ездить на велосипеде только на закрытых для транспорта площадках и дорожках. Не подходят для этого дороги и проезды внутри дворов и жилых зон, где разрешено движение автомобилей и других транспортных средств. Полноправными велосипедистами вы станете нескоро, но уже сейчас должны знать некоторые правила дорожного движения, в том числе специальные правила для пассажиров велосипеда: пассажиром велосипеда может быть ребенок не старше 7 лет; велосипедист, перевозящий пассажира, должен иметь документ, подтверждающий знание правил дорожного движения; велосипед должен иметь специальное пассажирское сиденье и надежные подножки для пассажира. Если кому-то из вас уже исполнилось 7 лет, то выезжать на велосипеде на улицы и дороги в качестве пассажира запрещено. Как вы думаете, почему? *(Предположения детей.)*

Велосипед, в отличие от автомобиля и мотоцикла, не предназначен для перевозки пассажиров. Это индивидуальное транспортное средство. Конструкция велосипеда не рассчитана на перевозку

пассажиров и грузов, которые увеличивают его вес почти вдвое. Это ухудшает устойчивость велосипеда, им трудно управлять, что сказывается на безопасности движения. А сейчас сюрприз! Чебурашка на время отдал свой велосипед. Вот он! Давайте его рассмотрим. В правилах дорожного движения говорится; велосипед - это **транспортное средство,** которое имеет два колеса (или больше) и едет при помощи человека. Чтобы поддерживать свою машину в исправном состоянии, велосипедист должен хорошо знать, как она устроена. Скажите, из каких частей состоит велосипед?

Дети. Руль, рама, седло, вилка, переднее колесо, педаль, цепь, ведущая звездочка, шатун, заднее колесо.

Воспитатель. У велосипеда должны быть всегда исправные тормоза, звуковой сигнал, отражатель красного света. Велосипед должен быть подобран под рост. Нельзя ездить на взрослом велосипеде: им трудно управлять и легко попасть в аварию. Нужно уметь правильно садиться на велосипед. Сейчас кто-то из вас выйдет и покажет, как нужно садиться на велосипед. Наклон туловища должен быть таким, чтобы спина не была сутулой.

Велосипед является таким же транспортным средством, как и автомобиль, поэтому велосипедисту нужно соблюдать правила дорожного движения, безукоснительно следовать всем указаниям регулировщиков, дорожных знаков, светофоров. Нельзя учиться ездить на велосипеде на проезжей части. Не следует ездить по тротуару: он предназначен для пешеходов. На велосипеде можно ездить там, где есть вот этот специальный знак - «Велосипедная дорожка». А под этот знак - «Велосипедное движение запрещено» - ехать запрещается.

Катаясь на велосипеде, дети должны правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавать звуковой сигнал, сбавлять скорость, объезжать маленьких детей, женщин с детьми, пожилых людей. Запомните: у перекрестка нужно остановиться, сойти с велосипеда и, дождавшись, когда светофор разрешит движение, ведя велосипед за руль, перейти на ту часть улицы, куда вам нужно. Так же перемещать велосипед нужно через рельсы (железнодорожные или трамвайные) и если на дороге большое скопление транспорта или пешеходов. Следует ездить на велосипеде с друзьями в один ряд, на расстоянии не менее 2 метров друг от друга. Нельзя устраивать велосипедные гонки по проезжей части, на площадках, в парках и скверах.

Физкультминутка. Задание - перевести велосипед по пешеходному переходу, ведя рядом с собой за руль. *(Дети делятся на команды.)*

Воспитатель. Рассмотрите различные ситуации, изображенные на картинках, которые находятся у вас на столах. Скажите: что является опасным для детей при катании на велосипеде? Какая опасность угрожает мальчику, катающемуся по проезжей части? Как ее избежать? Как ведет себя девочка на велосипеде? Какое правило она нарушает и как нужно поступить? А сейчас отгадайте загадки и нарисуйте ответы.

1. Три брата - один впереди, два позади, бегут и догнать одного не могут.
2. Не похож я на коня, А седло есть у меня. Спицы есть. Они, признаться, Для вязанья не годятся. Не будильник, не трамвай, Но звоню я то и знай. *Дети выполняют задание.*

Воспитатель. Послушайте рассказ про зайку-велосипедиста (автор В. Клименко).

Зайка-велосипедист

- Пи-пи! - выкрикивал зайчонок, мчась по тропинке на велосипеде.

Это ему папа-заяц только что купил сверкающий двухколесный велосипед. И зайчонок решил покататься, хотя ему и не разрешали уезжать далеко от дома.

