## Консультация для родителей: «Мы-друзья природы»

Уважаемые мамы, папы, дедушки и бабушки!!! Хочу затронуть, на мой взгляд очень актуальную тему и обратить Ваше внимание, что природа — это не беспредельный склад, а запасы ее истощимы, поэтому деятельность человека в природе должна быть разумной:



охраняющей и созидающей. Именно с раннего возраста, дети начинают познавать величие, красоту, разнообразие природы. Поэтому мы с вами должны попытаться вырастить наших деток настоящими «Друзьями природы», ведь именно, с младшего возраста нужно начинать прививать любовь к природе. Это необходимо во-первых, для воспитания заботливого отношения к животному и растительному миру; во-вторых, для развития более сложных нравственных чувств и качеств: гуманизма, добросердечности, сочувствия.

Поведение ребенка в природе порой противоречиво: положительно относясь к объектам природы, дети часто совершают отрицательные поступки (рвут понравившиеся цветы и тут же бросают их, мучают-«ласкают» котенка.) Иногда ошибочно думать, что эмоциональное воздействие природы является естественной основой для воспитания положительного к ней отношения. Из внешнего отношения только может К природе не рождается, родиться глубокое осознанное чувство любви и гуманного отношения к ней. Интересный пример приведен в книге Б. Рябинина «О любви к живому». «Ребенок пугает голубей. На первый взгляд невинное занятие. Но ведь он развлекается, пугая, ему нравится, что голуби при его приближении взмахивают крыльями и улетают, что его боятся, - и вот тут-то, как говорится, и зарыта собака, здесь корень и первопричина зла». Очень важно внимание чтобы не упустить момент, когда внешнее эмоциональное взрослого, природе переросло нравственно-эстетическое отношение В чувство, активную, действенную ребенка. предполагающее позицию

У детей дошкольного возраста, недостаточно развито инициативное, самостоятельное отношение к объектам природы. Ребенок не обидит увиденного на улице одинокого котенка, но и не поможет ему; не будет ломать ветки дерева, но и не подвяжет сломанные. Решение таких задач, как воспитание действенного отношения к окружающему, развитие навыков ухода за животными и растениями, зависит от согласованности усилий и единства требований детского сада и семьи.

У детей часто преобладают эгоистические мотивы общения с объектами природы («Люблю с собакой играть», «Я свою кошечку в одеяльце

заворачиваю и бантики завязываю», «Люблю в лес ходить, с папой грибы собирать»), тем не менее ему доступны добрые поступки, бескорыстный труд. Наличие знаний еще не говорит об осознанном и устойчивом положительном отношении ребенка к природе. Поэтому так важно включать ребенка в каждодневную заботу о растениях и животных, находящихся дома: «Посмотри, не сухая ли земля в цветочных горшках», «Приготовь корм попугаю», «Покорми собаку», «Смени воду кошке», «Посей овес для корма птиц» и т.п. Большое значение имеют просмотры телепередач «О животных». Хорошо, если сначала, вы -родители просматриваете передачу, фиксируете внимание на том материале, который будет интересен вашему ребенку, продумываете доступный комментарий и при повторении передачи вместе с ребенком смотрите ее.

Во время прогулок интересно показать детям растения, занесенные в Красную книгу, познакомить ребят с лекарственными травами, рассказать, почему их так называют. Дети легко запоминают такие названия, как мать-имачеха, валериана, подорожник и др. После таких бесед они бережно относятся к растениям, даже широко распространенным.

Таким образом, каждый ребенок должен хорошо знать правила обращения с объектами природы. Целесообразно, чтобы эти правила формулировались не в негативной («на рвать», «не топтать», «не ломать»), а в позитивной форме (как помогать, заботиться, оберегать).

Наша с вами задача создать эмоциональный контакт ребенка с природой: пусть самостоятельно побродит, отыщет что-то необычное, тихо посидит на пригорке, послушает пение птиц или журчание ручья, просто поглядит вокруг себя.

Конечно, эмоциональное отношение ребенка к природе во многом определяется и отношением самого взрослого, поэтому хорошо, когда родители знают много стихов, песен, загадок о природе и используют их во время прогулок и наблюдений. Взаимосвязь этического и эстетического способствует формированию действенной любви к природе. И, очень важно в первую очередь нам Взрослым стать друзьями природы, если мы таковыми являемся, то совсем не трудно будет воспитать наших детей настоящими Друзьями природы!!!

