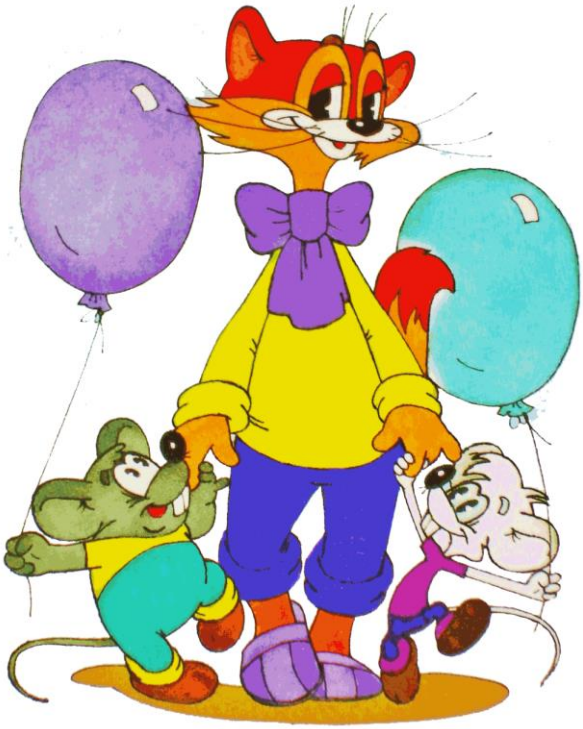
Чтобы ребёнок рос вежливым!



Что такое вежливость и ее значение?
Если вы спросите, кто это – вежливый человек, вам перечислят основные признаки. Не ругается, не хамит и не кричит, если ему что-то не нравится, уступает место старушкам и открывает перед женщиной двери. Но это слишком стереотипное представление, и вежливость – понятие более обширное.

Итак, кто это такой – вежливый человек? В первую очередь, это тот, кто не ставит окружающих в неловкое положение, своим поведением или словами. Вежливый взрослый всегда помнит: все его слова и поступки, так или иначе, отражаются на окружающих, соответственно, задевают их личные границы. И он ищет возможность выразить свое мнение так, чтобы эти границы не нарушать, по крайней мере, слишком (все-таки мы живем не в идеальном мире).

Если рассматривать подробно, то вежливость – это такт, уважение к окружающим, умение слушать и поддерживать разговор. А еще вежливый человек умеет находить компромиссы, даже если есть желание «раздавить» собеседника аргументами. Но при этом важно помнить и о своих границах, уметь их отстаивать. Но тактично – благо, есть способ и не один.

Естественно, маленький ребенок не сможет сразу освоить все принципы, он и не должен. Но, прививая базовые навыки, вы сумеете сделать так, что у вас вырастет действительно вежливый человек.
Какому родителю не хочется, чтобы его ребенок вырос воспитанным, вежливым человеком? Культура общения – один из важнейших аспектов социальной адаптации в любом возрасте. Можно ли научить вежливости? Как и в каком возрасте начинать? На что обращать внимание?

Некоторые родители полагают, что разговоры с ребенком о нормах, в том числе и о нормах общения, стоит начинать не раньше трехлетнего возраста. Тогда ребенок уже не просто слышит, что ему говорят, но и понимает, осознает. Однако, по мнению большинства детских психологов, такой подход неверен. Закладывать основы вежливого общения надо начинать еще с пеленок.

Формирование положительных навыков происходит постепенно, одновременно с приобщением к социальной жизни. Происходит это в несколько этапов:

От рождения до 3 лет. Бессознательно и сознательно малыши усваивают правила поведения и общения – на примере своих родителей.

С 3 и до 6-7 лет дети воспитываются не только дома, но и в детском саду. Ролевые игры, этикет за столом, правила обращения к воспитателю, игры со сверстниками и разрешение конфликтов – все это является хорошей базой для дальнейшего обучения. Более того, дети учатся помогать друг другу или просить о помощи, что тоже важно и необходимо во взрослой жизни.