- Ты правила езды на велосипеде не знаешь - в беду попадешь, - говорил отец.

Но не послушался зайчонок. Хотелось ему всем показать, какой у него велосипед. Хотелось, чтобы все в лесу увидели, как он лихо ездит.

На тропинке гуляли жители леса: и белочки, и лисички, и даже серый волк. Они шли спокойно и не мешали друг другу.

И вдруг - велосипедист. Все - врассыпную. Взлетели вверх птички, попрятались в норки мышата - дрожат, перепуганные. А маленькие белки на самые верхушки деревьев залезли и маму зовут. Все ругают зайчонка. А он и ухом не ведет - дальше по тропинке катит. То бросит руль, то руку за спину заложит, думает: «Вот как ловко у меня выходит!». На дорожные знаки, что для порядка в лесу повесили, никакого внимания не обращает. Там, где стоит знак «Не кричать!», кричит. Не посмотрел на знак «Грибы» - и передавил их. Не взглянул на знаки «Гнездо» и «Норка» - и переломал велосипедом домишки птиц и зверят.

У реки зайчонка окликнул старый друг, бобренок, который играл на песке с белкой. Зайчонок остановился, посадил на велосипед друзей и покатил дальше. Ведь он не знал правил, не знал, что возить на велосипеде никого нельзя. Зайчонок все сильнее крутил педали. Белка сидела на руле, а бобренок - на багажнике. Но долго ехать им не пришлось. Знака «Берлога» зайчонок тоже не заметил и влетел прямо в дом к медведю.

- Кто смел мой покой нарушить! - взревел косолапый. - Что, знака не видишь? Да вы еще и втроем на велосипеде!

Заревел медведь. А две сороки тут же подлетели к нему и рассказали обо всех проделках зайчонка. Пуще прежнего рассердился медведь и забрал велосипед у зайчонка.

- Получишь его назад, - сказал он зайчонку. - когда правила выучишь и с отцом ко мне придешь.

Зайчонок возвращался по той же тропке, что ехал на велосипеде. А за ним, понурив головы, брели бобренок и белка. Они знали, что дома их тоже накажут. А тут еще и зверята вышли на тропинку и подняли велосипедистов на смех. Так вот и шли они до самого дома.

Развлечение с детьми старшего дошкольного возраста
«Путешествие в страну Светофорию»

Дети под веселую музыку входят в зал и встают полукругом.

Ведущий. Веселые дети здесь живут, веселые песни они поют. Вы любите путешествовать? Тогда предлагаю отправиться в необычную страну под названием Светофория.

Разный там народ живет -
И автомобили, и шофер, и пешеход...
Да, чуть не забыли.
Управляет царь страной —
Светофор Великий,
Чтобы не было порой
Там неразберихи.
Есть у этого царя -
Вам секрет открою сразу -
Три сокровища. Не зря
Бережет их пуще глаза.
Три заветные вещицы,
Три волшебных огонька -
Красный, желтый и зеленый.
А без них ему нельзя!

Чтобы попасть в эту страну, нужно купить билеты на поезд. Плата за проезд -ответы на вопросы о правилах дорожного движения.

Дети подходят к импровизированной кассе и покупают билеты (отвечая на вопросы) в виде небольших светофорчиков.

Ведущий. У всех есть билеты? Тогда в путь!

Дети друг за другом топающим шагом идут по кругу.

Ведущий. Вот мы и приехали.

Ведущий предлагает детям выйти из поезда и обратить внимание на дорожные знаки и картинки, посвященные правилам дорожного движения.

Вдруг раздается звук мотора машины, и в зал вбегает клоун Клёпа. В руках у него руль, на груди - изображение кабины.

Клёпа. Здравствуйте! Кто я? Я клоун, а зовут меня Клёпа.
Приобрел машину я,
Буду ездить в ней, друзья!
Посмотрите, какая у меня машина! Правда, красивая? Садитесь, прокачу с ветерком.

Ведущий. Клёпа, а с правилами дорожного движения ты знаком? Ведь это азбука твоей страны.

Клёпа. Подумаешь! Я и без этой азбуки обойдусь.

Ведущий. Ты что, Клёпа! Запомни: азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!

Клёпа. Ну вот еще! Я и так все знаю! Последний раз спрашиваю: поедете со мной?

Ведущий. Нет, не поедем!

Клёпа. Ну и не надо! Я один поеду! *(Заводит мотор.)*

Звучит музыка, Клепа едет, а на середину зала, преграждая ему путь, выходит Светофор, в руках у него флажок.

Ведущий. Остановись, Клёпа!
Впереди дороги нет!
Смотри, у Светофора
Зажегся красный свет!

