

Консультация для родителей.

«Экологические игры в дома»

Я гербарий собираю — листья, веточки, цветы.
Я природу изучаю и люблю её, а ты?



4 Мы — коллекционеры

Уважаемые родители!!! Вот и промелькнуло лето, в своем ситцевом цветастом сарафанчике! На смену ему пришла красавица - Осень! Осень - чудная пора! Еще стоят теплые солнечные денечки, а деревья стоят уже в своем золотом убранстве! Постарайтесь использовать их для наблюдений за природой,

для игр и общения с ребенком. Данная консультация познакомит Вас поближе с различными экологическими играми. Воспитание дошкольников начинается в семье. Дети копируют поведение своих родителей. Поэтому очень важно чтобы родители объясняли детям, основы экологической культуры и подкрепляли свои слова действиями. Играйте в игры со своими детьми дома, на прогулке, в лесу, на отдыхе. Экологические игры не только познакомят ребёнка с окружающим миром, но и помогут сформировать систему социальных ценностей, закрепить у детей бережное отношение к природе. Большое влияние экологические игры оказывают и на умственное развитие. Игра способствует воспитанию положительного отношения к природному окружению, дети проявляют сочувствие, помогают всем нуждающимся в помощи, заботятся о растительном и животном мире, воспринимают красоту природы, учатся сохранять и беречь то, что их окружает. Так же, дети учатся: рассуждать, делать выводы, обобщать, при этом тренируются их внимание и память. Обогащается и словарный запас: дети узнают названия птиц, животных, насекомых и растений, учатся описывать их внешний вид и характерные особенности. Экологические игры способствуют и развитию математического мышления – ребёнок научится ориентироваться во времени, отсчитывать необходимое количество предметов, сравнивать их по величине и форме.

Вы можете играть с малышом по дороге в детский сад, на кухне, когда готовите ужин и т.д. Эти игры не трудные, они полезные: вы заняты общим делом, а общее дело объединяет. Заняты и занимаетесь с ребенком, и вам на него даже не требуется выкраивать лишнего времени: вы используете то, что есть. Хочется предложить вам несколько вариантов игр, которые не требуют специальных педагогических знаний, специального оборудования и

подготовки. Но помогут вам провести несколько приятных минут рядом с вашим малышом. Наслаждайтесь общением с вашим сокровищем.

Игра «Цепочка» Вы называете объект живой или неживой природы, а ребёнок называет один из признаков данного объекта, далее вы называете признак, далее опять ребёнок так, чтобы не повториться. Например, объект живой природы «белка» - животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т.д.

Игра «Да» или «нет» На все вопросы в игре можно отвечать только словами «да» или «нет». Ребёнок загадывает какое-либо животное (растение). Вы спрашиваете, где живёт это животное, какое оно, чем питается. Ребёнок должен отвечать только двумя словами «да» или «нет». После отгадывания игроки меняются ролями в игре.

Игра «Ассоциации» В этой игре загадывается объект природы, животного и растительного мира. Взрослый и ребёнок по очереди называют слово, связанное какой-либо ассоциацией с заданным объектом, далее игрок, чья очередь говорит уже слово, которое ассоциируется у него с последним словом, прозвучавшим в игре. Таким образом, в игре выстраивается ассоциативная цепочка. Пример: муха-тепло-жара- солнце-лето-каникулы- зоопарк-слон.

Игра «Четвёртый лишний» Вы называете 4 объекта природы, ребёнку нужно найти лишний объект и обосновать свой выбор: заяц, ёж, лиса, шмель; дождь, снег, облако, роса; роза, одуванчик, гвоздика, тюльпан; корова, волк, овца, кролик; трясогузка, паук, скворец, сорока; бабочка, стрекоза, енот, пчела; ель, берёза, яблоня, осина; лиса, свинья, лось, кабан кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук; лес, парк, роща, тайга.

Игра «Вершки-корешки» Вы называете овощи, ребёнок делает движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, он поднимает рук вверх. Если овощ растёт на земле – руки опускает вниз.

Игра «Береги природу» Родитель предлагает из нашего мира убрать что либо, например, солнце, облака, реки, леса и т.д., а ребёнок должен рассказать (можно с Вашей помощью), что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет названного объекта.

Игра «Я знаю» Вы называете ребёнку класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок говорит: «Я знаю пять названий зверей» и перечисляет (например, лось, лиса, волк, заяц, олень). Аналогично называются другие классы объектов природы.

Игра «Земля, вода, воздух» Родитель бросает мяч ребёнку и называет объект природы, например, «орел». Ребёнок должен ответить «воздух» и

бросить мяч обратно. В ответ на слово «дельфин» - ребёнок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д. Возможен и другой вариант игры: родитель называет слово «воздух». Ребёнок, поймавший мяч, должен назвать птицу. В ответ на слово «земля» - животное, обитающее на земле: на слово «вода» - обитателя рек, морей, озёр и океанов.

Игра «Птица, рыба, зверь» Вы бросаете мяч ребёнку и произносите слово «птица». Ребёнок, поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например, «воробей», и бросить мяч обратно. Аналогично проводится игра со словами «зверь» и «рыба».

Игра «Летает, плавает, бегают» Родитель называет детям объект живой природы. Ребёнок должен изобразить способ передвижения этого объекта. Например, при слове «зайчик», ребёнок прыгает; при слове «карась» - имитирует плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображает полёт птицы.

Игра «Скорая помощь» (экологическая игра на природе)
Цель: воспитывать заботливое отношение к растениям, желание оказывать помощь, развивать наблюдательность.

Игровая задача: осмотреть «пациентов» — деревья и кустарники, заметить изувеченные ветки и оказать необходимую помощь. Материалы: палочки, веревочки, тряпочки, ножницы. Ход игры: ребенок (дети) обходят какой – либо участок с растениями — «делают обход»; если есть «больные», им оказывается необходимая помощь.

**Уважаемые, взрослые, больше играйте с детьми. Пусть, эта осень принесет вышей семье здоровье, семейное благополучие и удачу.
Спасибо за внимание!!!**



Консультацию подготовила:
Жукова С. А.