

Консультация для родителей на тему:

«Речевые игры на кухне»

*Воложанина Н.В., учитель - логопед
МБДОУ «Детский сад №3»*



В современном мире, где каждый день наполнен заботами и обязанностями, взрослым часто трудно найти время и энергию для общения с малышом. По возвращении домой после тяжелого дня, им приходится сталкиваться с огромным списком дел: готовка, уборка, уход за ребенком. Но как найти баланс между всеми этими обязанностями и качественным

времяпровождением с ребенком? Как найти моменты для чтения книг, обсуждения дня и совместного мечтания? Дети не могут ждать, пока родители освободятся, они нуждаются во внимании и общении прямо сейчас. Поэтому важно находить способы уделить детям время, несмотря на занятость и усталость.

Где и когда лучше играть с ребенком? Почему бы не на кухне? Многие могут считать, что это не место для игр, но я с вами не согласен. Кухня - почти идеальное место для общения с вашим ребенком. Ведь во время приготовления еды здесь можно провести время весело и познавательно. Что можно получить из таких занятий?

Во-первых, ребенок (и вы тоже) поймет, что любая работа может быть интересной, увлекательной и полезной, даже если это просто приготовление обеда.

Во-вторых, вы оба научитесь терпению и совместной работе.

В-третьих, ребенок поймет суть обычных вещей и научится через практику. Такой подход сделает процесс обучения более эффективным и интересным для него.

И, безусловно, у вас обязательно найдутся общие интересы, даже если они кажутся незначительными — это всегда ценно. И этого никогда не бывает мало.

А какие игры можно играть на кухне? Практически любые! Давайте разберем их по категориям.

Вот игры на развитие мелкой моторики рук.

«Мамин помощник». Предложите ребенку перебрать какую-нибудь крупу для ужина — рис, гречу, пшено, горох. И вам помощь, и у ребенка пальчики работают.

«Волшебные палочки». Дайте малышу счетные палочки, зубочистки, спички без серы. Он с радостью будет выкладывать геометрические фигуры, узоры.

«Голодные крокодилы». Предложите ребенку прищепками-«крокодилами» собрать все палочки или спички, т.е «накормить» своего «крокодила» вкусной «рыбкой».

«Ёжики». Это тоже игра с прищепками. И игра многоцелевая. Можно использовать картинку с изображением ёжика, а можно заменить его одноразовой бумажной тарелочкой. Ответил ребенок правильно на вопрос или выполнил задание — прицепил иголочку-прищепку. И так, пока на спинке «ёжика» не появится лес иголочек. Если использовать прищепки синего, зеленого, красного цвета, то можно закреплять навык звукового анализа слов.

«Лепим вместе». Печете пироги? Сын или дочь помогут, слепят свои «пирожки» в виде различных животных. А потом с удовольствием их будут есть. Можно лепить из соленого крутого теста. Такие фигуры долго хранятся и легко раскрашиваются гуашью. Можно изготовить, таким образом, например, атрибуты для игры «Магазин» — помидоры, огурцы, бананы или тортики.

Игры для развития связной речи.

«Сказочник». Давай вместе сочиним сказку про ... губку для посуды. Или про варежку-прихватку. Или свёклу. Помогайте ребенку вопросами, контролируйте сюжет. Малыш удивит вас своими выдумками.

«Маленький критик». Можно читать вместе стихи и обсудить, какие языковые средства использует автор при описании, например, природы.

Вот и на кухне все дела сделаны, и ребенок отлично провел время с мамой и пользой для себя. Можно идти другими делами заниматься.

Есть и еще немного «свободного» времени, которое можно провести весело и с пользой — дорога домой из детского сада.

Однако, играя с ребенком, необходимо соблюдать и некоторые правила. Прежде всего, не пытайтесь ускорить естественное речевое развитие ребенка, не перегружайте его. Все игры должны быть дозированными и соответствовать его возрасту. Ни в коем случае не подделывайтесь под детскую речь, не сюсюкайте и не злоупотребляйте словами с уменьшительно-ласкательным значением. Следите за своей речью. Говорите с малышом почти как с равным. Не торопитесь, отвечайте на его вопросы,

объясняйте непонятные слова. Не стесняйтесь обращаться за помощью к педагогам: психологу, логопеду, воспитателю. Такое сотрудничество пойдет во благо ребенку.

Цените каждую минутку, проведенного с ребенком времени, ведь это время, проведенное в волшебной стране «Детство».

Играйте, учитесь, развивайтесь, наслаждайтесь общением, радуйте друг друга успехами!



Список литературы:

1. Ануфриева А., Митюкова О. Игры и занятия для малышей. Горьковское кн. изд-во, 1962.
2. Магид С.М., Тунина Е.Г. Игры из тайничка. СПб.: Паритет, 2007.
3. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и воспитателей. 2-ое изд. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
4. Подготовка к школе в семье. /Под ред. Т.А. Марковой, Ф.А. Сохина. М.: Педагогика, 1976.