Клёпа. Как это - дороги нет? Куда же она делась? Все эти цветные огоньки -ерунда!

Подъезжает к Светофору. Светофор свистит, предупреждая об опасности.

Светофор.
Стоп, машина, стоп, мотор!
Тормози скорей, шофер!
Красный глаз горит в упор.
Это я, царь Светофор!
Вид я грозный напускаю,

Ехать дальше запрещаю.

Клёпа. Подумаешь! «Запрещаю...». А я хочу ехать на красный свет.

Ведущий. Ай-яй-яй, Клёпа! Оказывается, ты совсем не знаешь правил дорожного движения!

Клёпа. Ну и что, если не знаю? Ничего в этом страшного нет!

Светофор. А вы, дети, так же думаете?

1-й ребенок.

Движеньем полон город.
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день и ночь горят.
А там, где днем машины
Звенят со всех сторон,
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон!

2-й ребенок.

Но кто при красном свете
Шагает напрямик?
Да это же Незнайка -
Наш друг и озорник!
Волнуются шоферы.
Во все гудки гудят.
Колеса и моторы
Остановить хотят.

3-й ребенок.

Свернул водитель круто,
Вспотел, как никогда:
Еще одна минута -
Случилась бы беда!
И взрослые, и дети
Едва сдержали крик:
Чуть не погиб Незнайка -
Шалун и озорник!

Клёпа. Ой-ей-ей! Как мне узнать все про знаки светофора? Я не хочу, чтобы со мной случилась такая беда, как с Незнайкой.

Ведущий. Не огорчайся, Клёпа! Мы с ребятами тебе поможем!

Проводятся игры «Собери светофор» (разрезные картинки) и «Сигналы светофора» (зеленый - топают, желтый - стоят, красный - приседают).

Клёпа. Спасибо, ребята! Я все понял, все запомнил!

Выполняй закон простой:
Красный свет зажегся...

Дети. Стой!

Клёпа. Желтый вспыхнул...

Дети. Подожди!

Клепа. А зеленый свет...

Дети. Иди!

Светофор. Молодец, Клёпа! Молодцы, ребята! Различать вы стали ясно цвет зеленый, желтый, красный.

Воспитатель. Раз вы стали хорошо разбираться в знаках светофора, то я предлагаю вам поиграть.

Проводится игра «Прокати машину между кеглями».

Светофор. Вы знаете, как переходить улицу?

Дети. Осторожно! Внимательно!

Ведущий.

Если надо по пути перейти дорогу,
С тротуара не сходи,
Погоди немного.
Оглянись по сторонам,

Сделав остановку.
Даже если ты король
Или королева,
Повернуть сперва изволь
Голову налево.
Пропускайте все машины
И шагайте смело.
А дойдя до середины,
Погляди направо.
Даже очень смелый
Рассуждает здраво:
Посмотрю налево,
А потом направо.

Светофор. Знаете ли вы значение дорожных знаков? Вот они! Знаки будут стихи читать, а вы дружно хором заканчивайте стихотворные строчки.

Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый.
На ту сторону ведет
Пешеходный... *переход.*
На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Нужно ехать, знайте, дети,
Только на... *велосипеде.*
Что мне делать, как мне быть?
Нужно срочно позвонить.
Должны знать и ты, и он
В этом месте... *телефон.*

Клёпа.

Знаков дорожных на свете немало,
Все бы их выучить нам не мешало!
А это что за знак такой?
Про этот знак ничего не говорили.

Светофор. Этот знак обозначает подземный переход. А чтобы его лучше запомнить, я предлагаю поиграть.

Проводится игра «Подземный переход» (пролезть в тоннель и обратно).

Светофор. Дети, а вы ссоритесь друг с другом? Дружите? Сейчас мы это узнаем. Я буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны со мной, говорите: «Это я! Это я! Это все мои друзья!». Ну, а если не согласны, просто молчите. Договорились? Тогда внимание!

Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора?
Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
Знает кто, что красный свет означает: хода нет?

Молодцы, дружно отвечали и правильно. Вы запомнили основные правила дорожного движения, выучили знаки, сигналы светофора. На память я хочу подарить вам книжки о правилах дорожного движения.

Правила из этой книжки
Нужно знать не понаслышке.
И учить их не слегка,
А всерьез, наверняка.
Мне теперь идти пора.
До свиданья, детвора!

Клёпа. И я прощаюсь с вами! Пока!

Ведущий. Нам тоже пора возвращаться к себе. Садимся в поезд и отправляемся!

Под музыку дети покидают зал.