С 7 лет и до подросткового возраста ребенок пользуется теми знаниями, которые получил в детстве. Да, школа тоже дает ребенку понимание о такте, но воспитывать что-то новое уже не получится.

Малыш с самого начала своей жизни должен слышать «волшебные» слова, привыкать к ним. Пусть он еще сам не умеет разговаривать, но когда каждый день для него начинается со слов «доброе утро» или «здравствуй», а заканчивается фразой «спокойной ночи, хороших снов», то это постепенно входит в привычку. Ребенок привыкает к вежливой манере общения, как привыкает к маминой любви. Если каждая обращенная к нему просьба сопровождается словами «пожалуйста» и «спасибо», он начинает считать, что так и должно быть – всегда и везде. Соответственно, повышаются шансы, что, когда малыш сам заговорит, он без принуждения будет использовать вежливые обороты в своей речи.

Еще один важнейший фактор – личный пример. Как это ни банально прозвучит, но именно манеру общения родителей ребенок берет в качестве образца. Будет, по меньшей мере, странно требовать от ребенка разговаривать вежливо, если в его семье это не является нормой. Когда малыш постоянно слышит, что мама и папа обращаются друг к другу не с просьбами, а, скорее, с требованиями, что они не благодарят друг друга, часто общаются на повышенных тонах, то он неосознанно перенимает подобный стиль поведения. И, естественно, впоследствии переносит его на других детей и воспитателей в детском саду, на одноклассников и учителей в школе.

Если от ребенка, не имеющего элементарных навыков уважительного общения, начинают требовать вежливости в приказном порядке, ругают его и наказывают, то это с большой долей вероятности приведет к сильному стрессу.

К сожалению, не все люди считают вежливость нормой общения. И рано или поздно ребенок столкнется с ситуацией, в которой взрослые дядя или тетя будут вести себя грубо.

Разумеется, у малыша возникнет резонный вопрос к родителям: почему так происходит? Лучше избежать резких оценок в отношении невоспитанного человека, заодно объяснить ребенку, что не стоит судить незнакомых людей. Надо обязательно подчеркнуть, что хотя грубые люди и есть в мире, но их куда меньше, чем вежливых и воспитанных. И, скорее всего, они сами переживают из-за своей грубости. Малышу необходимо усвоить, что исключения из правил встречаются, но они только подтверждают это самое правило. И даже если к нему самому обращаются по-хамски, то не надо опускаться до этого уровня. Нужно быть вежливым всегда и со всеми. Особенно – с людьми старше себя, к которым следует обращаться на «Вы» и называть их по имени и отчеству.
Вежливость – это не особый дар. Ей можно и нужно учить детей.

Все ли родители хотят, чтобы их ребёнок рос вежливым, воспитанным, чтобы говорил вежливые слова, помогал старшим и т.п.? Если вы читаете эту статью, значит, вы точно хотите вырастить воспитанного человека. И вам это уже почти удалось. Но на всякий случай, познакомьтесь с этими рекомендациями и никогда о них не забывайте!

1. Будьте примером для своего ребёнка. Сами употребляйте те слова, совершайте те действия, которые вы хотели бы услышать, наблюдать от вашего малыша.
2. Постарайтесь сделать так, чтобы те взрослые, с которыми ребёнок имеет частый контакт, также использовали вежливые слова.
3. Продемонстрируйте ребёнку, как работает «волшебное слово»: выполняйте только те просьбы ребёнка, которые подкреплены вежливым словом.
4. Благодарите, здоровайтесь или прощайтесь первыми, не ждите, когда ребёнок это сделает сам.
5. Установите правила вместе с малышом, когда и как употреблять вежливые слова.
6. Делайте поправку на возраст ребёнка. Помните, чем младше он, тем сложнее ему помнить про вежливость.
7. Хвалите ребёнка за вежливость, но не перехваливайте.
8. Ведите себя с вашим ребёнком так же вежливо, как вы хотели бы, чтобы он вёл себя с вами.
9. Учите вежливости вежливо!

Материал подготовила воспитатель
подгот. группы Уфимцева Н.В.