Речевые игры на новогодних каникулах

Приближается радостный и долгожданный праздник – Новый год! А вместе с ним и самая интересная и весёлая пора новогодних каникул. Как провести эти дни с пользой для развития ребенка? Позвольте дать вам несколько логопедических новогодних советов. Для каждого ребенка новый год начинается тогда, когда в доме появилась ёлочка-красавица. С малышом можно рассмотреть ёлку и предложить подобрать как можно больше слов, которые помогут ответить на вопрос какая ёлочка (пушистая, колючая, высокая, зелёная, пахучая, красивая). Затем можно приступить к украшению ёлки, что считается главным атрибутом новогоднего волшебства. Используйте этот момент для развития лексико-грамматической стороны речи своего ребенка.

Предлагаю взрослым вместе с ребёнком поиграть в игру «Украсим ёлочку». Ёлку наряжаем игрушками и подбираем слова-признаки. Какие игрушки? (красивые, яркие, блестящие, разноцветные, новые, нарядные, новогодние и т.д.). Предложите ребенку составить предложения о елочных игрушках. Дайте образец: - Я возьму блестящий красный шар. Я повешу блестящий красный шар на ёлку. Я возьму две новогодних игрушки. Я украшу новогодними игрушками ёлку. После того, как елка уже наряжена, спросите у ребенка: - Какими игрушками мы украсили елку? (Мы украсили елку яркими новогодними шарами, новогодними игрушками). Для закрепления согласования числительных с существительными поиграйте в игру «Чего на елке (один, два, три…) много?». Предлагаем ещё несколько игр:

Речевое упражнение «Сосчитай-ка» Посмотри, сколько украшений мы повесили на нашу елочку. Давай их посчитаем. ОДИН ШАР, ДВА ШАРА, ТРИ ШАРА, ЧЕТЫРЕ ШАРА, ПЯТЬ ШАРОВ. ОДНА ХЛОПУШКА, ДВЕ ХЛОПУШКИ, ТРИ ХЛОПУШКИ, ЧЕТЫРЕ ХЛОПУШКИ, ПЯТЬ ХЛОПУШЕК. ОДНА ЗВЕЗДА, ДВЕ ЗВЕЗДЫ, ТРИ ЗВЕЗДЫ, ЧЕТЫРЕ ЗВЕЗДЫ, ПЯТЬ ЗВЕЗД. И т. д.

Игра «Чего не стало»
Ребенку предлагается закрыть глаза, а потом сказать, чего не стало на елочке и сколько не стало. - НЕ СТАЛО ОДНОГО СТЕКЛЯННОГО ШАРА. - НЕ СТАЛО ДВУХ БУМАЖНЫХ ФЛАЖКОВ. И др.

Речевое упражнение «Порадуй дедушку Мороза»

Спросите ребенка, кто приходит к нам в Новый год? (Дед Мороз и Снегурочка) - Дед Мороз (КАКОЙ) – ДОБРЫЙ, СТАРЫЙ, СЕДОЙ,

ДЛИННОБОРОДЫЙ, ВЕСЕЛЫЙ… - Снегурочка (КАКАЯ) – КРАСИВАЯ, ЛАСКОВАЯ, ВЕСЕЛАЯ, СИНЕГЛАЗАЯ. - Что приносит Дедушка Мороз детям в Новый год? (ДЕД МОРОЗ ПРИНОСИТ ПОДАРКИ). - Подарки (КАКИЕ) – НОВОГОДНИЕ, КРАСИВЫЕ, РАЗНОЦВЕТНЫЕ, ДОЛГОЖДАННЫЕ.

Речевая игра «Исправь ошибки»

- Дед Мороз со Снегурочкой приготовили для тебя новогоднее задание, которое называется «Исправь ошибки». Я буду читать предложение, которое составили Дед Мороз и Снегурочка, а ты послушай и найди ошибки, после этого скажи предложение правильно. - Маска одевает Машу. (МАША ОДЕВАЕТ МАСКУ).

