Консультация для родителей
«Речевые игры для дошкольников 4 – 6 лет»

Подготовила: учитель-логопед Быстрова О.И.

Речевые игры не требуют много времени и особой подготовки. Играть в слова можно пока вы одеваете ребенка, во время прогулки, когда идёте в детский сад, сидите в очереди на прием к врачу, готовите обед или ложитесь спать. Переоценить значимость речевых игр для развития ребёнка невозможно. Они развивают не только речь, но и мышление, фантазию, быстроту реакции, память и другие психические процессы. Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

Примеры речевых игр и упражнений, которые могут использовать родители в домашних условиях:

1. Да и нет не говори.
Цель: Развитие словаря, внимания, мышления

По очереди задаёте друг другу вопросы, нельзя отвечать словами «да» и «нет». Если сказал «да» или «нет» - проиграл. Например: «Ты любишь мороженое?»; «Тебе нравится зима?»

2. Отгадай предмет по названию его частей.
Цель: обогащения словаря, внимания, воображения ребенка.

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).
Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).
Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).
Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).
Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).
Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).
Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).
Рукава, воротник, манжеты (рубашка).
Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).
Подоконник, рама, стекло (окно).

3. Скажи наоборот
Цель: расширение словаря антонимов.

Медленный – быстрый, твердый – мягкий, холодно – жарко, большой – маленький, грязный – чистый, пустая – полная, молодой – старый (пожилой), длинный - короткий, легкий- тяжелый.

4. Кто что делает?
Цель: развитие глагольного словаря.

Собака – лает, корова - мычит, лягушка – квакает, пчела- жужжит, лошадь – ржет, кошка – мяукает, кукушка – кукует, петух - кукарекает

5. Детеныш потерялся
Цель: развивать умение согласовать слова в родительном падеже, развитие словаря, закрепление обобщающих понятий «Дикие животные», «Домашние животные».

Корова ищет (кого?) – теленка
Коза – козленка
Овца –
Олень –
Кошка –
Собака –
Лошадь –
Слон –
Верблюд –
Бобр –
Лев –
Тигр –

6. Незнайкины ошибки

Цель: развитие слухового внимания, умение согласовывать слова в предложении в винительном падеже.

Я ходил в осенний лес. Там я видел серый заяц, рыжая лиса, колючий еж. Заяц ел морковка. Белка шелушила еловая шишка. Еж бежал по лесная тропинка. Хорошо в осенний лес.