- Елка пляшет возле Снегурочки. (СНЕГУРОЧКА ПЛЯШЕТ ВОЗЛЕ ЕЛКИ). - Дети нарядили игрушки елками. (ДЕТИ НАРЯДИЛИ ЕЛКУ ИГРУШКАМИ).

- Елку повесили на гирлянду. (ГИРЛЯНДУ ПОВЕСИЛИ НА ЕЛКУ).

- Мешок с подарками принес Деда Мороза. (ДЕД МОРОЗ ПРИНЕС МЕШОК С ПОДАРКАМИ).

Речевая игра «Назови ласково»

Елка - … ЕЛОЧКА Подарок - … ПОДАРОЧЕК Маска - …МАСОЧКА Хлопушка - … ХЛОПУШЕЧКА Бусы - … БУСИКИ Звезда - … ЗВЕЗДОЧКА

Речевое упражнение «Жадина»

Дедушка Мороз на новогоднюю елку в детский сад принес для детей много подарков. А теперь представь, что это твои подарки и скажи правильно. КУКЛА (чья) – МОЯ КУКЛА. Робот (чей) – МОЙ РОБОТ. Конфеты (чьи) – МОИ КОНФЕТЫ. Велосипед (чей) – МОЙ ВЕЛОСИПЕД. И др.

Речевое упражнение «Расскажи-ка»

Ребенку предлагается прослушать рассказ «Новогодний праздник в детском саду» и пересказать его. Наступила зима. Приближается Новый год. В детском саду нарядили высокую, красивую, пушистую, зеленую елку. Елку украсили стеклянными шарами, бумажными фонариками, разноцветными бусами и гирляндами. А на верхушке прикрепили блестящую звезду. На новогодний праздник к ребятам пришли гости – Дед Мороз и Снегурочка. Дети в новогодних костюмах рассказывали стихи, пели песни, танцевали, водили хоровод вокруг елки. Дед Мороз и Снегурочка подарили детям подарки. На празднике было очень весело.

После прочтения рассказа ребенок отвечает на вопросы:
- Какое время года наступило?
- Какой праздник приближается?
- Какое дерево нарядили в детском саду?
- Чем украсили елку?
- Кто пришел к ребятам на новогодний праздник?
- Что делали дети на празднике?
- Что сделали Дед Мороз и Снегурочка?
- Как было на празднике?

Обязательно стоит почитать детям новогодние, рождественские, истории и сказки Посетите с ребенком Новогоднее представление или на детский спектакль. А потом обязательно обсудите с ребенком, что он видел: какие были главные герои, что они делали, что чувствовали, положительные это герои или отрицательные. Пусть ребенок перескажет сюжет маме, бабушке (папе, сестре). Расспросите, что еще запомнилось ребенку. Расскажите, что на Вас произвело наибольшее впечатление. Пусть дома ребенок нарисует главных героев или какую-нибудь сценку, поиграет в такую же сказку или придумает свое продолжение. Особое внимание уделите украшенному городу. Посетите главную елку.. Обратите внимание ребенка на украшение и убранство ёлки, яркие большие новогодние шары. Прогуляйтесь по центру города. Там все новое, необычное. Повеселитесь вместе с ребёнком. Не забывайте о безопасности! Можно придумать еще много развлечений. Или просто почитайте, поиграйте вместе с ребенком в его уголке дома. Новогоднее время такое насыщенное и так быстро пролетает. Остаются фотографии, видеосъемки, и их обязательно нужно смотреть в течение года. Можно сделать специальный новогодний альбом для малыша – в него вложить не только фотографии с праздников, но и рисунки ребенка, а также рассказы о праздниках, написанные мамой со слов ребенка. Листая альбом и вспоминая праздничные события, ребенок ненавязчиво будет повторять и закреплять новые слова, эпитеты, стихи и песенки.

Счастливого Нового года и Рождества!